

**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา    มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์  
 คณะ/วิทยาลัย            วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย                    : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร  
 ภาษาอังกฤษ                : Bachelor of Technology Program in Agricultural Extension and  
 Development

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย)                : เทคโนโลยีบัณฑิต (ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร)  
 ชื่อย่อ (ไทย)                : ทล.บ. (ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร)  
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ)            : Bachelor of Technology (Agricultural Extension and Development)  
 ชื่อย่อ (อังกฤษ)            : B.Tech. (Agricultural Extension and Development)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี หรือเทียบโอนผลการเรียน

5.2 ภาษาที่ใช้ การจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน เข้าใจ  
 ภาษาไทยอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปี พ.ศ. 2559 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เห็นชอบหลักสูตรประชุมในการครั้งที่ 5/2558 วันที่ 8 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558 สภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 23 เดือนมกราคม พ.ศ. 2559

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2561

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรกรมส่งเสริมการเกษตร และกระทรวงเกษตรสหกรณ์
- 8.2 นักวิจัยและพัฒนา
- 8.3 เจ้าหน้าที่การเกษตรของธนาคารต่างๆ
- 8.4 พนักงานบริษัทด้านการเกษตร
- 8.5 ธุรกิจส่วนตัวทางการเกษตร
- 8.6 วิทยากรด้านการเกษตร

## 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา	สถาบันที่จบ/ปีสำเร็จการศึกษา
1.นายจำนงค์ จุลเอียด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร) กษ.ม (ส่งเสริมการเกษตร) สส.บ (ส่งเสริมการเกษตร)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: 2557 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: 2548 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: 2526
2.นายบัญชา รัตน์ทุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: 2538 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: 2529
3.นายสมนึก ล้มเจริญ	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการธุรกิจเกษตร) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: 2551 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง : 2527
4.นายมงคล คงเสน	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: 2550 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: 2548
5.นายประจักษ์ เทพคุณ	อาจารย์	วท.ม. (พัฒนาการเกษตรและทรัพยากรชายฝั่ง) วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: 2556 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล: 2549

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา และภายในมหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนครินทร์

10.1 ใช้อาคารเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

10.2 การปฏิบัติใช้ห้องปฏิบัติการ งานฟาร์มพืช งานฟาร์มสัตว์ และฝึกงานในสถานที่จริงในหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานของเอกชน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา มหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนครินทร์ได้จัดการศึกษาด้านการเกษตรโดยเปิดสอนในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ถึงปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ให้สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติปรัชญาของอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และมีเป้าหมายหลักของผู้เข้าศึกษาให้มีความรู้วิชาชีพด้านการเกษตร ในด้านวิชาการและด้านปฏิบัติการเกษตร ให้ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นนักวิชาการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร ลักษณะเนื้อหาวิชาที่สอนจึงเน้นเรื่องการถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรแก่นักศึกษาและเกษตรกรเนื่องจากในการผลิตทางการเกษตรในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตการผลิตการเกษตรได้เน้นหนักการผลิตเพื่อการอุตสาหกรรมส่งออกและการให้บริการตั้งนั้นในการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพจะต้องมีนักวิชาการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร ตลอดจนผู้ผลิตจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องที่ผลิตรู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมตลอดจนการรวมกลุ่มผู้ผลิตเพื่อให้การผลิตมีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ

จากเหตุผลข้างต้นและเพื่อสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการดังกล่าววิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา มหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนครินทร์จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตจากเดิมสาขาเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนากการเกษตรซึ่งเน้นความสำคัญด้านการถ่ายทอดความรู้ไปสู่เกษตรกรและพัฒนากการเกษตรทั้งระบบตลอดจนการผลิตสินค้าทางการเกษตรที่มีมาตรฐานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในการปรับปรุงหลักสูตรคำนึงถึงภูมิสังคมที่มีความแตกต่างในด้านพื้นที่ และสังคมพหุวัฒนธรรมประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพด้านการเกษตรเช่นการทำสวนยางพาราการปลูกผลไม้การทำนาการเลี้ยงสัตว์ การตลาดและจำหน่ายผลผลิตด้านการเกษตรนอกจากนี้ในการผลิตทางการเกษตรในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตการผลิตการเกษตรได้เน้นหนักการผลิตเพื่อการอุตสาหกรรมส่งออกและการให้บริการตั้งนั้นในการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะ ด้านการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตรให้กับประชาชนท้องถิ่น จำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องการผลิต รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม และอยู่บนฐานความเชื่อว่าการ่ากำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และการเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงานในด้านการพัฒนากำลังคนให้มีความก้าวหน้าทางด้านเกษตรมีความรู้ความสามารถด้านการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร ต่อการรองรับการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1. การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี และรองรับการแข่งขันทางภาคเกษตร กำลังคนที่ผลิตต้องมีความรู้ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีศักยภาพและหลักสูตรควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นตลอดเวลา ทั้งในระดับสากล ภูมิภาค ประเทศ และท้องถิ่นการปรับปรุงหลักสูตรควรให้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับหลักสูตรสามารถพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางวิชาการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตรให้กับบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เกษตรกร และประชาชนทั่วไปได้เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยด้านส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาการเกษตรในระดับท้องถิ่นภูมิภาค ประเทศและระดับสากล

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส จัดทำหลักสูตรได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิต งานวิจัยและบริการชุมชน เพื่อการพัฒนาคน ชุมชน สังคม จังหวัดชายแดนภาคใต้มุ่งสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร

## 13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

#### หมวดศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์กลุ่มวิชาสังคมมนุษยศาสตร์และกลุ่มพลศึกษารับผิดชอบโดยคณะศิลปศาสตร์

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รับผิดชอบโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่มาเรียน

-

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการตามแนวนโยบายมหาวิทยาลัยบูรพาซึ่งมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติปรัชญาของอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ อยู่บนฐานความเชื่อว่าการศึกษามีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และการเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงานในด้านการพัฒนากำลังคนให้มีความก้าวหน้าทางด้านการเกษตรมีความรู้ความสามารถด้านการส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร ต่อการรองรับการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตนอกจากในการพัฒนากำลังคน พัฒนาอาชีพการเกษตร และการพัฒนาด้านอื่นๆที่พึงมีต่อประเทศชาติจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ปรัชญาและวัตถุประสงค์ขึ้นเพื่อให้เป็นทิศทางในการบริหารจัดการหลักสูตรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

#### 1.1 ปรัชญา

“วิชาการนำ คุณธรรมดี มีพลานามัย ตั้งใจพัฒนาสังคม”

#### 1.2 วิสัยทัศน์วิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำด้านการเกษตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน อยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข บนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถสร้างผลงานวิจัยด้านส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ชายแดนภาคใต้

1.3.2 มีความสามารถนำความรู้จากการศึกษา และแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนและสังคม ในการแก้ปัญหาทางด้านการเกษตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 มีความสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ได้อย่างต่อเนื่อง

1.3.4 มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้และการพัฒนาประเทศ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	ยุทธศาสตร์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี</li> <li>- ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-หลักฐานเอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาทุก 5 ปี</li> <li>-หลักฐานผลการประเมินหลักสูตรทุกปี</li> </ul>
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิต ของสถานประกอบการ</li> </ul>
การพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรม</li> <li>- ส่งเสริมการแก้ปัญหาจาก สถานการณ์จริงโดยใช้หลักวิชาการ</li> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษามีความ สามารถด้านวิชาการและทักษะ ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตัวเอง</li> <li>- ส่งเสริมทักษะด้านการใช้ภาษา ภาษาหรือคอมพิวเตอร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม และจริยธรรม</li> <li>-รายวิชาฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ ผลงานของนักศึกษาในระดับดี</li> <li>-รายวิชาฝึกงานหรือ สหกิจศึกษา โดยนักศึกษาสามารถนำเสนอสัมมนาผล ของการฝึกปฏิบัติงาน หรือสหกิจศึกษา</li> <li>-กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาด้านภาษา ให้กับนักศึกษาหรือการใช้คอมพิวเตอร์</li> </ul>
พัฒนาบุคลากรสายสอนและวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพ</li> <li>- สนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น</li> <li>- สนับสนุนการทำวิจัยและเข้าร่วม นำเสนอผลงานทางวิชาการ</li> <li>- สนับสนุนออกบริการวิชาการและ บริการวิชาชีพภายนอกสถานที่ ชุมชน ท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- รายงานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อาจารย์</li> <li>- เข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือนำเสนอ ผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน</li> <li>- รายงานผลบริการวิชาการอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง หรือตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย</li> </ul>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2557 (ข้อ 6) (ภาคผนวก ง)

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2557 (ข้อ 6) (ภาคผนวก ง)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2557 (ข้อ 34) (ภาคผนวก ง) มีฤดูร้อน จำนวน 1 ภาค ภาคละไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ด้านการเกษตร (เทียบโอน)

2.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาด้านการเกษตร (เทียบโอน)

2.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มวิชาเกษตรศาสตร์หรือเทียบเท่า (หลักสูตร 4 ปี)

2.2.4 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า (หลักสูตร 4 ปี)

2.2.5 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ด้วยการรับสมัครนักศึกษาเข้าสู่ระดับปริญญาตรี (ข้อ 8) (ภาคผนวก ง)

2.2.6 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ (ข้อ 8) (ภาคผนวก ง)

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่แตกต่างกัน

2.3.2 นักศึกษาบางคนมีปัญหาในการใช้ภาษาไทย

2.3.3 นักศึกษาบางคนมีปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษ

2.3.4 การปรับตัวของนักศึกษาแรกเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดให้มีการสอนปรับพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2.4.2 จัดให้มีโครงการพัฒนาการใช้ภาษาไทย
- 2.4.3 จัดให้มีโครงการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.4.4 จัดให้มีกิจกรรมเพื่อสานความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาแรกเข้าและให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเรียนในระดับอุดมศึกษา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปีระดับปริญญาตรี 4 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

## 2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเทียบโอน

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		40	40	40	40

หมายเหตุ : รับนักศึกษาจากมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจำนวน 40 คน และนักศึกษาเทียบโอนจำนวน 40 คน รวมจำนวนทั้งหมด 80 คน

## 2.7 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	งบประมาณ			
	2559	2560	2561	2562
งบบุคลากร	8,831,952	9,551,952	9,851,952	10,451,952
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	500,000	355,270	587,806	866,586
ค่าสาธารณูปโภค		550,000	600,000	600,000
รวมงบดำเนินการ	588,150	750,000	800,000	900,000
ค่าครุภัณฑ์	300,000	400,000	500,000	750,000
ปรับปรุงอาคาร	500,000	1,000,000	500,000	300,000
รวมงบลงทุน	10,926,372	12,607,222	12,839,758	13,868,538



## 2.8 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2557 (ข้อ 6) (ภาคผนวก ง)

## 2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ข้อ 34) (ภาคผนวก ง)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	136	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มพลศึกษา	1	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	19	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	27	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาชีพบังคับ	38	หน่วยกิต
2.4) กลุ่มวิชาชีพเลือก	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายชื่อวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		31 หน่วยกิต	ประกอบด้วย
1.1) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์		12 หน่วยกิต	
รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
11-034-101	การใช้ภาษาไทย (Thai Usage)		3(2-2-5)
11-034-102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Daily Life)		3(2-2-5)
11-034-103	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Spoken English for Communication)		3(2-2-5)
<b>และเลือกเรียนในกลุ่มวิชาภาษาที่เปิดสอนระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์จำนวน 3 หน่วยกิตโดยเลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้</b>			
11-034-104	การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน (Malay for Daily Life)		3(2-2-5)
11-034-107	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Spoken Malay for Communication)		3(2-2-5)
11-034-108	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ (English Reading and Writing)		3(2-2-5)
11-034-230	โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Introduction to English Grammatical)		3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		9	หน่วยกิต
รายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
11-014-116	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)		3(3-0-6)
11-024-118	สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Sociology of the Southern Border Provinces)		3(3-0-6)
11-024-112	ทักษะการคิด (Thinking Skills)		3(2-2-5)

<b>1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
10-064-107 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life)		3(3-0-6)
10-034-107 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)		3(3-0-6)
10-024-102 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้ (Apply of Computer Program)		3(2-2-5)

<b>1.4) กลุ่มวิชาพลศึกษา</b>	<b>1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
เลือก 1 หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
11-014-119 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)		1(1-2-1)
11-014-120 กิจกรรมพลศึกษา1 (Physical Education Activity)		(1-2-1)

**2) หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต ประกอบด้วย**

<b>2.1) กลุ่มคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>	
รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
10-034-105 คณิตศาสตร์ (Mathematics)		3(3-0-6)
10-044-201 ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics)		3(3-0-6)
10-044-202 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics Laboratory)		1(0-3-0)
10-054-201 เคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry)		3(3-0-6)
10-054-202 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry Laboratory)		1(0-3-0)
10-064-209 หลักชีววิทยา (Principles of Biology )		3(3-0-6)

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
10-064-210	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา (Principles of Biology Laboratory)
10-104-201	จุลชีววิทยา (Microbiology)
10-104-202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา (Microbiology Laboratory)

## 2.2กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 27หน่วยกิต

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
02-004-201	หลักการผลิตพืช (Principles of Plant Production)
02-004-202	หลักการปฐพีวิทยา (Principles of Soil Science)
02-004-203	หลักการผลิตสัตว์ (Principles of Animal Production)
02-004-204	การจัดการธุรกิจเกษตร (Agribusiness Management)
02-004-206	ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางการเกษตร (Natural Resources and Agro-ecosystem)
02-004-208	หลักเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ (Principles of Sufficient Economy and Royal Theory)
02-004-214	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร (Statistics for Agricultural Research)
02-004-215	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช (Plant Science Practice)
02-004-216	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ (Animal Science Practice)
02-004-217	หลักการผลิตสัตว์น้ำ (Principles of Aquatic Animal Production)
02-004-218	ฝึกปฏิบัติงานด้านผลิตสัตว์น้ำ (Aquatic Animal Production Practice)

2.3 กลุ่มวิชาชีพบังคับวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร  
 กลุ่มวิชาชีพวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 53 หน่วยกิต

2.3.1 แผนที่ 1

ให้เรียนในกลุ่มวิชาชีพบังคับ02-104-213\*ปัญหาพิเศษทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรหรือ 02-104-214\*โครงการนักศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรและให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

2.3.1.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ38หน่วยกิต

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	
02-004-207	หลักการส่งเสริมการเกษตร (Principles of Agricultural Extension)	3(3-0-6)
02-094-203	เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน (Agricultural for Community Development)	3(3-0-6)
02-094-204	เทคนิคการฝึกอบรมทางส่งเสริมการเกษตร (Training Techniques in Agricultural Extension)	3(2-3-4)
02-104-201	เทคโนโลยีการผลิตสื่อในการส่งเสริมการเกษตร (Technology of Media Production in Agricultural)	3(2-3-4)
02-104-202	การพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร (Speaking and Writing in Agricultural Extension)	3(2-3-4)
02-104-203	การวิเคราะห์ชุมชนเกษตร (Agricultural Community Analysis)	3(2-3-4)
02-104-204	นิเทศศาสตร์การเกษตร (Agricultural Communication)	3(2-3-4)
02-104-205	ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร (Research Methodology in Agricultural extension)	3(2-3-4)
02-104-206	การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (Planning and Evaluation in Agricultural Extension and Development)	3(2-3-4)
02-104-207	สัมมนาทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (Seminar in Agricultural Extension)	1(0-3-6)
02-104-208	ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร1 (Agricultural Extension and Development Practice I)	1(0-3-0)

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
02-104-209	ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร2 ( Agricultural Extension and Development Practice2)	1(0-3-0)
02-104-210	ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร3 ( Agricultural Extension and Development Practice3)	1(0-3-0)
02-104-211	การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน4 หรือสหกิจศึกษาทางการ ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (Preparation Agricultural Extensionand DevelopmentPracticum 4 or Preparation Cooperative Education inAgricultural Extension and Development)	1(0-3-6)
02-104-212	ฝึกงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร4 (Agricultural Extension and Development Practicum4)	3(0-300-0)
02-104-213*	ปัญหาพิเศษทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (Special Problems in Agricultural Extension and Development)	3(0-9-0)
หรือ		
02-104-214*	โครงการนักศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (Student Project in Agricultural Extension and Development)	3(0-9-0)

## 2.4 กลุ่มวิชาเลือกวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

### 2.4.1 วิชาซีพีเลือกไม่น้อยกว่า

15หน่วยกิต

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
02-074-202	พฤกษศาสตร์ (Botany)	3(2-3-4)
02-074-204	การขยายพันธุ์พืช (Plant Propagation)	3(2-3-4)
02-074-205	การปรับปรุงพันธุ์พืช (Plant Breeding)	3(2-3-4)
02-074-209	ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน (Soil and Soil Fertility)	3(2-3-4)
02-074-210	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Technology)	3(2-3-4)

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
02-074-216	การผลิตผัก (Vegetable Crop Production)	3(2-3-4)
02-074-217	การผลิตไม้ผล (Fruit Crop Production)	3(2-3-4)
02-074-218	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ (Flower and Ornamental Plant Production)	3(2-3-4)
02-074-219	การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ (Economic Field Crop Production)	3(2-3-4)
02-074-220	การผลิตเห็ด (Mushroom Production)	3(2-3-4)
02-074-221	การปลูกพืชไร้ดินเพื่อการค้า (Commercial Soilless Culture)	3(2-3-4)
02-074-222	การจัดการสถานเพาะชำ (Plant Nursery and Management)	3(2-3-4)
02-074-223	สารชีวภาพในการผลิตพืช (Biotic for Plant Production)	3(2-3-4)
02-074-224	เทคโนโลยีชีวภาพของพืช (Plant Biotechnology)	3(2-3-4)
02-074-225	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ (Seeds Technology)	3(2-3-4)
02-084-203	การผลิตสัตว์ปีก (Poultry Production)	3(2-3-4)
02-084-204	การผลิตโคเนื้อและกระบือ (Beef Cattle and Buffalo Production)	3(2-3-4)
02-084-205	อาหารและการให้อาหารสัตว์ (Animal Feed and Feeding)	3(2-3-4)
02-084-206	การผลิตแพะและแกะ (Goat and Sheep Production)	3(2-3-4)
02-084-207	สุขศาสตร์สัตว์ (Animal Hygiene)	3(2-3-4)

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
02-084-208 พฤติกรรมสัตว์ (Animal Behavior)	3(2-3-4)
02-084-209 การผสมเทียมสัตว์ (Animal Artificial Insemination)	3(2-3-4)
02-084-220 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก (Incubation and Hatchery Management)	3(2-3-4)
02-084-221 ทุ่งหญ้าและการจัดการทุ่งหญ้า (Pasture and Pasture Management)	3(2-3-4)
02-084-223 การผลิตสัตว์ปีกเฉพาะอย่าง (Specific of Poultry Production)	3(2-3-4)
02-094-208 บัญชีฟาร์ม (Farm Accounting)	3(3-0-6)
02-104-216 สถิติเพื่อการวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (Statistics for Research in Agricultural extension and Development)	3(2-3-4)
02-104-217 การตลาดทางการเกษตร (Agricultural Marketing)	3(3-0-6)
02-004-209 งานช่างและจักรกลการเกษตร (Farm Workshop and Mechanics)	3(2-3-4)



### 2.3.2 แผนที่ 2 (สหกิจศึกษา)

#### 2.3.2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 38 หน่วยกิต

ให้เรียนวิชาบังคับในข้อ 2.3.1.1 ยกเว้น รายวิชา 02-104-212 การฝึกงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 4, 02-104-213\* ปัญหาพิเศษทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และ 02-104-214\* โครงการงานนักศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

02-104-215	สหกิจศึกษาทางด้านส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (Cooperative Education in Agricultural Extension and Development) )	6(0-18-0)
------------	--	-----------

#### 2.4.1 วิชาชีพเลือกไม่น้อยกว่า

15 หน่วยกิต

#### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ หรือสถาบันอื่น โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

## การกำหนดรหัสวิชา



## 3.1.แผนการศึกษา

## แผนการเรียนแผนที่ 1

## ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-034-107	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	10-024-102	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้	3(2-2-5)
10-064-107	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	10-034-103	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
11-034-101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	11-024-112	ทักษะการคิด	3(2-2-5)
11-034-102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	11-034-104	การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
11-014-116	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	11-014-119	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(1-2-1)
11-024-118	สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้	3(3-0-6)			
หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน			หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน		
10-044-201	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)	10-054-201	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
10-044-202	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)	10-054-202	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
			10-064-209	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
			10-064-210	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1(0-3-0)
	<b>รวม</b>	<b>22</b>		<b>รวม</b>	<b>21</b>

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน			หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
10-034-105	คณิตศาสตร์	3(3-0-6)	02-004-204	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
10-104-201	จุลชีววิทยา	3(3-0-6)	02-004-202	หลักการปฐพีวิทยา	3(2-3-4)
10-104-202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1(0-3-0)	02-004-214	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร	3(2-3-4)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			02-004-217	หลักการผลิตสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
02-004-201	หลักการผลิตพืช	3(2-3-4)	02-004-218	ฝึกปฏิบัติงานด้านผลิตสัตว์น้ำ	1(0-3-0)
02-004-203	หลักการผลิตสัตว์	3(2-3-4)	กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
02-004-206	ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางการเกษตร	3(3-0-3)	02-004-207	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
02-004-208	หลักเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	3(3-0-6)	02-094-203	เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
02-004-215	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช	1(0-3-0)	02-104-203	การวิเคราะห์ชุมชนเกษตร	3(2-3-4)
02-004-216	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์	1(0-3-0)			
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>รวม</b>		<b>22</b>

### ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพบังคับ			กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
02-094-204	เทคนิคการฝึกอบรมทางส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)	02-104-204	นิเทศศาสตร์การเกษตร	3(2-3-4)
02-104-201	เทคโนโลยีการผลิตสื่อในการส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)	02-104-205	ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)
02-104-202	การพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)	02-104-210	ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 3	1(0-3-0)
02-104-206	การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	3(2-3-4)	02-104-211	การเตรียมความพร้อมฝึกงาน 4 หรือสหกิจศึกษาทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	1(0-3-6)
02-104-208	ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร1	1(0-3-0)			
02-104-209	ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร2	1(0-3-0)			
กลุ่มวิชาซีพีเลือก			กลุ่มวิชาซีพีเลือก		
xx-xxx-xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	xx-xxx-xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
			xx-xxx-xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
			xx-xxx-xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
<b>รวม</b>		<b>17</b>	<b>รวม</b>		<b>17</b>

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพบังคับ			กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
02-104-207	สัมมนาทางส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร	1(0-3-6)	02-104-212	การฝึกงานทางการส่งเสริม และพัฒนาการเกษตร 4	3(0-300-0)
กลุ่มวิชาซีพีเลือก			02-104-213	ปัญหาพิเศษทางการส่งเสริม และพัฒนาการเกษตร	3(0-9-0)
xx-xxx-xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)			
หมวดวิชาเลือกเสรี			<b>รวม</b>		<b>6</b>
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)			
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)			
<b>รวม</b>		<b>10</b>			

แผนการเรียน แผนที่ 2

## ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
10-034-107	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	10-024-102	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้	3(2-2-5)
10-064-107	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	10-034-103	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
11-034-101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	11-024-112	ทักษะการคิด	3(2-2-5)
11-034-102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	11-034-104	การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
11-014-116	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	11-014-119	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(1-2-1)
11-024-118	สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้	3(3-0-6)			
หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน			หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน		
10-044-201	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)	10-054-201	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
10-044-202	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)	10-054-202	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
			10-064-209	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
			10-064-210	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	1(0-3-0)
	<b>รวม</b>	<b>22</b>		<b>รวม</b>	<b>21</b>

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน			หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
10-034-105	คณิตศาสตร์	3(3-0-6)	02-004-204	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
10-104-201	จุลชีววิทยา	3(3-0-6)	02-004-202	หลักการปฐพีวิทยา	3(2-3-4)
10-104-202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1(0-3-0)	02-004-214	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร	3(2-3-4)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			02-004-217	หลักการผลิตสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
02-004-201	หลักการผลิตพืช	3(2-3-4)	02-004-218	ฝึกปฏิบัติงานด้านผลิตสัตว์น้ำ	1(0-3-0)
02-004-203	หลักการผลิตสัตว์	3(2-3-4)	กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
02-004-206	ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางการเกษตร	3(3-0-3)	02-004-207	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
02-004-208	หลักเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	3(3-0-6)	02-094-203	เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
02-004-215	ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช	1(0-3-0)	02-104-203	การวิเคราะห์ชุมชนเกษตร	3(2-3-4)
02-004-216	ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์	1(0-3-0)			
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>รวม</b>		<b>22</b>



### ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพบังคับ			กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
02-094-204	เทคนิคการฝึกอบรมทางส่งเสริม การเกษตร	3(2-3-4)	02-104-204	นิเทศศาสตร์การเกษตร	3(2-3-4)
02-104-201	เทคโนโลยีการผลิตสื่อในการ ส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)	02-104-205	ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริม การเกษตร	3(2-3-4)
02-104-202	การพูดและการเขียนในงาน ส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)	02-104-210	ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร 3	1(0-3-0)
02-104-206	การวางแผนและประเมินผลงาน ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	3(2-3-4)	02-104-211	การเตรียมความพร้อมฝึกงาน 4 หรือสหกิจศึกษาทางการส่งเสริม และพัฒนาการเกษตร	1(0-3-6)
02-104-208	ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริม และพัฒนาการเกษตร1	1(0-3-0)			
02-104-209	ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริม และพัฒนาการเกษตร2	1(0-3-0)			
กลุ่มวิชาซีพีเลือก			กลุ่มวิชาซีพีเลือก		
xx-xxx-xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	xx-xxx-xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
			xx-xxx-xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
			xx-xxx-xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
<b>รวม</b>		<b>17</b>	<b>รวม</b>		<b>17</b>

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสประจำวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพบังคับ			กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
02-104-207	สัมมนาทางส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร	1(0-3-6)	02-104-215	สหกิจศึกษาทางด้านส่งเสริม และพัฒนาการเกษตร	6 (0-18-0)
กลุ่มวิชาซีพีเลือก					
xx-xxx-xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	<b>รวม</b>		<b>6</b>
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>					
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)			
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)			
<b>รวม</b>		<b>10</b>			

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชาคำอธิบายรายวิชาแสดงในภาคผนวก

## 3.2. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาวิชา	สถาบันที่จบ/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนชม./ปีการศึกษา			
				2559	2560	2561	2562
1.นายจ่านงค์ จุลเอียด	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(ส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร) กษ.ม (ส่งเสริมการเกษตร) สส.บ (ส่งเสริมการเกษตร)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช: 2557  มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช: 2548 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช: 2526	14	14	14	14
2. นายบัญชา รัตน์ทู	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: 2538 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: 2529	14	14	14	14
3. นายสมนึก ลิ้มเจริญ *	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการธุรกิจเกษตร) วท.บ.(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: 2551 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง : 2527	14	14	14	14
4. นายมงคล คงเสน *	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: 2550 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: 2548	14	14	14	14
5. นายประจักษ์ เทพคุณ	อาจารย์	วท.ม. (พัฒนาการเกษตรและ ทรัพยากรชายฝั่ง) วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: 2556  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล: 2549	14	14	14	14

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา	ภาระงานสอนชม./ปีการศึกษา			
			2559	2560	2561	2562
1.นายสุรเสน ศรีริกานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ประมง)	14	14	14	14
2.นายอนุชาติ บุรีรัตน์	อาจารย์	กษ.ม (ส่งเสริมการเกษตร) วท.บ. (ส่งเสริมการเกษตร)	14	14	14	14
3. นางจิตร์ เกื้อช่วย	อาจารย์	กษ.ม (ส่งเสริมการเกษตร) วท.บ. (พืชศาสตร์)	14	14	14	14
4. นายทวีศักดิ์ ต่างสี	อาจารย์	วท.ม. (พัฒนาการเกษตร) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	14	14	14	14
5. ว่าที่ ร.ต. ณฤทธิ์ ไทยบุรี	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการธุรกิจเกษตร) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	14	14	14	14
6. นางสาวทัศนีย์ รัตไว้*	อาจารย์	วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (พืชสวน)	14	14	14	14
7. นางสาวอรพรรณ พูนทอง**	อาจารย์	วท.ม. (พืชศาสตร์) วท.บ. (พืชศาสตร์)	14	14	14	14
8.นางสาวกาญจณี ทองเทพ**	อาจารย์	วท.ม. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	14	14	14	14
9.นายอภิสิทธิ์ ไชยลาภ***	อาจารย์	วท.ม. (ธุรกิจเกษตร) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	14	14	14	14

\*อยู่ระหว่างศึกษาต่อระดับปริญญาเอกนอกเวลาราชการ สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

\*\*อยู่ระหว่างศึกษาต่อระดับปริญญาเอกภาคปกติ สาขาวิชาพืชศาสตร์

\*\*\*อยู่ระหว่างศึกษาต่อระดับปริญญาเอกภาคปกติ สาขาวิชาการจัดการเกษตรเขตร้อน

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา	ภาระงานสอนชม./ปีการศึกษา			
			2559	2560	2561	2562
1. นางสาวกฤษณี คงสวัสดิ์	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร	วท.ม. (พัฒนาการเกษตร และทรัพยากรชายฝั่ง) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	3	3	3	3
2.นายดอน ยะทั่ง	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร	วท.ม (ส่งเสริมการเกษตร) ค.บ.. (เกษตรกรรม)	3	3	3	3

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกงานทางการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र 4 หรือ สหกิจศึกษา )

เนื่องจากภาคเกษตรกรรมมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีฝึกงานทางวิชาชีพด้านส่งเสริมและพัฒนากษेत्र หรือสหกิจศึกษาด้านส่งเสริมและพัฒนากษेत्र และบังคับให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชาเหล่านี้ โดยมีการประเมินผลรายวิชาเป็นระดับคะแนน

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

(1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

(2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาในการแก้ปัญหาทางส่งเสริมและพัฒนากษेत्र โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสมด้านการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र

(3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

(4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

(5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี จัดเวลาในภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4 ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา

4.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีเทียบโอน จัดเวลาในภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 2 ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี จัดเวลาในภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4

4.3.2 หลักสูตรปริญญาตรีเทียบโอนจัดเวลาในภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 2

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย ให้ใช้กับนักศึกษาที่ลงรายวิชา 02-104-212 การฝึกงานทางการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र 4 เท่านั้น \*

ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสาขา

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาปัญหาพิเศษ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวางแผนและดำเนินงานวิจัยทางด้านการส่งเสริมและพัฒนากษेत्रภายใต้การควบคุมของอาจารย์ในสาขาวิชา การวิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย

## 5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกัน มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการทำโครงการปัญหาพิเศษ รวมไปถึงการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการนำเสนอ

## 5.3 ช่วงเวลา

ปัญหาพิเศษปลายภาคการศึกษาของชั้นปีที่ 4

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาพิเศษ

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการปัญหาพิเศษ หรือโครงการที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้ และเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา รวมถึงการจัดสอบการนำเสนอ ประเมินผลโดยอาจารย์ไม่ต่ำกว่า 3 คน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1)ด้านการใช้ภาษา	- จัดทำโครงการสอนเสริมความรู้ด้านการใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/ภาษามลายู
(2)มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพของตน	-กำหนดให้ทุกรายวิชามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
(3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และต่อสังคมและปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ	การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ -กำหนดให้ในแต้รายวิชามีกติกาสรางความรับผิดชอบ ได้แก่ การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนดละทำงานเป็นกลุ่ม - กำหนดให้แต่ละรายวิชาสอดแทรกจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม -จัดโครงการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
(4) ด้านบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีทักษะในด้านการงานเป็นหมู่คณะสามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสมและเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน	- การปฏิบัติกิจกรรมของนักศึกษา โดยมีการมอบหมายงานเป็นกลุ่มของแต่ละกิจกรรม ให้เป็นระบบครบวงจร มีการจัดสรรงาน คน และเวลา - จัดการเรียนการสอนในรายวิชา/จัดทำโครงการที่พัฒนานักศึกษาให้มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### ด้านหมวดวิชาเฉพาะ สาขาส่งเสริมและพัฒนากาณิชการ

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีวินัย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และขยันขันแข็งขององค์กร และสังคม
- 3) เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีค่านิยมเพิ่ม เคารพ และตระหนักในคุณค่าของการเกษตร หรือทรัพยากรเกษตรที่มีต่อประเทศชาติ และสังคมโลก
- 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์สามารถทำงานเป็นหมู่คณะสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนากาณิชการการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอนและอบรมการมีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลาทำงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าชั้นเรียนตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบ
- 2) สอนคุณธรรม และจริยธรรมสอดแทรกในบทเรียน เช่นความซื่อสัตย์การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ
- 3) การเป็นแบบอย่างที่ดี ของครู-อาจารย์

##### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 2) ประเมินจากวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับคำยกย่อง/รางวัล ทั้งจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานจากภายนอก



## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันด้านการเกษตรอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้
- 2) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์อื่นๆ เช่น มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสามารถนำมาบูรณาการร่วมกับความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรู้ สามารถติดตามสถานการณ์ และความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนในหลากหลายรูปแบบ
- 2) ใช้ทางปฏิบัติด้วยการทดลองในห้องปฏิบัติการ และงานฟาร์ม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
- 3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง จากการศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการในช่วงภาคฤดูร้อน

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 6) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 7) ประเมินจากรายวิชาการฝึกงาน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาด้านการเกษตร หรือทรัพยากรเกษตร หรือทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะด้านการเกษตร ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง
- 4) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) กำหนดกรณีศึกษาที่ให้นักศึกษาปฏิบัติงานจัดทำรายงานกลุ่ม
- 3) กำหนดงานมอบหมายให้นักศึกษา

4) การปฏิบัติการเพื่อให้เกิดแนวคิดสนับสนุนการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานปฏิบัติโครงการ

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กร  
ที่ไปปฏิบัติงานด้านวิชาชีพได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีภาวะผู้นำ
- 3) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์สารสนเทศ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

- 2) มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นในระดับเพียงพอต่อการสื่อสาร
- 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพด้านการพูด และการเขียน
- 4) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนออย่างเหมาะสม

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2) ใช้สื่อสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม
- 3) ใช้หลักสถิติในการวางแผน เก็บข้อมูล วิเคราะห์ แปรผล และสรุปข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินจากเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ในการแก้ปัญหาโจทย์การคำนวณ
- 3) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ผลงานจากโครงการที่นำเสนอ

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ มีสัมมาคารวะซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม และเคารพสิทธิ กฎระเบียบขององค์กร
- 3) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นการตรงเวลาทำงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าชั้นเรียนตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มในการทำงานร่วมกัน มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบ

### 2.2 ความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารของศาสตร์ที่ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตลอดจนงานวิจัยใหม่ๆ ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถวิเคราะห์ปัญหาของศาสตร์ที่ศึกษา และบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้
- 4) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของศาสตร์ที่ศึกษา และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

#### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติด้วยการทดลองในห้องปฏิบัติการ และงานพาร์ม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ยังมีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง จากการศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการในช่วงภาคฤดูร้อน

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) แฟ้มสะสมงาน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นคว้าหาความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม
- 4) มีทักษะการแก้ปัญหาในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตามที่ได้รับความรู้ และการฝึกฝน สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริง

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน( Work Integrated Learning) มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์องค์ประกอบของสถานการณ์ต่างๆโดยใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลอง และกรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์แนวทางแก้ไข

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

- 1) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น
- 3) การเลือกใช้วิธีการเพื่อแก้ปัญหาในบริบทต่างๆ

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล สามารถทำงานเป็นทีม และรู้จักบทบาทของผู้นำ สมาชิกในกลุ่ม/
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

3) มีการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม สามารถเสนอแนะแนวทางเพื่อการแก้ปัญหา และมีความรับผิดชอบทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกสถานที่ของมหาวิทยาลัย

### 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ สถิติ การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลเชิงตัวเลขและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกต้อง
- 3) สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน และการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- 4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลในศาสตร์ที่ศึกษา และนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการค้นหาหาข้อมูลและนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ
- 3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมแต่ละกลุ่ม

### 2.5.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร
- 2) ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นหาหาข้อมูลและนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบทันสมัย
- 3) มีจรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรมสากล

ตารางสรุปผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านรายวิชาศึกษาทั่วไป		
1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา
<p>(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ มีสัมมาคารวะซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>(2) เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม และเคารพสิทธิ กฎระเบียบขององค์กร</p> <p>(3) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม รู้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารของศาสตร์ที่ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานวิจัยใหม่ๆ ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) สามารถวิเคราะห์ปัญหาของศาสตร์ที่ศึกษา และบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>(4) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของศาสตร์ที่ศึกษา และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก</p>	<p>(1) สามารถค้นคว้าหาความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยตนเอง</p> <p>(2) สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม</p> <p>(4) มีทักษะการแก้ปัญหาในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตามที่ได้รับความรู้ และการฝึกฝน สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริง</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล สามารถทำงานเป็นทีม และรู้จักบทบาทของผู้นำ สมาชิกในกลุ่ม/</p> <p>(2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>(3) มีการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม สามารถเสนอแนะแนวทางเพื่อการแก้ปัญหา และมีความรับผิดชอบต่อส่วนตัวและส่วนรวม</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ สถิติ การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลเชิงตัวเลขและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกต้อง</p> <p>(3) สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน และการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ</p> <p>(4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลในศาสตร์ที่ศึกษา และนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
วิชาศึกษาทั่วไป																					
11-034-101 การใช้ภาษาไทย	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
11-034-102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
11-034-103 การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
11-034-104 การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
11-034-107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
11-034-108 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●
11-034-230 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
11-014-116 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○
11-014-118 สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
11-014-112 ทักษะการคิด	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
11-064-107 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			○	●		○		●		○		●		○			○		
11-034-107 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		○	●				●	○		●			●		●				●
11-024-102 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้	●			●		●		○	●		○		●			●				○
11-014-119 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●		○	○	○
11-014-120 กิจกรรมพลศึกษา	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○

## มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ , กลุ่มวิชาชีพบังคับ , กลุ่มวิชาชีพเลือก

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>(2) มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างดี และขยันขันแข็งขององค์กร และสังคม</p> <p>(3) เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีค่านิยมเพิ่ม เคารพ และตระหนักในคุณค่าของการเกษตร หรือทรัพยากรเกษตรที่มีต่อประเทศชาติ และสังคมโลก</p> <p>(4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์สามารถทำงานเป็นหมู่คณะสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p><b>2. ความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันด้านการเกษตรอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้</p> <p>(2) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์อื่นๆ เช่น มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสามารถนำมาบูรณาการร่วมกับความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(3) มีความรู้ สามารถติดตามสถานการณ์ และความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ</p> <p>(2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาด้านการเกษตร หรือทรัพยากรเกษตร หรือทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะด้านการเกษตรในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานด้านวิชาชีพได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีภาวะผู้นำ</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(4) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษา สภาพแวดล้อมต่อสังคม</p>	<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์สารสนเทศ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(2) มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นในระดับเพียงพอต่อการสื่อสาร</p> <p>(3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพด้านการพูด และการเขียน</p> <p>(4) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอ งานอย่างเหมาะสม</p>	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะ																				
10-034-105 คณิตศาสตร์	●				●			○		●					●				●	○
10-044-201 ฟิสิกส์พื้นฐาน	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
10-044-202 ปฏิบัติฟิสิกส์พื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
10-054-201 เคมีพื้นฐาน	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
10-054-202 ปฏิบัติเคมีพื้นฐาน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
10-064-209 หลักชีววิทยา	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
10-064-210 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
10-104-201 จุลชีววิทยา	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
10-104-202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																				
02-004-201 หลักการผลิตพืช	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
02-004-202 หลักการปฐพีวิทยา	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
02-004-203 หลักการผลิตสัตว์	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
02-004-204 การจัดการธุรกิจเกษตร	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
02-004-206 ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางการเกษตร	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
02-004-208 หลักเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
02-004-214 สถิติเพื่อการทดลองวิจัยทางการเกษตร	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
02-004-215 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
02-004-216 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
02-004-217 หลักการผลิตสัตว์น้ำ	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
02-004-218 ฝึกปฏิบัติงานด้านผลิตสัตว์น้ำ	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
กลุ่มวิชาชีพบังคับส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร																				
02-094-203 เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○
02-094-207 หลักการส่งเสริมเกษตร	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●
02-094-204 เทคนิคการฝึกอบรมทางส่งเสริมการเกษตร	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
02-104-201 เทคโนโลยีการผลิตสื่อในการส่งเสริมการเกษตร	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
02-104-202 การพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>กลุ่มวิชาชีพบังคับส่งเสริมและพัฒนากาารเกษตร</b>																				
02-104-203 การวิเคราะห์ชุมชนเกษตร	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
02-104-204 นิเทศศาสตร์เกษตร	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
02-104-205 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
02-104-206 การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมและพัฒนากาารเกษตร	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
02-104-207 สัมมนาทางส่งเสริมและพัฒนากาารเกษตร	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●
02-104-208 ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนากาารเกษตร 1	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
02-104-209 ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนากาารเกษตร 2	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
02-104-210 ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนากาารเกษตร 3	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●
02-104-211การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน 4 หรือสหกิจศึกษาทางการส่งเสริมและพัฒนากาารเกษตร	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●
02-104-212 การฝึกงานทางการส่งเสริมและพัฒนากาารเกษตร 4	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●
02-104-213ปัญหาพิเศษทางการส่งเสริมและพัฒนากาารเกษตร	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●
02-104-214โครงการนักศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนากาารเกษตร	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
02-104-215สหกิจศึกษาทางด้านส่งเสริมและพัฒนากาารเกษตร	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●
<b>กลุ่มวิชาชีพเลือก</b>																				
02-074-202 พฤษศาสตร์	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
02-074-204 การขยายพันธุ์พืช	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
02-074-205 การปรับปรุงพันธุ์พืช	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
02-074-209ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○
02-074-210 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่มวิชาชีพเลือก																				
02-074-216 การผลิตผัก	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
02-074-217 การผลิตไม้ผล	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
02-074-218 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
02-074-219 การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
02-074-220 การผลิตเห็ด	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○
02-074-221 การปลูกพืชไร่นาเพื่อการค้า	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○
02-074-222 การจัดการสถานเพาะชำ	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
02-074-223 สารชีวภาพในการผลิตพืช	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
02-074-224 เทคโนโลยีชีวภาพของพืช	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
02-074-225 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
02-084-203 การผลิตสัตว์ปีก	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
02-084-204 การผลิตโคเนื้อและกระบือ	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
02-084-205 อาหารและการให้อาหารสัตว์	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
02-084-206 การผลิตแพะและแกะ	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
02-084-207 สุขศาสตร์สัตว์	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
02-084-208 พฤติกรรมสัตว์	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
02-084-209 การผสมเทียมสัตว์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
02-084-220 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
02-084-221 ฟุ่หญ้าและการจัดการฟุ่หญ้า	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
02-084-223 การผลิตสัตว์ปีกเฉพาะอย่าง	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
02-094-208 บัญชีฟาร์ม	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
02-104-216 สถิติเพื่อการวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่มวิชาชีพเลือก																				
02-104-217 การตลาดทางการเกษตร	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
02-004-209 งานช่างและจักรกลการเกษตร	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557(ข้อ 23) (ภาคผนวก ง)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชามีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

การทวนสอบในระดับหลักสูตรมีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) การประเมินได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ ส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(5) การประเมินจากศิษย์เก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนสิทธิบัตร, (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (ค) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557(ข้อ 29) (ภาคผนวก ง)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

(1) มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

(3) มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

การหารายได้เสริมนอกจากรายได้จากงบประมาณแผ่นดิน ในการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่จำเป็น(รายได้เสริมจากสวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน และงานฟาร์มอื่นๆ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นราธิวาส)

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นราธิวาส ใช้สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีอยู่แล้ว ในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ห้องบรรยายขนาดความจุ 40 ที่นั่งจำนวน 30 ห้อง
- 2) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 2 ห้องความจุ 40 ที่นั่งต่อห้อง
- 3) ห้องปฏิบัติการทางการผลิตพืช โรงเรือนและแปลงปลูกพืช
  - 3.1 ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 1 ห้อง
  - 3.2 ห้องปฏิบัติการผลิตพืชทั่วไป 1 ห้อง
  - 3.3 โรงเรือนขยายพันธุ์พืชจำนวน 1 หลัง
  - 3.4 สวนยางพารา 200 ไร่
  - 3.5 แปลงปลูกยางพาราเล็ก 50 ไร่
  - 3.6 แปลงปลูกปาล์มน้ำมัน 50 ไร่
  - 3.7 แปลงปลูกผลไม้ 14 ชนิด 20 ไร่
- 4) ห้องปฏิบัติการทางการผลิตสัตว์ และโรงเรือนเลี้ยงสัตว์
  - 4.1 ห้องปฏิบัติการอาหารสัตว์ 1 ห้อง
  - 4.2 ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาทางสัตว์ 1 ห้อง
  - 4.3 ห้องปฏิบัติการฟักไข่จำนวน 1 หลัง ตู้อฟักไข่จำนวน 5 ตู้ๆละ 500 ฟอง เครื่องคัดไข่จำนวน 1 เครื่อง
  - 4.4 โรงเรือนเลี้ยงแพะจำนวน 2 หลังแพะจำนวน 70 ตัว
  - 4.5 โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่จำนวน 2 หลังไก่ไข่จำนวน 2,000 ตัว
  - 4.6 โรงเรือนเลี้ยงไก่พื้นเมืองจำนวน 2 หลังไก่พื้นเมืองจำนวน 500 ตัว
  - 4.7 โรงเรือนเลี้ยงไก่เนื้อจำนวน 3 หลังไก่เนื้อจำนวน 3,000 ตัว
  - 4.8 โรงเรือนเลี้ยงโคเนื้อจำนวน 1 หลังโคเนื้อจำนวน 39 ตัว
  - 4.9 โรงเรือนเพาะฟักสัตว์น้ำจำนวน 1 หลังลูกปลาจำนวน 10,000 ตัว
  - 4.10 แปลงปลูกพืชอาหารสัตว์ขนาด 20 ไร่ จำนวน 5 แปลง

- 5) อาคารช่างกลเกษตรประกอบด้วยอุปกรณ์ดังนี้
  - 5.1 รถแทรกเตอร์จำนวน 2คันพร้อมอุปกรณ์การเกษตร
  - 5.2 ห้องอุปกรณ์ช่างเชื่อม 1 ห้อง
  - 5.2 ห้องอุปกรณ์ซ่อมเครื่องยนต์การเกษตร 1 ห้อง
- 6) ห้องปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางภาษาด้วยตนเอง จำนวน 1 ห้องขนาดความจุ 40 ที่นั่ง
- 7) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 1ห้องขนาดความจุ 20 ที่นั่งต่อห้อง
- 8) อุปกรณ์การสอน คอมพิวเตอร์10 ชุด โปรเจคเตอร์ 10ชุด เครื่องฉายภาพทึบแสง2ชุด
- 9) ห้องสมุด

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในห้องสมุดของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียราवास มหาวิทยาลัยยราवास ราชนครินทร์ ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์อื่นๆ และโสตทัศนวัสดุ

- (1) หนังสือตำราและสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ฉบับภาษาไทย จำนวน 5,000 ฉบับ
- (2) หนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ฉบับอังกฤษ จำนวน 400 ฉบับ
- (3) วารสารต่างๆ ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษจำนวน 100 ฉบับ
- (4) จุลสารและแผ่นพับอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (5) โสต/สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- (6) ฐานข้อมูลวิชาการระหว่างองค์กรเพื่อการสืบค้น
- (7) การบริการยืม-คืนหนังสือระหว่างห้องสมุด

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาทางเทคโนโลยีการเกษตรคือเครื่องมืออุปกรณ์และห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการเรียนการสอนของสาขาวิชาเนื่องจากนักศึกษาต้องมีประสบการณ์การใช้งานเครื่องมือและอุปกรณ์ในแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการวิธีการใช้งานที่ถูกต้องและมีทักษะในการใช้งานจริงรวมทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตและสื่อการสอนสำเร็จรูปเช่นวีดิทัศน์วิชาการโปรแกรมการคำนวณรวมถึงสื่อประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน

### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนของสาขาวิชา ต้องมีความพร้อมอยู่ในที่ตั้งเดียวกับหลักสูตรที่ขอเปิดดำเนินการนอกจากนี้ การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยมีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนักศึกษาในใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

- 1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 2) บุคคลากรมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร
- 3) บุคคลากรมีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

4) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ สกอ.เกี่ยวกับคุณวุฒิต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรสำหรับสาขาวิชาที่กำหนดให้ผู้จบการศึกษา

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา สกอ. ดังนั้นวิทยาลัยกำหนดนโยบายว่ามีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง มีผู้ช่วยสอนประจำห้องปฏิบัติการ และงานฟาร์ม

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

1) มีโครงการการอบรมผู้ช่วยสอนประจำห้องปฏิบัติการ และงานฟาร์ม เกี่ยวกับการใช้งานเครื่องมือใหม่ๆ เพื่อบำรุงรักษาอุปกรณ์สนับสนุนการสอน

2) บุคลากรสนับสนุนต้องเข้าใจโครงสร้างและเนื้อหาของรายวิชาที่รับผิดชอบ และจะต้องสามารถบริการให้คณาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

วิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องมีหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office hour) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ในส่วนของกิจกรรมนักศึกษาต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ / หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการศึกษาข้อมูลตลาดแรงงานเพื่อพัฒนานักศึกษาได้ทันต่อวิทยาการสมัยใหม่

6.2 มีการศึกษาข้อมูลตลาดแรงงานเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกันกับความต้องการของภาคการเกษตร

6.3 มีการติดตามประเมินผล ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินการหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนามตามแบบมคอ.3 และมคอ.4.ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านจัดการ เรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12 . ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

## หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกๆ รายวิชา ทุกภาคการศึกษา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และจะต้องออกปฏิบัติงานในรายวิชาฝึกงานทางการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र เป็นเวลา 1 ภาคซึ่งขณะที่นักศึกษาฝึกงาน อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา เพื่อติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังมีจุดด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา อีกทั้งประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยการกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงานขั้นต่ำทั่วไป ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

### 4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา ว่าบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ โดยสอบถามข้อมูลจากศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันโดยการออกแบบสอบถาม และสอบถามข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก ก  
คำอธิบายรายวิชา



## คำอธิบายรายวิชา

ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

- |            |   |          |
|------------|---|----------|
| 11-034-101 | การใช้ภาษาไทย<br>(Thai Usage)<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี<br>การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม หลักการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน เน้นฝึกปฏิบัติ<br>เพื่อการนำไปใช้                                | 3(2-2-5) |
| 11-034-102 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน<br>(English for Daily Life)<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี<br>การใช้ภาษาอังกฤษในการทักทาย แนะนำ บอกทิศทาง พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนใน<br>ชีวิตประจำวัน                      | 3(2-2-5) |
| 11-034-103 | การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>(Spoken English for Communication)<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี<br>พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโอกาสต่างๆ ฝึกการสนทนา<br>เป็นกลุ่ม        | 3(2-2-5) |
| 11-034-104 | การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน<br>(Malay for Daily Life)<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี<br>การใช้ภาษามลายูกลางอย่างถูกต้องเหมาะสมหลักการพูดการฟังการอ่านและการ<br>เขียน เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อการนำไปใช้ | 3(2-2-5) |
| 11-034-107 | ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร<br>(Spoken Malay for Communication)<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี<br>พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ ฝึกการสนทนา<br>เป็นกลุ่ม                   | 3(2-2-5) |

11-034-108 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)  
(English Reading and Writing)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

หลักการและทักษะการอ่าน เพิ่มพูนคำศัพท์ เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากบริบทของบทอ่านที่หลากหลาย พัฒนาทักษะการเขียนระดับข้อความสั้น ๆ

11-034-230 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Introduction to English Grammatical )

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

ศึกษาโครงสร้างประโยคในภาษาอังกฤษ การหาความสัมพันธ์ของคำและวลีในระบบไวยากรณ์ ฝึกการวิเคราะห์ประโยค และศึกษา อิทธิพลของโครงสร้างประโยคที่มีต่อความหมาย

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

11-014-116 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)  
(Man and Environment)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศน์ วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน สาเหตุผลกระทบและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การสร้างจริยธรรมและจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม

11-014-118 สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3(3-0-6)  
(Sociology of the Southern Border Provinces)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาและความขัดแย้งในพื้นที่ พัฒนาการของนโยบายความมั่นคงการจตุรงค์กรในการแก้ปัญหาการบริหารความขัดแย้งโดยสันติวิธี และแผนการพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

11-024-112 ทักษะการคิด 3(2-2-5)  
(Thinking Skills)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

ความสำคัญของการคิดอย่างเป็นระบบ การใช้ปัญญาหาเหตุผลเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาการริเริ่มแนวคิดใหม่ที่เป็นสัมมาทริฐิในระดับบุคคลและสถาบันฝึกปฏิบัติวิธีคิดสร้างกิจกรรม เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณคติวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และการตัดสินใจ  
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

116-014-107 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  
(Science in Daily Life)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับแหล่งพลังงานไฟฟ้า การผลิตพลังงานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน อุปกรณ์ไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านประเภทให้ความร้อน แสงสว่างและพลังงานกล เครื่องใช้ไฟฟ้าในสำนักงาน พลังงานในการดำรงชีวิต ระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ พันธุกรรม จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร การเป็นพิษของอาหาร การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรม การจัดการผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมโดยการใช้ความร้อน ความเย็น สารเคมี ริงสี การชะลอการสุกของผลไม้ การยืดอายุของดอกไม้ บรรจุภัณฑ์อุตสาหกรรม เพื่อการเก็บรักษาและการขนส่ง สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและในสำนักงาน

10-034-107คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  
(Mathematics in Daily Life)

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

เซต ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ความน่าจะเป็น สถิติเบื้องต้น ลอการิทึม เมตริก ลิมิต ความต่อเนื่อง อัตราการเปลี่ยนแปลงและอนุพันธ์ การจัดลำดับ การจัดหมู่ ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริง และ การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

10-024-102 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้  
(Apply of Computer Program)

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

ความเป็นมาของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประเภทของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ และหลักการทำงานทั่วไป อุปกรณ์และสื่อบันทึกข้อมูล การแทนข้อมูล การประมวลผล ด้วยคอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ไมโครคอมพิวเตอร์กับการใช้งานในปัจจุบัน ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับประยุกต์ใช้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา

กลุ่มวิชาพลศึกษา

11-014-119 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  
(Exercise for Health)

1(1-2-1)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

ความมุ่งหมายคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกาย สรีระวิทยาการออกกำลังกาย การเสริมสร้างและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย หลักเกณฑ์และรูปแบบของกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพแนวทางการเลือกรูปแบบของการออกกำลังกายที่เหมาะสม และการนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

11-014-120 กิจกรรมพลศึกษา

1(1-2-1)

(Physical Education Activity)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และคุณประโยชน์ของ การออกกำลังกาย องค์ประกอบของ การมีสุขภาพดี ประวัติ ความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ของกีฬา ทักษะ พื้นฐาน วิธีการเล่นกอล์ฟ กติกา มารยาทในการเล่น การจัดการ แข่งขัน มารยาทในการเป็นผู้ดูที่ดี การบำรุงรักษาและดูแลอุปกรณ์กีฬา

## หมวดวิชาเฉพาะ

### กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

- |            |  |          |
|------------|--|----------|
| 10-034-105 | <b>คณิตศาสตร์</b><br>(Mathematics)<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี<br>เขต ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ความน่าจะเป็น สถิติเบื้องต้น ลอการิทึม เมตริก ลิมิต<br>ความต่อเนื่อง อนุพันธ์และอินทิกรัลของฟังก์ชัน และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในวิชาชีพ   | 3(3-0-6) |
| 10-044-201 | <b>ฟิสิกส์พื้นฐาน</b><br>(Fundamental Physics)<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี<br>บทนำ การวัด แรง งาน โมเมนตัมและการอนุรักษ์พลังงาน การเคลื่อนที่ กลศาสตร์ของของไหล<br>ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสง รังสีนิวเคลียร์ในเกษตร  | 3(3-0-6) |
| 10-044-202 | <b>ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน1</b><br>(Fundamental Physics Laboratory)<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี<br>การปฏิบัติการทดลองฟิสิกส์เบื้องต้นซึ่งสัมพันธ์กับการเกษตรมีหัวข้อทดลองสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์   | (0-3-0)  |
| 10-054-201 | <b>เคมีพื้นฐาน</b><br>(Fundamental Chemistry)<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี<br>ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ ธาตุเรพรีเซนเททีฟและธาตุแทรนซิชัน พันธะเคมีสสารและสถานะของ<br>สสาร สารละลาย อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลไอออนิก เคมีไฟฟ้า                        | 3(3-0-6) |
| 10-054-202 | <b>ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน</b><br>(Fundamental Chemistry Laboratory)<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี<br>เครื่องตวงและความแม่นยำ การหาค่าความเป็นกรด-เบสของสารละลาย การไทเทรต เทอร์โมเคมี<br>สมบัติของสารละลาย เคมีไฟฟ้า เทคนิคและทฤษฎีเบื้องต้นของการวิเคราะห์ กิ่งจุลภาค การวิเคราะห์ไอออน | 1(0-3-0) |
| 10-064-209 | <b>หลักชีววิทยา</b><br>(Principles of Biology)<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี<br>สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเติบโต ระบบในสิ่งมีชีวิต การจำแนก<br>สิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม      | 3(3-0-6) |

10-064-210 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1(0-3-0)  
(Principles of Biology Laboratory)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
บทปฏิบัติการสัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา 10-064-209หลักชีววิทยา

10-104-201 จุลชีววิทยา 3(3-0-6)  
(Microbiology)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ลักษณะทั่วไปของจุลินทรีย์ เมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ การเติบโตของ จุลินทรีย์ การจำแนก  
จุลินทรีย์ จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรค ภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อเชื้อโรค การควบคุมจุลินทรีย์โดยวิธีทางเคมีและฟิสิกส์  
จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อมและประยุกต์

10-104-202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1(0-3-0)  
(Microbiology Laboratory)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
การใช้กล้องจุลทรรศน์ ศึกษาโครงสร้าง เมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ และการเติบโตของจุลินทรีย์  
การควบคุมปริมาณของจุลินทรีย์ โดยวิธีทางเคมีและฟิสิกส์ การทดสอบปฏิกิริยาระหว่างแอนติเจนกับแอนติบอดี  
การแยกชนิดจุลินทรีย์ และการตรวจหาจุลินทรีย์ในน้ำนม อาหาร และดิน

#### กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

02-004-201 หลักการผลิตพืช 3(2-3-4)  
(Principles of Plant Production)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาค โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ  
ดอก ผล และเมล็ด กระบวนการสำคัญเกี่ยวกับโภชนาการ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การจำแนกประเภท หลัก  
และวิธีการปลูก การบำรุงรักษา การขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต และวิทยาการหลังการ  
เก็บเกี่ยว

02-004-202 หลักการปฐพีวิทยา 3(2-3-4)  
(Principles of Soil Science)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพและชีวภาพของ  
ดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ยการปฏิบัติบำรุงรักษาดินและน้ำสำหรับปลูกพืช การพังทลายของดิน การ  
อนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของดินในประเทศไทย การวิเคราะห์คุณสมบัติของดิน การหาความชื้นของดิน การศึกษา  
ตัวอย่างปุ๋ย การเปรียบเทียบคุณสมบัติของปุ๋ยโดยการปลูก หรือทดลอง การทำปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในแปลง  
ทดลอง

- 02-004-203    **หลักการผลิตสัตว์** 3(2-3-4)  
 (Principles of Animal Production)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ พันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์ สภาพแวดล้อม  
 พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและควบคุมรักษาโรค ผลิตภัณฑ์จากสัตว์
- 02-004-204    **การจัดการธุรกิจเกษตร** 3(3-0-6)  
 (Agribusiness Management)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
 แนวคิดพื้นฐานทางธุรกิจการเกษตร การจัดการธุรกิจเกษตรเชิง กลยุทธ์การจัดการการผลิต การ  
 จัดการการตลาด การจัดการทางการเงิน การจัดการงานบุคคล การบริหารงานจัดซื้อ การจัดการสินค้าเกษตรคงคลัง  
 และการจัดการขนส่งสำหรับองค์กรธุรกิจเกษตร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจเกษตร  
 และแนวโน้มของธุรกิจเกษตรในอนาคต
- 02-004-206    **ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางการเกษตร** 3(3-0-3)  
 (Natural Resources and Agro-ecosystem)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
 ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ มาตรการ  
 และแนวทางการจัดการ องค์ความรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ท้องถิ่นต่อการพัฒนาการ  
 เกษตร
- 02-004-208    **หลักเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ** 3(3-0-6)  
 (Principles of Sufficient Economy and Royal Theory)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
 หลักการและแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ เกษตรอินทรีย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
 การประยุกต์ใช้ การสร้างเสถียรภาพของผลผลิตและอาหาร การสร้างความมั่นคงของรายได้ ความมั่นคงของชีวิต  
 และชุมชน
- 02-004-214    **สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร** 3(2-3-4)  
 (Statistics for Agricultural Research)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสถิติพื้นฐานที่สำคัญในการวิจัยทางการเกษตรการวางแผนการวิจัยการ  
 แปลผลและการนำเสนอผลงานวิจัย

- 02-004-215 ฝึกปฏิบัติงานด้านพืช 1(0-3-0)  
(Plant Science Practice )  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-201 หลักการผลิตพืช  
การฝึกปฏิบัติในการผลิตพืชไร่ และพืชสวน ที่สำคัญแบบครบวงจรเริ่มตั้งแต่การเตรียมดินการเขต  
กรรมการประเมินต้นทุนและกาไรการฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือและเครื่องจักรทางการเกษตรในกระบวนการการ  
ผลิตพืช
- 02-004-216 ฝึกปฏิบัติงานด้านสัตว์ 1(0-3-0)  
(Animal Science Practice )  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-203 หลักการผลิตสัตว์  
การฝึกปฏิบัติในฟาร์มด้านพันธุ์สัตว์อาหารการจัดการและเทคนิคที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ  
ได้แก่โคเนื้อโคนมกระบือสุกรสัตว์ปีกพืชอาหารสัตว์เกษตรผสมผสานและห้องปฏิบัติการ
- 02-004-217 หลักการผลิตสัตว์น้ำ 3(2-3-4)  
(Principles of Aquatic Animal Production)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการประมงปัจจัยที่สำคัญในการ  
เลี้ยงสัตว์น้ำการเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจที่สำคัญการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำการเลี้ยงสัตว์น้ำ แบบบูรณาการการเก็บ  
เกี่ยวและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง
- 02-004-218 ฝึกปฏิบัติงานด้านผลิตสัตว์น้ำ 1(0-3-0)  
(Aquatic Animal Production Practice )  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-217 หลักการผลิตสัตว์น้ำ  
การฝึกปฏิบัติในฟาร์มด้านขยายพันธุ์สัตว์น้ำการเลี้ยงสัตว์น้ำ อาหารการจัดการและเทคนิคที่จำเป็น  
ในการเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจเกษตรผสมผสานและห้องปฏิบัติการ
- กลุ่มวิชาชีพบังคับกลุ่มวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร  
กลุ่มวิชาชีพวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 53หน่วยกิต  
กลุ่มวิชาชีพบังคับ38หน่วยกิต
- 02-004-207 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)  
(Principles of Agricultural Extension )  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ความหมายแนวคิดและหลักการดำเนินงานรูปแบบเน้นศึกษาความเหมาะสมปัญหาและปัจจัยที่  
ส่งผลต่อการดำเนินงานแต่ละรูปแบบ แนวโน้มและแนวคิดใหม่เทคโนโลยีสารสนเทศบทบาทของภาครัฐและเอกชนที่  
ส่งผลต่อการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในอนาคต



- 02-094-203 เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)  
(Agricultural for Community Development)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ศึกษาความหมายความสำคัญ และนโยบายการเกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน หลักและวิธีการพัฒนาการเกษตร ความสำคัญของการพัฒนาการเกษตร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเกษตร ความสำคัญของการเกษตรต่อเศรษฐกิจและอาชีพการเกษตรของประเทศไทยโครงการพัฒนาการเกษตรและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปัญหาทางการเกษตรและแนวทางแก้ปัญหา
- 02-094-204เทคนิคการฝึกอบรมทางส่งเสริมการเกษตร 3(2-3-4)  
(Training Techniques in Agricultural Extension)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการฝึกอบรม ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร และการฝึกปฏิบัติ การฝึกอบรมในงานส่งเสริมการเกษตร การวางแผนการฝึกอบรม การเขียนโครงการและหลักสูตรการฝึกอบรม การเตรียมการก่อนการอบรม การดำเนินการระหว่างฝึกอบรม และการประเมินผลการฝึกอบรม
- 02-104-201เทคโนโลยีการผลิตสื่อในการส่งเสริมการเกษตร 3(2-3-4)  
(Technology of Media Production in Agricultural)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบ่งชี้และความสำคัญของสื่อ ประเภทของสื่อ เช่น สื่อเพื่อการเผยแพร่และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการผลิตและทดสอบสื่อ การเลือก วิธีการใช้สื่อ ตลอดจนการประเมินผลการใช้สื่อเพื่อการส่งเสริมการเกษตร
- 02-104-202 การพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร 3(2-3-4)  
(Speaking and Writing in Agricultural Extension)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการพูดในที่ชุมชนองค์ประกอบและรูปแบบในการพูดคุณสมบัติของนักพูดที่ดีการเขียนและประเภทของการเขียนขั้นต้นและเทคนิคการเขียนการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร
- 02-104-203 การวิเคราะห์ชุมชนเกษตร 3(2-3-4)  
(Agricultural Community)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการกระบวนการและวิธีการวิเคราะห์ชุมชนเกษตรกรรมมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิเคราะห์ชุมชนการใช้ประโยชน์จากผลการวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาการเกษตรในชุมชนและการฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ชุมชนเกษตร

- 02-104-204 นิเทศศาสตร์การเกษตร 3(2-3-4)  
**Agricultural Communication**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทฤษฎีหลักการและกระบวนการสื่อสารการสื่อสารเพื่อการพัฒนาการเกษตรประเภทของการสื่อสารการรับรู้กับการสื่อสารกระบวนการแพร่กระจายนวัตกรรมการเกษตรการวางแผนและประเมินผลการสื่อสารการวางแผนการผลิตการใช้และการประเมินสื่อในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 02-104-205 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร3(2-3-4)  
**( Research Methodology in AgriculturalExtension)**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญ ขอบเขต และประเภทของการวิจัย ปัญหาในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ที่มาของปัญหา ขั้นตอนการวิจัย วิธีการวิจัยแบบต่างๆ แนวทางการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 02-104-206 การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 3(2-3-4)  
**(Planning and Evaluation in Agricultural Extension and Development)**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี**  
 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผน ประเภท เทคนิคและกระบวนการวางแผนการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หลักการพิจารณาเลือกโครงการ หลักการเกี่ยวกับทฤษฎีการประเมินโครงการ รูปแบบของการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 02-104-207 สัมมนาทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 1(0-3-6)  
**(Seminar in Agricultural Extension)**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูลแบบต่างๆ ลักษณะเอกสารทางวิชาการด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการผลิตทางการเกษตร วิสาหกิจการเกษตร และธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงเกษตร และการตีความ รวบรวมข้อมูล การเขียนรายงานทางวิชาการ การนำเสนอรายการอภิปราย และสรุปผลการสัมมนา

- 02-104-208      ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร1      1(0-3-0)  
 ( Agricultural Extension and Development Practicel)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
 การฝึกปฏิบัติการออกแบบและการผลิตสื่อชนิดต่างๆการฝึกปฏิบัติการใช้และดูแลรักษา  
 โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 02-104-209      ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร2      1(0-3-0)  
 ( Agricultural Extension and Development Practice2)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ชุมชนเกษตรเพื่อการพัฒนาการวางแผนและดำเนินงาน  
 ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในชุมชนการเขียนรายงานและการนำเสนอ
- 02-104-210      ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร3      1(0-3-0)  
 ( Agricultural Extension and Development Practice 3 )  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
 ฝึกเทคนิคของฝึกรวมสร้างความคุ้นเคยกับเกษตรกร ทักษะการสนทนา กับเกษตรกร การเก็บ  
 รวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลของครัวเรือนเกษตรกรและหมู่บ้าน เพื่อใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมเกษตร การเขียน  
 รายงาน การนำเสนอ
- 02-104-211      การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน4 หรือสหกิจศึกษาทางการส่งเสริม      1(0-3-6)  
 และพัฒนาการเกษตร  
 (Preparation Agricultural Extension and Development  
 Practicum 4 or Preparation Cooperative Educationin  
 Agricultural Extension and Development )  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมการฝึกงานในสถานประกอบการ เริ่มตั้งแต่การ  
 เลือกสถานที่ที่เหมาะสม การเขียนจดหมายสมัครงานและเทคนิคการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาท  
 สังคม จริยธรรมวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล อธิบายและสรุปผล  
 การศึกษา โดยเขียนและนำเสนอผลงานได้ ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและ  
 สถานประกอบการ

- 02-104-212 ฝึกงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร4 3(0-300-0)  
(Agricultural Extension and Development Practicum 4)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-104-208,02-104-209, 02-104-210 และ02-104-211  
การฝึกงานทางการส่งเสริมการเกษตร เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ทักษะ และพัฒนาตนเองในการทำงานร่วมกับคนอื่น ตามหน่วยงานของภาคเอกชนหรือภาครัฐที่ได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชาเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา
- 02-104-213 ปัญหาพิเศษทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 3(0-9-0)  
(Special Problems in Agricultural Extension and Development)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-214สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร,  
02-104-205 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนและดำเนินงานวิจัยทางด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรภายใต้การควบคุมของอาจารย์การวิเคราะห์ข้อมูลการเขียนรายงานและการนำเสนอ
- 02-104-214 โครงการนักศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 3(0-9-0)  
(Student Project in Agricultural Extension and Development)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
โครงการนักศึกษาในเรื่องการคิดสรรหรือหัวข้อเรื่องทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรการปฏิบัติการสะท้อนผลการเรียนรู้เชิงประสบการณ์การเขียนรายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอ
- 02-104-215 สหกิจศึกษาทางด้านส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 6(0-18-0)  
(Cooperative Education in Agricultural Extension and Development )รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-104-208,02-104-209, 02-104-210 และ 02-104-211  
การฝึกปฏิบัติงานเต็มเวลาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตร ในสถานประกอบการเสมือนพนักงานชั่วคราว โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ทักษะ และพัฒนาตนเองในการทำงานร่วมกับคนอื่น โดยมีเวลาในการปฏิบัติไม่น้อยกว่า1 ภาคการศึกษา

## กลุ่มวิชาชีพเลือก

- 02-074-202 พฤษศาสตร์** **3(2-3-4)**  
**(Botany)**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี**  
 ความสำคัญของวิชาพฤษศาสตร์ หลักการจำแนกพืช ทางพฤษศาสตร์การจำแนกพืชทางพฤษศาสตร์ องค์ประกอบของระบบต่างๆ ของพืช และองค์ประกอบของอวัยวะพืช
- 02-074-204 การขยายพันธุ์พืช** **3(2-3-4)**  
**(Plant Propagation)**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-201หลักการผลิตพืช**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญและความหมายของการขยายพันธุ์พืช ประเภทของการขยายพันธุ์พืช หลักการขั้นตอนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการขยายพันธุ์ทั้งแบบใช้เพศและไม่ใช้เพศและปฏิบัติงานในเรือนเพาะชำ
- 02-074-205 การปรับปรุงพันธุ์พืช** **3(2-3-4)**  
**(Plant Breeding)**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-201หลักการผลิตพืช**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ กระบวนการสร้างหน่วยสืบพันธุ์ แหล่งพันธุ์กรรม และการอนุรักษ์พันธุ์พืช การคัดเลือกพันธุ์พืชที่ขยายพันธุ์โดยไม่ใช้เพศ วิธีการปรับปรุงพันธุ์พืชผสมตัวเองและพืชผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์พืชโดยการชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานโรคแมลงและสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม
- 02-014-209 ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน** **3(2-3-4)**  
**(Soil and Soil Fertility)**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญและหน้าที่ของธาตุอาหารพืช ปัจจัยที่ควบคุมผลผลิตของพืช วัฏจักรและการจัดการแร่ธาตุต่างๆในดินให้เป็นประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตของพืช การใช้ปุ๋ยและปุ๋น การปรับระดับความสมบูรณ์ของดิน และการแก้ปัญหาความอุดมสมบูรณ์ในระบบการปลูกพืช
- 02-074-210 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว** **3(2-3-4)**  
**(Postharvest Technology)**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-201หลักการผลิตพืช**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลผลิตภายหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาภายหลังการเก็บเกี่ยว หลักปฏิบัติในการเก็บเกี่ยว มาตรฐาน คุณภาพผลผลิต โรคและแมลงหลังเก็บเกี่ยวและการป้องกันกำจัดและการจัดการหลังเก็บเกี่ยวผลผลิต

- 02-074-216 การผลิตผัก (Vegetable Crop Production) 3(2-3-4)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-201หลักการผลิตพืช  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดการผลิตผักที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เริ่มตั้งแต่ การเตรียมดิน วัสดุอุปกรณ์ การปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การแปรรูป ตลอดจนถึงการตลาดและปฏิบัติงานในแปลงผัก
- 02-074-217 การผลิตไม้ผล (Fruit Crops Production) 3(2-3-4)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-201หลักการผลิตพืช  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ถิ่นกำเนิด การกระจายพันธุ์ การจัดการ การปฏิบัติดูแล การขยายพันธุ์ วิธีการปรับปรุงพันธุ์ การเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์ และการตลาดของไม้ผลเศรษฐกิจในประเทศไทยและปฏิบัติงานในเรือนไม้ผล
- 02-074-218 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ (Flower and Ornamental Plant Production) 3(2-3-4)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-201หลักการผลิตพืช  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ การวางแผน การจัดการ กระบวนการ และวิธีการผลิต ตลอดจนการตลาดของไม้ดอกไม้ประดับ และปฏิบัติงานในเรือนเพาะชำ
- 02-074-219 การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ (Economic Field Crop Production) 3(2-3-4)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-201หลักการผลิตพืช  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เทคโนโลยีการผลิต การเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาดของกลุ่มพืชไร่เศรษฐกิจ เช่น ธัญพืช พืชเส้นใย พืชอุตสาหกรรม พืชตระกูลถั่ว พืชน้ำมัน และพืชอาหารสัตว์และพืชอื่นๆ และปฏิบัติงานในแปลงพืชไร่
- 02-074-220 การผลิตเห็ด (Mushroom Production) 3 (2-3-4)  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจำแนกประเภทเห็ดที่มีการผลิตเป็นการค้าในประเทศไทย เทคนิคการแยกเชื้อ การผลิตหัวเชื้อ และการเพาะเลี้ยง ตลอดจนการป้องกันกำจัดศัตรูเห็ดที่สำคัญ และปฏิบัติงานในโรงเพาะเห็ด

- 02-074-221 การปลูกพืชไร้ดินเพื่อการค้า 3 (2-3-4)  
(Commercial Soilless Culture)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-201หลักการผลิตพืช  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน หลักการและระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ธาตุอาหารและการเตรียมสารละลายธาตุอาหาร วัสดุ อุปกรณ์และพรรณพืช กระบวนการผลิตและการจัดการในระบบการปลูกต่างๆ การจัดการผลผลิตเพื่อการค้า การวิเคราะห์ต้นทุนและการตลาด และปฏิบัติงานในแปลงปลูกพืชไร้ดิน
- 02-074-222 การจัดการสถานเพาะชำ 3 (2-3-4)  
(Plant Nursery and Management)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-201หลักการผลิตพืช  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของสถานเพาะชำ การจำแนกชนิดของเรือนเพาะชำการจัดเตรียมโรงเรือนเพาะชำและสิ่งก่อสร้าง ลักษณะของธุรกิจสถานเพาะชำหลักการบริหารสถานเพาะชำ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในสถานเพาะชำเช่น ภาชนะปลูก ดินปลูก อุปกรณ์ให้น้ำ ปุ๋ย ยาปราบศัตรูพืชและสารเคมีอื่น ๆ การฆ่าเชื้อวัสดุปลูก การจัดการกระบะและแปลงเพาะชำและการควบคุมสภาพแวดล้อม ในเรือนเพาะชำ การจัดพันธุ์ไม้ภายในและภายนอกเรือนเพาะชำ การจัดการ ผลิตและจำหน่ายพันธุ์ไม้เป็นการค้า ปฏิบัติการ
- 02-074-223 สารชีวภาพในการผลิตพืช 3 (2-3-4)  
(Biotic for Plant Production)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-201หลักการผลิตพืช  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสารชีวภาพ ชนิดและประเภทของจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสารชีวภาพ ชนิดและประเภทของสารชีวภาพในการผลิตพืช กลไกการทำงาน ปัจจัยที่มีผลต่อการออกฤทธิ์ การเตรียมและการใช้สารชีวภาพ ข้อควรพิจารณาในการใช้สารชีวภาพในการผลิตพืช และปฏิบัติงานแปลงพืช
- 02-074-224 เทคโนโลยีชีวภาพของพืช 3 (2-3-4)  
(Plant Biotechnology)  
เงื่อนไขของรายวิชา : 02-004-201หลักการผลิตพืช  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และการใช้วิธีการทางเทคโนโลยีชีวภาพด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เซลล์พันธุศาสตร์ การกลายพันธุ์ และพันธุวิศวกรรม เพื่อการขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์พืชและปฏิบัติงานในเรือนเพาะชำ

- 02-074-225 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์** **3(2-3-4)**  
**(Seeds Technology)**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-201 หลักการผลิตพืช**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเมล็ดพันธุ์ การพัฒนาและการสุกแก่ของเมล็ดพันธุ์ การงอกของเมล็ดพันธุ์ การผลิตเมล็ดพันธุ์ การตรวจสอบและการวิเคราะห์คุณภาพของเมล็ดพันธุ์ การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การรับรองเมล็ดพันธุ์ กฎหมายเมล็ดพันธุ์และปฏิบัติงานในเรือนเพาะชำ
- 02-084-203 การผลิตสัตว์ปีก** **3(2-3-4)**  
**(Poultry Production)**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-203 หลักการผลิตสัตว์**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของอุตสาหกรรมสัตว์ปีก พันธุ์และพันธุ์กรรม การปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร สุขศาสตร์และการควบคุมโรค การจัดการโรงฟักไข่ การเลี้ยงและการจัดการการตลาด และการจำหน่าย ศึกษาและปฏิบัติงานในฟาร์มสัตว์ปีก
- 02-084-204 การผลิตโคเนื้อและกระบือ** **3(2-3-4)**  
**(Beef Cattle and Buffalo Production)**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-203 หลักการผลิตสัตว์**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและสถานการณ์การผลิตและตลาดโคเนื้อและกระบือ การวางแผนการผลิตพันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหารการจัดการโคเนื้อและกระบือระยะต่างๆ โรคพยาธิและการป้องกันรักษาการกำจัดของเสียในฟาร์มการบันทึกข้อมูลฟาร์มการตลาดและการจำหน่ายผลผลิตการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขและปฏิบัติงานในฟาร์มโคเนื้อ
- 02-084-205 อาหารและการให้อาหารสัตว์** **3(2-3-4)**  
**(Animal Feed and Feeding)**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-203 หลักการผลิตสัตว์**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทและชนิดของวัตถุดิบอาหารสัตว์ สารพิษและขีดจำกัดในการใช้วัตถุดิบการนำของเหลือใช้และผลพลอยได้จากอุตสาหกรรมเกษตรมาประยุกต์ใช้เป็นอาหารสัตว์ ความต้องการโภชนะของสัตว์ หลักการสร้างสูตรอาหารและการคำนวณสูตรอาหารสัตว์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ผสมอาหารสัตว์ การผสมอาหารสัตว์และการเก็บรักษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการอาหารของสัตว์ การให้อาหารสัตว์แต่ละระยะ
- 02-084-206 การผลิตแพะและแกะ** **3(2-3-4)**  
**(Goat and Sheep Production)**  
**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-203 หลักการผลิตสัตว์**  
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสถานการณ์การผลิตและตลาดแพะและแกะ การวางแผนการผลิตประเภทและพันธุ์แพะและแกะ การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์แพะและแกะ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหารการจัดการแพะและแกะระยะต่างๆ การรีดนมโรคพยาธิและการป้องกันรักษาการกำจัดของเสียในฟาร์มการบันทึกข้อมูลฟาร์มการตลาดและการจำหน่ายแพะและแกะ การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขและปฏิบัติงานในฟาร์มแพะเนื้อ



- 02-084-207 สุขศาสตร์สัตว์ 3(2-3-4)  
(Animal Hygiene)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-203 หลักการผลิตสัตว์  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญ สาเหตุของการเกิดโรค โรคและการควบคุมป้องกันโรคที่สำคัญ การใช้ยาสำหรับสัตว์ ภูมิคุ้มกัน ระบบการป้องกันภัยจากเชื้อโรคของฟาร์ม โปรแกรมสุขภาพสัตว์ภายในฟาร์ม การจัดการด้านสุขภาพของฝูงและปฏิบัติงานในฟาร์มสัตว์
- 02-084-208 พฤติกรรมสัตว์ 3(2-3-4)  
(Animal Behavior )  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-203 หลักการผลิตสัตว์  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของพฤติกรรมสัตว์เลี้ยงพฤติกรรมการเรียนรู้ พฤติกรรมทางสังคมพฤติกรรมกรกินอาหารพฤติกรรมผสมพันธุ์ พฤติกรรมที่มีผลต่อการไหลผลผลิตและพฤติกรรมที่ผิดปกติของสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเบี่ยงเบนพฤติกรรมสัตว์เลี้ยงและการควบคุมปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขและปฏิบัติงานในฟาร์มสัตว์
- 02-084-209 การผสมเทียมสัตว์ 3(2-3-4)  
(Animal Artificial Insemination)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-203 หลักการผลิตสัตว์  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของการผสมเทียมศึกษาระบบอวัยวะสืบพันธุ์ของสัตว์ปศุสัตว์ และโคเครื่องมือและอุปกรณ์การผสมเทียมการใช้ และเก็บรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ การรีดน้ำเชื้อของสัตว์ปศุสัตว์และโค การตรวจสอบคุณภาพน้ำเชื้อ การเจือจางน้ำเชื้อวิธีการผสมเทียมสัตว์ การตรวจการปนสัดและการอุมทองประสิทธิภาพการผสมเทียมการจับบันทึกและการวางแผนการผสมเทียมปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ปัญหาในการผสมเทียมและปฏิบัติงานในฟาร์มโคเนื้อ
- 02-084-220 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก 3(2-3-4)  
(Incubation and Hatchery Management)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-203 หลักการผลิตสัตว์  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของการฟักไข่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการฟักไข่ ระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ปศุสัตว์ประกอบของไข่ การพัฒนาตัวอ่อนของสัตว์ปีกเครื่องฟักไข่และอุปกรณ์ โรงฟักและการจัดการโรงฟัก การจัดการฟักไข่ โรคที่ติดต่อทางการฟักการสุขาภิบาลโรงฟักการบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลการฟักไข่ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขและปฏิบัติงานในฟาร์มสัตว์ปีก
- 02-084-221 ทุ่งหญ้าและการจัดการทุ่งหญ้า 3(2-3-4)  
(Pasture and Pasture Management)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของทุ่งหญ้าชนิดของทุ่งหญ้าพันธุ์หญ้าและถั่วอาหารสัตว์เครื่องมืออุปกรณ์และเครื่องทุ่นแรงในการทำทุ่งหญ้าการวางแผนจัดการทุ่งหญ้าการปลูกและจัดการทุ่งหญ้าชนิดต่างๆการศึกษาเปรียบเทียบการลงทุนและผลตอบแทนของทุ่งหญ้าปัญหาและแนวทางแก้ไขและปฏิบัติงานในแปลงหญ้า

- 02-084-223 การผลิตสัตว์ปีกเฉพาะอย่าง 3(2-3-4)  
(Specific of Poultry Production)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :02-004-203 หลักการผลิตสัตว์  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสถานการณ์การผลิตและตลาดสัตว์ปีกเฉพาะอย่างการวางแผนการผลิต  
มาตรฐานงานฟาร์มสัตว์ปีกเฉพาะอย่าง ปัจจัยที่สำคัญในการผลิตพันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์  
อาหารและการให้อาหารการจัดการสัตว์ปีกเฉพาะอย่างระยะต่างๆโรคพยาธิและการ ป้องกันรักษาการฆ่าและและ  
บรรจุหีบห่อการตลาดและการจำหน่ายผลผลิตการบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลการผลิตปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก  
ไขและปฏิบัติงานในฟาร์มสัตว์ปีก
- 02-094-208 บัญชีฟาร์ม 3(3-0-6)  
(Farm Accounting)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ความหมายวัตถุประสงค์และความสำคัญของบัญชีฟาร์ม การจำแนกสินทรัพย์ หนี้สินและทุนของ  
การปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นงวดบัญชี การจัดทำ ฟาร์ม หลักและวิธีการบันทึกบัญชีฟาร์มตามหลักการบัญชี งบทดลอง  
งบการเงิน การวัดผลสำเร็จการดำเนินงานฟาร์ม และการทำบัญชีครัวเรือน
- 02-104-216 สถิติเพื่อการวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 3(2-3-4)  
(Statistics for Research in Agricultural extension and Development)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สถิติในการวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรประชากรและ  
กลุ่มตัวอย่างตัวแปรและมาตรวัดตัวแปรการใช้สถิติเพื่อบรรยายลักษณะตัวแปรการหาความแตกต่างและ  
ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการทดสอบสมมติฐานการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิจัย
- 02-104-217 การตลาดทางการเกษตร 3(3-0-6)  
(Agricultural Marketing)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการตลาดและธุรกิจเกษตร รูปแบบธุรกิจ ผู้ผลิต ผู้บริโภค หน้าที่  
ช่องทาง ของการตลาดการกำหนด การเปลี่ยนแปลงดัชนีและเทคนิคการพยากรณ์ราคา บทบาทและนโยบายของรัฐ
- 02-004-209 งานช่างและจักรกลการเกษตร 3(2-3-4)  
(Farm Workshop and Mechanics)  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเชื่อมชิ้นงานด้วยไฟฟ้าและแก๊ส การติดตั้งระบบท่อส่งน้ำเพื่อการเกษตร การวางผัง  
การหล่อคอนกรีตเสริมเหล็ก การใช้และบำรุงเครื่องยนต์เล็กทางการเกษตร การเดินสายไฟฟ้าและต่อวงจรไฟฟ้า  
อย่างง่าย

ภาคผนวก ข  
ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตรวม	120	137	136
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	31	31
กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์		12	12
กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์		9	9
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		9	9
กลุ่มวิชาพลศึกษา		1	1
หมวดวิชาเฉพาะ	84	100	99
กลุ่มคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน		20	19
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		27	27
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		38	38
กลุ่มวิชาชีพเลือก		15	15
หมวดวิชาเลือกเสรี (ไม่น้อยกว่า)	6	6	6

## ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรเดิม 2554	หน่วยกิต		หลักสูตรปรับปรุง 2559	หน่วยกิต	หน้า
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป31 หน่วยกิต</b> กลุ่มวิชาภาษาไม่น้อยกว่า 12หน่วยกิต 11-034-101 การใช้ภาษาไทย 11-034-102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 11-034-103การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 11-034-104 การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 11-034-107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 11-034-105 ภาษาไทยร่วมสมัย 11-034-106 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม 11-034-108 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)		<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป31 หน่วยกิต</b> กลุ่มวิชาภาษาไม่น้อยกว่า 12หน่วยกิต 11-034-101 การใช้ภาษาไทย 11-034-102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 11-034-103การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 11-034-104 การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 11-034-107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 11-034-108 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 11-034-230โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)	60 - - - 61 - -
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ไม่น้อยกว่า9 หน่วยกิต</b> 11-014-116 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 11-024-118 สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 11-024-112 ทักษะการคิด	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(2-2-5)		<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b> 11-014-116 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 11-024-118 สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 11-024-112 ทักษะการคิด	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(2-2-5)	61 - -
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b> 11-024-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 10-034-107 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 10-024-102 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(2-2-5)		<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9หน่วยกิต</b> 10-034-107วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 10-034-107คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 10-024-102 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(2-2-5)	62 - -
<b>กลุ่มพลศึกษาไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต</b> 11-014-119 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 11-014-120 กิจกรรมพลศึกษา	1(1-2-0) 1(1-2-0)		<b>กลุ่มพลศึกษาไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต</b> 11-014-119 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 11-014-120 กิจกรรมพลศึกษา	1(1-2-1) 1(1-2-1)	63 -

หลักสูตรเดิม 2554	หน่วยกิต		หลักสูตรปรับปรุง 2559	หน่วยกิต	หน้า
หมวดวิชาเฉพาะ100 หน่วยกิต กลุ่มวิชาทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน20 หน่วยกิต 10-044-101ฟิสิกส์ 10-044-102ปฏิบัติการฟิสิกส์ 10-054-101 เคมีพื้นฐาน 10-054-102 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 10-064-102 หลักชีววิทยา 10-064-103 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 10-064-108 พันธุศาสตร์ 10-064-109 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ 10-104-201 จุลชีววิทยา 10-104-202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	3(3-0-6) 1(0-3-0) 3(3-0-6) 1(0-3-0) 3(3-0-6) 1(0-3-0) 3(3-0-6) 1(0-3-0) 3(3-0-6) 1(0-3-0)		หมวดวิชาเฉพาะ99หน่วยกิต กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน19หน่วยกิต 10-034-105คณิตศาสตร์ 10-044-201ฟิสิกส์ 10-044-202ปฏิบัติการฟิสิกส์ 10-054-201เคมีพื้นฐาน 10-054-202 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 10-064-209 หลักชีววิทยา 10-064-210 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 10-104-201 จุลชีววิทยา 10-104-202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	3(3-0-6) 3(3-0-6) 1(0-3-0) 3(3-0-6) 1(0-3-0) 3(3-0-6) 1(0-3-0) 3(3-0-6) 1(0-3-0)	64 - - - - 65 - - -
วิชาแกน 27 หน่วยกิต 02-004-201 หลักการผลิตพืช 02-004-202หลักการปฐพีวิทยา 02-004-203 หลักการผลิตสัตว์ 02-004-204 การจัดการธุรกิจเกษตร 02-004-205สถิติและการวางแผนการตลาดเกษตร 02-004-206ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางการเกษตร 02-004-207หลักการส่งเสริมการตลาด 02-004-208หลักเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 02-004-209 งานช่างและจักรกลการเกษตร	3(3-0-6) 3(2-3-4) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(2-3-4) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(2-3-4)		กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ27หน่วยกิต 02-004-201 หลักการผลิตพืช 02-004-202หลักการปฐพีวิทยา 02-004-203หลักการผลิตสัตว์ 02-004-204การจัดการธุรกิจเกษตร 02-004-206ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางการเกษตร 02-004-208หลักเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 02-004-214สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร 02-004-215 ฝึกปฏิบัติงานทางพืช 02-004-216ฝึกปฏิบัติงานทางสัตว์ 02-004-217 หลักการผลิตสัตว์น้ำ 02-004-218ฝึกปฏิบัติงานด้านผลิตสัตว์น้ำ	3(2-3-4) 3(2-3-4) 3(2-3-4) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(2-3-4) 1(0-3-0) 1(0-3-0) 3(2-3-4) 1(0-3-0)	66 - - - 67 - - - 68 -

หลักสูตรเดิม 2554	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง 2559	หน่วยกิต	หน้า
<b>กลุ่มวิชาชีพบังคับ38 หน่วยกิต</b>		<b>กลุ่มวิชาชีพบังคับ38หน่วยกิต</b>		
<b>กลุ่มวิชาผลิตพืช</b>		<b>กลุ่มวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร</b>		
02-074-201 วิชาพืชและการควบคุม	3(2-3-4)	02-004-207 หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)	65
02-074-202 พฤกษศาสตร์	3(2-3-4)	02-094-203 เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	-
02-074-203 สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืช	3(2-3-4)	02-094-204 เทคนิคการการฝึกอบรมทางส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)	69
02-074-204 การขยายพันธุ์พืช	3(2-3-4)	02-104-201 เทคโนโลยีการผลิตสื่อในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	3(2-3-4)	-
02-074-205 การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-3-4)	02-104-202 การพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)	-
02-074-206 อุดมคติวิทยาทางการเกษตร	3(2-3-4)	02-104-203 การวิเคราะห์ชุมชนเกษตร	3(2-3-4)	-
02-074-207 ภูมิวิทยาเบื้องต้น	3(2-3-4)	02-104-204 นิเทศศาสตร์การเกษตร	3(2-3-4)	-
02-074-208 โรคพืชเบื้องต้น	3(2-3-4)	02-104-205 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)	70
02-074-209 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	3(2-3-4)	02-104-206 การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	3(2-3-4)	-
02-074-2010 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)	02-104-207 สัมมนาทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	1(0-3-6)	-
02-074-2011 การสัมมนาทางผลิตพืช	1(2-0-1)	02-104-208 ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร1	1(0-3-0)	-
02-074-2012 ฝึกงานพื้นฐานทางผลิตพืช 1	1(0-3-0)	02-104-209 ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 2	1(0-3-0)	71
02-074-2013 ฝึกงานพื้นฐานทางผลิตพืช 2	1(0-3-0)	02-104-210 ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร3	1(0-3-0)	-
02-074-2014 ฝึกงานพื้นฐานทางผลิตพืช 3	1(0-3-0)	02-104-211 การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน 4	1(0-3-6)	-
02-074-2015 ฝึกงานทางผลิตพืช 4	4(360)	หรือสหกิจศึกษาทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร		
<b>กลุ่มวิชาผลิตสัตว์</b>		02-104-212 ฝึกงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร4	3(0-300-0)	-
02-084-201 สรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์เลี้ยง	3(2-3-4)	02-104-213 ปัญหาพิเศษทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	02-3(0-9-0)	72
02-084-202 การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการเลี้ยงสัตว์	3(2-3-4)	104-214 โครงการงานนักศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	3(0-9-0)	-
02-084-203 การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-4)	02-104-215 สหกิจศึกษาด้านส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	6(0-18-0)	-
02-084-204 การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-3-4)			
02-084-205 อาหารและการให้อาหารสัตว์	3(2-3-4)			
02-084-206 การผลิตแพะและแกะ	3(2-3-4)			
02-084-207 สุขศาสตร์สัตว์	3(2-3-4)			
02-084-208 พฤติกรรมสัตว์	3(2-3-4)			
02-084-209 การผสมเทียมสัตว์	3(2-3-4)			
02-084-210 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)			

02-084-211 สัมมนาทางผลิตสัตว์	1(2-0-1)			
02-084-212 ฝึกงานทางผลิตสัตว์ 102-084-213 ฝึกงานทางผลิตสัตว์	1(0-3-0)			
202-084-214 ฝึกงานทางผลิตสัตว์3 02-084-215 ฝึกงานทางผลิตสัตว์4	1(0-3-0)			
กลุ่มวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร 02-094-201 หลักการสื่อสารเกษตร	1(0-3-0)			
02-094-202 เทคโนโลยีการผลิตสื่อทางการเกษตร	4(360)			
02-094-203 เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน				
02-094-204 เทคนิคการฝึกอบรมทางส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)			
02-094-205 ระเบียบและวิธีวิจัยทางส่งเสริมและธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)			
02-094-206 การวางแผนและการประเมินโครงการทางการเกษตร	3(3-0-6)			
02-094-207 สัมมนาทางส่งเสริมและธุรกิจเกษตร	3(2-2-4)			
02-094-208 บัญชีฟาร์ม	3(3-0-6)			
02-094-209 กฎหมาย	3(3-0-6)			
02-094-210 การตลาดธุรกิจเกษตร	1(0-2-1)			
02-094-211 เศรษฐศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)			
02-094-212 ฝึกงานพื้นฐานทางการส่งเสริมและธุรกิจเกษตร1	3(3-0-6)			
02-094-213 ฝึกงานพื้นฐานทางการส่งเสริมและธุรกิจเกษตร2	3(3-0-6)			
02-094-214 ฝึกงานพื้นฐานทางการส่งเสริมและธุรกิจเกษตร3	3(3-0-6)			
02-094-215 ฝึกงานพื้นฐานทางการส่งเสริมและธุรกิจเกษตร4	1(0-3-0)			
	1(0-3-0)			
	1(0-3-0)			
	4(0-360-0)			



<b>กลุ่มวิชาชีพเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</b> <b>เลือกผลิตพืช</b>		<b>กลุ่มวิชาชีพเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</b>		
02-074-216 การผลิตผัก	3(2-3-4)	02-074-202 พฤษศาสตร์	3(2-3-4)	<b>73</b>
02-074-217 การผลิตไม้ผล	3(2-3-4)	02-074-204 การขยายพันธุ์พืช	3(2-3-4)	-
02-074-218 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-3-4)	02-074-205 การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-3-4)	-
02-074-219 การผลิตพืชไร่	3(2-3-4)	02-004-209ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน	3(2-3-4)	-
02-074-220 การผลิตเห็ด	3(2-3-4)	02-074-210เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)	<b>76</b>
02-074-221 การปลูกพืชไร่ดินเพื่อการค้า	3(2-3-4)	02-074-216 การผลิตผัก	3(2-3-4)	-
02-074-222 การจัดการสถานเพาะชำ	3(2-3-4)	02-074-217การผลิตไม้ผล	3(2-3-4)	-
02-074-223 สารชีวภาพในการผลิตพืช	3(2-3-4)	02-074-218 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-3-4)	-
02-074-224เทคโนโลยีชีวภาพของพืช	3(2-3-4)	02-074-219 การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ	3(2-3-4)	-
02-074-225 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	3(2-3-4)	02-074-220 การผลิตเห็ด	3(2-3-4)	<b>75</b>
02-074-226 ปัญหาพิเศษทางการผลิตพืช	3(0-9-0)	02-074-221 การปลูกพืชไร่ดินเพื่อการค้า	3(2-3-4)	-
<b>เลือกผลิตสัตว์</b>		02-074-222 การจัดการสถานเพาะชำ	3(2-3-4)	-
02-084-216 ผลผลิตจากสัตว์ตามหลักสากลและอิสลาม	3(2-3-4)	02-074-223 สารชีวภาพในการผลิตพืช	3(2-3-4)	-
02-084-217การผลิตสุกร	3(2-3-4)	02-074-224 เทคโนโลยีชีวภาพของพืช	3(2-3-4)	<b>76</b>
02-084-218การผลิตนกกางหัวจุก	3(2-3-4)	02-074-225 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	3(2-3-4)	-
02-084-219การจัดการสัตว์ป่า	3(2-3-4)	02-084-203 การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-4)	-
02-084-220 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(2-3-4)	02-084-204 การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-3-4)	-
02-084-221 ทွ่งหญ้าและการจัดการท่งหญ้า	3(2-3-4)	02-084-205 อาหารและการให้อาหาร	3(2-3-4)	<b>77</b>
02-084-222การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	02-084-206 การผลิตแพะและแกะ	3(2-3-4)	-
02-084-223 การผลิตสัตว์ปีกเฉพาะอย่าง	3(2-3-4)	02-084-207 สุขศาสตร์สัตว์	3(2-3-4)	-
02-084-224 การผลิตโคขุนและโคนม	3(2-3-4)	02-084-208 พฤติกรรมสัตว์	3(2-3-4)	-
02-084-225เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการผลิตสัตว์เบื้องต้น	3(2-3-4)	02-084-209การผสมเทียมสัตว์	3(2-3-4)	<b>78</b>
02-084-226กฎหมายและมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์	3(3-0-6)	02-084-220การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(2-3-4)	-
02-084-227ปัญหาพิเศษทางผลิตสัตว์	3(0-9-0)	02-084-221ท่งหญ้าและการจัดการท่งหญ้า	3(2-3-4)	-
		02-084-223 การผลิตสัตว์ปีกเฉพาะอย่าง	3(2-3-4)	-

<p>เลือกส่งเสริมและธุรกิจเกษตร</p> <p>02-094-216 ปัญหาพิเศษทางส่งเสริมและธุรกิจเกษตร</p>	<p>3(0-9-0)</p>	<p>02-094-208 บัญชีฟาร์ม</p> <p>02-104-216 สถิติเพื่อการวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร</p> <p>02-104-217 การตลาดทางการเกษตร</p> <p>02-004-209 งานช่างและจักรกลการเกษตร</p>	<p>3(3-0-6)</p> <p>3(2-3-4)</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>3(2-3-4)</p>	<p><b>79</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>		<p>หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>		

**ปรับปรุงแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิจากการวิพากษ์หลักสูตร**

ที่	ต้องปรับปรุง	ปรับปรุงแก้ไข	หน้า
1	<p><b>11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</b></p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรการได้จัดทำให้สอดคล้อง การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตร ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11(พ.ศ.2555-2559)ยังคงยึดหลักคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกรซึ่งจากผลการพัฒนาที่ผ่านมา รวมถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบันมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตรในระยะยาวและทวีความรุนแรงมากขึ้นดังนั้นทิศทางการนำไปสู่การเติบโตของภาคเกษตรควรให้เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดีทั้งเกษตรกรรายย่อยและเกษตรกรเชิงพาณิชย์ผลักดันประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลผลิตสินค้าเกษตรอย่างเพียงพอมีความหลากหลายและมีคุณภาพตามความต้องการของผู้บริโภค ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งประชาชนต้องสามารถเข้าถึงอาหารได้อย่างทั่วถึงเพื่อให้ประเทศไทยยังคงครองความสามารถในการค้าสินค้าเกษตรและอาหารในระดับต้น ๆ ของโลกไว้ และมีส่วนช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจของประเทศต่อไป ภาคเกษตรมีบทบาทความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ เนื่องจากเกี่ยวข้องกับคนจำนวนมาก เป็นแหล่งผลิตอาหารเลี้ยงชาวโลก ก่อให้เกิดความมั่นคงด้านอาหารเป็นฐานวัตถุดิบให้กับภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ สร้างรายได้เข้าประเทศ รวมทั้งยังเป็นวิถีชีวิตแหล่งภูมิปัญญา และวัฒนธรรมที่สืบมานาน การพัฒนาภาคเกษตรให้ยั่งยืนจึงถือเป็นหัวใจของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อย่างไรก็ตาม 15 ปีที่ผ่านมา ภาคเกษตรประสบกับกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสภาพภูมิอากาศส่งผลต่อโอกาสการพัฒนาโดยรวมดังนั้นจึงจำเป็นที่ทุกภาคส่วนจะมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนในอนาคต อย่างเป็นรูปธรรมแก้ไขปัญหายุ่งยากขึ้นอย่างเป็นระบบควบคู่กับภาคอื่น เพื่อความความก้าวหน้าอย่างพอเพียงและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันไป</p>	<p><b>11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</b></p> <p>วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้จัดการศึกษา ด้านการเกษตรโดยเปิดสอนในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ถึงปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร ให้สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และมีเป้าหมายหลักของผู้เข้าศึกษาให้มีความรู้วิชาชีพด้านการเกษตร ในด้านวิชาการและด้านปฏิบัติการเกษตร ให้ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นนักวิชาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ลักษณะเนื้อหาวิชาที่สอนจึงเน้นเรื่องการถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรแก่นักศึกษาและเกษตรกร เนื่องจากในการผลิตทางการเกษตรในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การผลิตการเกษตรได้เน้นหนักการผลิตเพื่อการอุตสาหกรรมส่งออกและการให้บริการ ดังนั้นในการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ จะต้องมึนนักวิชาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ตลอดจนผู้ผลิต จำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องที่ผลิต รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม ตลอดจนการรวมกลุ่มผู้ผลิตเพื่อให้การผลิตมีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>จากเหตุผลข้างต้นและเพื่อสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการดังกล่าว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต</p> <p>จากเดิมสาขาเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ซึ่งเน้นความสำคัญด้านการถ่ายทอดความรู้ไปสู่เกษตรกรและพัฒนาการเกษตรทั้งระบบ ตลอดจนการผลิตสินค้าทางการเกษตรที่มีมาตรฐานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความก้าวหน้าทางด้านการเกษตรมีความรู้ความสามารถด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ต่อการ</p>	3

	<p>พร้อมกัน โดยคำนึงถึงคนในภาคการเกษตรให้เกื้อหนุนกันทั้งเกษตรกร ผู้ประกอบการนักวิจัย และสถาบันการเงินซึ่งภาครัฐเป็นหน่วยงานอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อความผาสุกของเกษตรกรภาคเกษตรมีความยั่งยืน และมีความมั่นคงทางด้านอาหาร</p>	<p>รองรับการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต</p>	
<p>2</p>	<p><b>11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</b></p> <p>ในการปรับปรุงหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงสภาวะแวดล้อมที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา มหาวิทยาลัยนครราชสีมาชนครินทร์ โดยเฉพาะตั้งอยู่ในพื้นที่ท้องถิ่นอาชีพของประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพการเกษตรการปลูกพืช เช่น การทำสวนยางพาราการปลูกผลไม้ตลอดจนการทำนา การเลี้ยงสัตว์ แพะ โค และการตลาดด้านการเกษตรนอกจากนี้ในการผลิตทางการเกษตรในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การผลิตทางการเกษตรได้เน้นหนักการผลิตเพื่อการอุตสาหกรรมส่งออกและการให้บริการ ดังนั้นในการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะ ด้านการส่งเสริมเกษตร ให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้ผลิตจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องที่ผลิต รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม ตลอดจนการรวมกลุ่มผู้ผลิตเพื่อให้การผลิตมีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้บริโภคทั้ง</p> <p>ในและต่างประเทศจากเหตุผลข้างต้นและเพื่อสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการดังกล่าวสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา มหาวิทยาลัยนครราชสีมาชนครินทร์ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร กลุ่มวิชาส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตรเพื่อพัฒนาความรู้ของนักศึกษา บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนเกษตรกรและผู้สนใจในอาชีพการเกษตร ให้ได้รับความรู้ และมีความสามารถ</p>	<p><b>11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</b></p> <p>ในการปรับปรุงหลักสูตรคำนึงถึงภูมิสังคมที่มีความแตกต่างในด้านพื้นที่ และสังคมพหุวัฒนธรรม ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพด้านการเกษตร เช่นการทำสวนยางพารา การปลูกผลไม้ การทำนา การเลี้ยงสัตว์ การตลาดและจำหน่ายผลผลิตด้านการเกษตร นอกจากนี้ในการผลิตทางการเกษตรในปัจจุบันและแนวโน้ม ในอนาคต การผลิตทางการเกษตรได้เน้นหนักการผลิตเพื่อการอุตสาหกรรมส่งออกและการให้บริการ ดังนั้นในการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะ ด้านการส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร ให้กับประชาชนท้องถิ่น จำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องการผลิต รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม และอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย</p> <p>ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และการเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงานในด้านการพัฒนากำลังคนให้มีความก้าวหน้าทางด้านการเกษตรมีความรู้ความสามารถด้านการส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร ต่อการรองรับการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต</p>	<p>3</p>

3	<p><b>12.1. การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</b></p> <p>การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี และรองรับการแข่งขันทางภาคเกษตร กำลังคนที่ต้องมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีทักษะ มีความรู้ความสามารถหลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ที่มีศักยภาพสูงและหลักสูตรควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นตลอดเวลา ทั้งในระดับโลก ภูมิภาค ประเทศ และท้องถิ่นการปรับปรุงหลักสูตรควรให้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับหลักสูตรสามารถพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางวิชาการมีเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตรให้กับบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เกษตรกร และประชาชนทั่วไปได้เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยในระดับท้องถิ่นภูมิภาค และระดับประเทศทางส่งเสริมการเกษตรและเพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านส่งเสริมการเกษตร</p>	<p><b>12.1. การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</b></p> <p>การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี และรองรับการแข่งขันทางภาคเกษตร กำลังคนที่ต้องมีความรู้ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีศักยภาพและหลักสูตรควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นตลอดเวลา ทั้งในระดับสากล ภูมิภาค ประเทศ และท้องถิ่นการปรับปรุงหลักสูตรควรให้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับหลักสูตรสามารถพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางวิชาการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตรให้กับบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เกษตรกร และประชาชนทั่วไปได้เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยด้านส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาการเกษตรในระดับท้องถิ่นภูมิภาค ประเทศและระดับสากล</p>	4
4	<p><b>1.3 วัตถุประสงค์</b></p> <p>1.3.1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</p> <p>1.3.2 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถสร้างผลงานวิจัยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศทางส่งเสริมการเกษตร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>1.3.3 ผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>1.3.4 ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ สามารถประยุกต์ความรู้ไปพัฒนาชุมชนและสังคม ในกาแก้ปัญหาทางด้านการเกษตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>1.3 วัตถุประสงค์</b></p> <p>1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถสร้างผลงานวิจัยด้านส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ชายแดนภาคใต้</p> <p>1.3.2 มีความสามารถนำความรู้จากการศึกษา และแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนและสังคม ในการแก้ปัญหาทางด้านการเกษตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.3.3 มีความสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.3.4 มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้และการพัฒนาประเทศ</p>	5

5	10-044-103 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน (Physics in Daily Life) 3(3-0-6) 10-054- 101 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3(3-0-6) 10-064-101 ชีววิทยา (Biology) 3(3-0-6) 10-064-117 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Human and Biological Science) 3(3-0-6)	10-034-105 คณิตศาสตร์ (Mathematics) 3(3-0-6) 10-044-201 ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics) 3(3-0-6) 10-044-202 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics Laboratory) 1(0-3-0) 10-054-101 เคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry) 3(3-0-6) 10-054-202 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry Laboratory) 1(0-3-0) 10-064-209 หลักชีววิทยา (Principles of Biology ) 3(3-0-6) 10-064-210 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา (Principles of Biology Laboratory) 1(0-3-0) 10-104-201 จุลชีววิทยา (Microbiology) 3(3-0-6) 10-104-202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา (Microbiology Laboratory) 1(0-3-0)	11
6	02-104-215 สหกิจศึกษาทางด้านส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 6(0-36-0) (Cooperative Education in Agricultural Extension and Development)	02-104-215 สหกิจศึกษาทางด้านส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 6(0-18-0) (Cooperative Education in Agricultural Extension and Development) ยกเว้น รายวิชา 02-104-212 การฝึกงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 4, 02-104-213* ปัญหาพิเศษทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร และ 02-104- 214* โครงการงานนักศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	17
7	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) กำหนดให้สอดคล้องกับรายวิชา	แก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) กำหนดให้สอดคล้องกับรายวิชา	46- 49

ภาคผนวก ค  
ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

## ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

### 1. นาย จำนงค์ จุลเอียด

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา: -ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปี พ.ศ.2557

-ปริญญาโทเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปี พ.ศ.2548

-ปริญญาตรี ส่งเสริมการเกษตรบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปี พ.ศ.2526

### ประสบการณ์ในการทำงาน

- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส

ปี พ.ศ. 2548 -2552

- รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพตากใบ

ปี พ.ศ. 2552 -2554

-ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส

ปี พ.ศ. 2554 -ปัจจุบัน

### ผลงานวิชาการ

- จำนงค์ จุลเอียด. 2552.ฝึกรอบรมเกษตรกรหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นต่อ สัมฤทธิ์ผล

ในการปฏิบัติตามหลักเกษตรอินทรีย์บทความวิจัยวารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

นครินทร์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2552 หน้า 114-125

- ทัดสันต์ชัย ตรีสัตย์ และจำนงค์ จุลเอียด.2556.สภาพสังคมและเศรษฐกิจและปัญหาการปลูก

อ้อย ของเกษตรกรในอำเภออุ้มถ้อง จังหวัดสุพรรณบุรี บทความวิจัยวารสารมหาวิทยาลัย

นราธิวาสราชนครินทร์ ฉบับที่พิเศษ 2 ประจำปี 2556หน้า 28-37

- จำนงค์ จุลเอียด. 2557.การส่งเสริมเพื่อการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยางในสาม

จังหวัดชายแดนภาคใต้ บทความวิจัยวารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่ 6

ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2557 หน้า 146-155

### รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

02- 004- 207 หลักการส่งเสริมการเกษตร

02- 094-203 เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน

02- 094-204 เทคนิคการฝึกอบรมทางส่งเสริมการเกษตร



## 2. นายบัญชา รัตน์ทุ

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา: ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ.2538  
ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ.2529

### ประสบการณ์ในการทำงาน

- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส  
ปี พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน

### ผลงานวิชาการ

- บัญชา รัตน์ทุ. 2555. **ปุ๋ยอินทรีย์กับการปรับปรุงดินเสื่อมคุณภาพ** บทความวิจัยวารสาร มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม- สิงหาคม 2555 หน้า 115 - 127
- บัญชา รัตน์ทุ. 2556. **ผลของน้ำสกัดชีวภาพจากมูลวัวต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของ ผักกาดเขียววางตุ้งที่ปลูกในระบบไฮโดรโปนิกส์** บทความวิจัยวารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม- สิงหาคม 2555 หน้า 76 – 82

### รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- 02- 004- 201 หลักการผลิตพืช
- 02- 004- 202 หลักการปฐพีวิทยา
- 02- 004-206 ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศทางการเกษตร
- 02-074- 210 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน

## 3. นายสมนึก ลิ่มเจริญ

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

การศึกษา: ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการธุรกิจเกษตร)  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ.2551  
ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ.2527

### ประสบการณ์ในการทำงาน

- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส  
ปี พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน

### ผลงานวิชาการ

- สมนึก ลิ่มเจริญ.2553. ผลการใช้ น้ำสกัดสมุนไพรเปลือกสะเดาในการกำจัดพยาธิตัวกลมในระบบทางเดินอาหารของแพะ วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 กันยายน -ธันวาคม 2553 หน้า 26 - 33
- สมนึก ลิ่มเจริญ และมงคล คงเสน. 2556. การใช้หมากสงสดต่างอายุกันต่อการกำจัดพยาธิตัวกลมในระบบทางเดินอาหารของแพะนมลูกผสม การประชุมสัตวศาสตร์แห่งชาติครั้งที่.2. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร44:1(พิเศษ) 379-382. (2556)

- **สมนึก ลิ้มเจริญ.** มงคล คงเสน และสุพัฒน์ ศรีสวัสดิ์.2556. สมุนไพรในการกำจัดพยาธิในระบบทางเดินอาหารของแพะ วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ฉบับพิเศษ ประจำปี 2556 หน้า 164-173
- **สมนึก ลิ้มเจริญ.** (2557) ผลของระดับอาหารชั้น และรูปแบบอาหารหยาดต่อสมรรถภาพการผลิต และต้นทุนการผลิตของโคขุนวารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่6 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2557 หน้า 88-93
- มงคล คงเสน และ**สมนึก ลิ้มเจริญ.** 2556. การใช้เมล็ดหมากสงแห้งร่วมกับ มะระขี้นก เมล็ดฟักทองเมล็ดมะขามและลูกใต้ใบในรูปแคปซูลต่อการกำจัดพยาธิตัวกลมในระบบทางเดินอาหารของแพะเนื้อลูกผสม การประชุมสัตวศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 2. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร44:1 (พิเศษ)375-378.(2556)
- มงคล คงเสน และ**สมนึก ลิ้มเจริญ.**2557. ผลของการใช้หมากสงและเปลือกสะเดาต่อการกำจัดพยาธิตัวกลมในระบบทางเดินอาหารของแพะเนื้อลูกผสมวารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่6 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2557 หน้า 81-87
- สุพัฒน์ ศรีสวัสดิ์ พนม สุขจันทร์ จารุวรรณ ประดับแสง และ **สมนึก ลิ้มเจริญ.** 2557.พืชสมุนไพรประจำถิ่นและภูมิปัญญาการประยุกต์ใช้สำหรับการแพทย์พื้นบ้านในจังหวัดชายแดนภาคใต้ วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ฉบับพิเศษ ประจำปี2556 หน้า 14 - 27

#### รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- 02- 004- 203หลักการผลิตสัตว์
- 02- 004- 204 การจัดการธุรกิจเกษตร
- 02- 004-214 สถิติเพื่อวิจัยทางการเกษตร
- 02- 104-205 ระเบียบและวิธีวิจัยทางการส่งเสริมเกษตร
- 02- 104-216 สถิติเพื่อวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- 02- 004-207 สัมมนาทางการส่งเสริมเกษตร
- 02- 104-212 ปัญหาพิเศษทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

#### 4. นายมงคล คงเสน

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

การศึกษา: ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปี พ.ศ.2550

ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ.2548

#### ประสบการณ์ในการทำงาน

- หัวหน้าสาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส ปี พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน
- หัวหน้างานวิจัยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส ปี พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน

#### ผลงานวิชาการ

- **มงคล คงเสน และสุนีย์** ตรีมีผลของจำนวนตัวอสุจิที่ใช้ในการผสมเทียมด้วยน้ำเชื้อสดต่อ .2556 . อัตราการผสมติดของไข่ในไก่เบตง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร1)44 ,พิเศษ350-343 ,(
- **มงคล คงเสน และสมนึก ลิ้มเจริญ.** 2556. การใช้เมล็ดหมากสงแห้งร่วมกับ มะระขี้นก เมล็ดฟักทอง เมล็ดมะขามและลูกไต่ใบในรูปแคปซูลต่อการกำจัดพยาธิตัวกลมในระบบทางเดินอาหารของแพะเนื้อลูกผสม การประชุมสัตวศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 2. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 44:1 (พิเศษ)375-378.(2556)
- **มงคล คงเสน และสมนึก ลิ้มเจริญ.**2557. ผลของการใช้หมากสงและเปลือกสะเดาต่อการกำจัดพยาธิตัวกลมในระบบทางเดินอาหารของแพะเนื้อลูกผสมวารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่6 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2557 หน้า 81-87
- **สมนึก ลิ้มเจริญ และมงคล คงเสน.**2556. การใช้หมากสงสดต่างอายุกันต่อการกำจัดพยาธิตัวกลมในระบบทางเดินอาหารของแพะนมลูกผสม การประชุมสัตวศาสตร์แห่งชาติครั้งที่.2. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร44:1(พิเศษ) 379-382. (2556)
- **สมนึก ลิ้มเจริญ.มงคล คงเสน และสุพัฒน์ ศรีสวัสดิ์.**2556. สมุนไพรในการกำจัดพยาธิในระบบทางเดินอาหารของแพะ วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ฉบับพิเศษ ประจำปี 2556หน้า 164-173
- **อัจฉรา นิยมเดชา และ มงคล คงเสน .**ผลของการเสริมใบเตยหอม (*Pandanus amarylifolius*Roxb) ในอาหารนกกระทาญี่ปุ่นและคุณภาพไข่การประชุมวิชาการ . 2 ระดับชาติ เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ครั้งที่ “รวมพลังสร้างสรรค์ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศไทย” 19 สิงหาคม .2556หน้า .10-2
- **Mongkon Khongsen.** 2013. Fresh Semen Dilution Rates with Artificial Insemination in Dang Hens on Percentage of Fertile Egg in Commercial Hybrid Layers. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ .2556 สิงหาคม 2-1 .5หน้า .105
- **Mongkon Khongsen, Sunee Trimanee and Vinit Komsong.** 2013. Semen Collection Frequency on Semen Quantity and Quality in Dang cocks. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ .2556 สิงหาคม 2-1 .5หน้า .106

-Atchara Niyomdecha, Plueang Boonkaew and **Mongkon Khongsen**. 2013. Effects of Asam Gelugor (*Garcinia Atroviridis*) Supplymentation in Diet on Broiler Chickens Performance. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 2-1 .5 .2556 สิงหาคมหน้า .71

#### รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- 02- 004- 203หลักการผลิตสัตว์
- 02- 004-216 การฝึกงานทางสัตวศาสตร์
- 02- 084- 203 ผลิตสัตว์ปีก
- 02- 084-208 พฤติกรรมสัตว์
- 02- 084-220 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก
- 02- 084-223 การผลิตสัตว์ปีกเฉพาะอย่าง

#### 5.นายประจักษ์ เทพคุณ

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

การศึกษา: ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พัฒนาการเกษตรและทรัพยากรชายฝั่ง)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปี พ.ศ.2556

ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปี พ.ศ. 2549

#### ประสบการณ์ในการทำงาน

- นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปี พ.ศ. 2550 – 2558
- อาจารย์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน

#### ผลงานวิชาการ

- **ประจักษ์ เทพคุณ** อภิญา รัตนไชยและภาณุพันธุ์ ปรากฏิตกุล255 .7 .รูปแบบการส่งเสริมการเกษตรภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดนครราชสีมา วารสารแก่นเกษตร 42 (1) : 571-577

#### รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- 02- 004- 217หลักการผลิตสัตว์น้ำ
- 02- 004-218 การฝึกงานทางผลิตสัตว์น้ำ
- 02- 104- 201 เทคโนโลยีในการผลิตสื่อในการส่งเสริมการเกษตร
- 02- 104-203 การวิเคราะห์ชุมชน
- 02- 104-204 นิเทศศาสตร์เกษตร
- 02- 104-206 การวางแผนและประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

ภาคผนวก ง  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2557

ภาคผนวก จ  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี