

รายงาน

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(สถานประกอบการ)
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ความคาดหวัง บัณฑิตหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถสร้างผลงานวิจัยด้านส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ชายแดนภาคใต้
2. มีความสามารถนำความรู้จากการศึกษา และแสวงหาคำรู้เพื่อพัฒนาอาชีพไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนและสังคม ในการแก้ปัญหาทางด้านการเกษตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ได้อย่างต่อเนื่อง
4. มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้และการพัฒนาประเทศ

หลักสูตรได้มีวิธีการได้มาซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยการ รวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นักศึกษา อาจารย์ ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน ที่มีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของหลักสูตรเกี่ยวกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ความมุ่งมั่น การใฝ่รู้ สมรรถนะการปฏิบัติงาน และพฤติกรรม โดยนำข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาสังเคราะห์ร่วมกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย และได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร (Program Learning Outcomes; PLOs) ไว้ทั้งหมด 5 ข้อ ดังนี้

1. สามารถสร้างผลงานวิจัยทางด้านส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตรได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้และประเทศไทย
2. สามารถแก้ปัญหาด้านการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ และนำความรู้จากการศึกษาไปพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม
3. สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
4. สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรและเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม ภายใต้งานพัฒนาวัฒนธรรม
5. สามารถแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีจิตสาธารณะ

หลักสูตรได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education ; TQF) 5 ด้าน ประกอบไปด้วย 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำมาหาความสัมพันธ์และความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs) และนำความสัมพันธ์ของ TQF และPLOs ไปหาความสัมพันธ์กับรายวิชาใน หลักสูตร (Course Learning Outcomes; CLOs) เพื่อออกแบบแผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping ; CM) เพื่อให้ได้ความคาดหวังผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes; ELOs) และออกแบบกิจกรรม การสอน การประเมิน ผลการเรียนรู้ในรายวิชา เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตาม ELOs ของรายวิชาและของ หลักสูตร

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์

(4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม

(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเกษตรในแต่ละสาขา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2. ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจทางพื้นฐานคณิตศาสตร์ พื้นฐานวิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางการเกษตร พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ พื้นฐานทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการส่งเสริมการเกษตร และการสร้างงานวิจัย / นวัตกรรมทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

(2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาขององ สาขาวิชาเฉพาะด้านส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

(3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

(5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

(2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนาวิจัย/นวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

(5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

(2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

(3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

(2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อการแก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

(5) สามารถผลิตสื่อ และเลือกใช้สื่อในการถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตรกรรมได้อย่างเหมาะสม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส ได้ให้ความสำคัญกับข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารงานของวิทยาลัยฯ ในทุกพันธกิจ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การให้บริการทางวิชาการ การวิจัย และบริหารจัดการองค์กร ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ เชื่อมแข็งและยั่งยืน โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส ได้มีการเก็บข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ใช้บริการวิชาการ ศิษย์เก่า โดยใช้แบบสอบถาม จากนั้นข้อมูลที่ได้จะถูกนำมาวิเคราะห์ และวางแผนการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส ได้ประเมินผลสะท้อนข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การให้บริการทางวิชาการตามพันธกิจ โดยใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย (Stakeholder) เพื่อให้ได้ข้อมูลผลของความคาดหวังของบัณฑิต

กลุ่มเป้าหมาย แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม ดังต่อไปนี้

๑. นักศึกษาปัจจุบัน หมายถึง นักศึกษาปัจจุบันที่เรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร ทุกชั้นปี

๒. ศิษย์เก่า หมายถึง ศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๖๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร ประกอบด้วย

๒.๑. ศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพส่วนตัว หมายถึง ปัจจุบันประกอบอาชีพส่วนตัว หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ซึ่งอาจเกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับสายวิชาการทางส่งเสริมการเกษตรก็ได้

๒.๒. ศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพในสถานประกอบการภาคเอกชน หมายถึง ปัจจุบันอาจอยู่ในตำแหน่งชั่วคราวหรือประจำในหน่วยงานภาคเอกชน นิติบุคคล หรือบริษัท ที่เกี่ยวข้อง หรือไม่เกี่ยวข้องกับสายวิชาการทางส่งเสริมการเกษตรก็ได้

๒.๓. ศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพในสถานประกอบการภาครัฐวิสาหกิจ หมายถึง ปัจจุบันอาจอยู่ในตำแหน่งชั่วคราวหรือประจำในหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ที่เกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับ สายวิชาการทางส่งเสริมการเกษตรก็ได้

๒.๔. ศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพในสถานประกอบการภาครัฐ หมายถึง ปัจจุบันอาจอยู่ในตำแหน่งชั่วคราวหรือประจำในหน่วยงานภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับสายวิชาการทางส่งเสริมการเกษตรก็ได้

๒.๕. ศิษย์เก่าที่ศึกษาต่อ หมายถึง ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้น หรือวิชาชีพที่สูงขึ้น ในสถานศึกษาภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๓. ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ หมายถึง สถานประกอบการภาคเอกชน หรือนิติบุคคล ภาครัฐวิสาหกิจ และ ภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับสายวิชาการทางส่งเสริมการเกษตรก็ได้ ประกอบด้วย

๓.๑. สถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงาน/สหกิจศึกษา หมายถึง สถานประกอบการภาคเอกชน หรือนิติบุคคล ภาครัฐวิสาหกิจ และภาครัฐ ที่รับนักศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากาเกษตรเข้าฝึกปฏิบัติงานและสหกิจศึกษา

๓.๒.สถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง สถานประกอบการที่รับบัณฑิตหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตรเข้าทำงาน ทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ

๔. อาจารย์สายสอนและวิจัย หมายถึง อาจารย์ประจำในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร

๕. บุคลากร หมายถึง บุคลากรประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักศึกษาในกิจกรรมทางวิชาการ หรือกิจกรรมของนักศึกษา ที่สังกัดอยู่ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราชีวาส

การกำหนดกลุ่มเป้าหมายหลัก

๑. กลุ่มนักศึกษาปัจจุบัน ได้แก่กลุ่มนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวนชั้นปีละ ๗๐% ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี จำนวน ๑๙ คน

๒. กลุ่มศิษย์เก่า ได้แก่แก่นักศึกษาที่จบการศึกษาในปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑๐ คน

๓. กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ เก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตที่นักศึกษาเข้าไปทำงานในองค์กร จำนวน ๓ แห่ง

๔. กลุ่มอาจารย์สายสอนและวิจัย ได้แก่อาจารย์ประจำในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร จำนวน ๑๕ คน

๕. บุคลากร ได้แก่บุคลากรประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักศึกษาในกิจกรรมทางวิชาการ หรือกิจกรรมของนักศึกษา ที่สังกัดอยู่ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราชีวาส จำนวน ๑๐ คน

เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

เครื่องมือที่ใช้สำหรับเก็บข้อมูลความคาดหวังและคุณลักษณะของนักศึกษา/บัณฑิตหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร ที่พึงประสงค์ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ประกอบด้วย

การประเมินผลการเรียนรู้ของบัณฑิต ซึ่งมีระดับความพึงพอใจ ๕ ระดับ คือ

๕	มีระดับความพึงพอใจ	มากที่สุด
๔	มีระดับความพึงพอใจ	มาก
๓	มีระดับความพึงพอใจ	ปานกลาง
๒	มีระดับความพึงพอใจ	น้อย
๑	มีระดับความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนของระดับความพึงพอใจในแต่ละประเด็น มีรายละเอียด ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑ – ๕.๐๐ คะแนน หมายถึง มากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๔๑ – ๔.๒๐ คะแนน หมายถึง มาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๑ – ๓.๔๐ คะแนน หมายถึง ปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑.๘๑ – ๒.๖๐ คะแนน หมายถึง น้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๘๐ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

รายงานประเมินความพึงพอใจของการประเมินหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้จัดทำแบบประเมินความ
พึงพอใจของการประเมินหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร โดยได้
กำหนดระดับคะแนน สำหรับการประเมินผลไว้ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ

น้อยที่สุด	1	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
มาก	4	คะแนน
มากที่สุด	5	คะแนน

ใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยคะแนน แบ่งตามช่วงชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80	อยู่ในเกณฑ์ระดับที่ เห็นด้วยน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60	อยู่ในเกณฑ์ระดับที่ เห็นด้วยน้อย
คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40	อยู่ในเกณฑ์ระดับที่ เห็นด้วยปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20	อยู่ในเกณฑ์ระดับที่ เห็นด้วยมาก
คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00	อยู่ในเกณฑ์ระดับที่ เห็นด้วยมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจของการประเมินหลักสูตรเทคโนโลยี
บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ปีการศึกษา 2565

ผลการศึกษาแบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
นราธิวาส มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 6 คน ดังต่อไปนี้

สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้แบบประเมินซึ่งแบบประเมินแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเพื่อการประเมินบัณฑิตในด้านต่างๆ ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (ELO)

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ

หัวข้อ	รายการประเมิน	แหล่งข้อมูล				
		1	2	3	4	เฉลี่ย
	คุณธรรม จริยธรรม					
1	มีความซื่อสัตย์สุจริต	5	5	5	5	5
3	มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	5	5	5	5	5
4	มีความสุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและกิริยามารยาทที่ดี	5	5	5	5	5
5	มีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	5	5	5	5	5
						5
	ความรู้					
6	มีความรู้ และทักษะการสื่อสาร	5	5	4	4	4.5
7	มีความรู้พื้นฐานที่เพียงพอ	5	5	5	5	5
8	มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมาหรือที่เกี่ยวข้อง	5	5	4	5	4.75
9	มีความรู้ที่สามารถนำมาสร้างความร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	5	5	5	5	5
						4.8125
	ปัญญา					
10	มีความรอบรู้	5	5	5	5	5
11	ความฉลาดอันเกิดจากการเรียนรู้ และคิด.	5	5	5	5	5
						5

	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
12	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	5	5	5	5	5
13	มีความตรงต่อเวลา	5	5	5	5	5
14	มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ	5	5	5	5	5
						5
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
15	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5	5	5	5	5
16	มีความรู้และทักษะการสื่อสาร	5	5	4	5	5
17	มีทักษะในการคิดคำนวณ	5	5	5	5	5
						5
	ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (ELO)					
18	ความมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา	5	5	5	5	5
19	ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา	5	5	5	5	5
20	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือทำงานเป็นทีม	5	5	5	5	5
21	ปฏิบัติและบริการวิชาการทางด้านการเกษตร	4	4	5	4	4.25
						4.8125
	เฉลี่ยรวม					4.94

จากตารางความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ด้านความรู้ พบว่าสถานประกอบการ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ระดับ ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.94

คุณธรรม จริยธรรม พบว่า สถานประกอบการ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ระดับ ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ความรู้ พบว่า สถานประกอบการ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ระดับ ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.813

ปัญญา พบว่า สถานประกอบการ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ระดับ ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า สถานประกอบการณ์ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ระดับ ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า สถานประกอบการณ์ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ระดับ ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (ELO) พบว่า สถานประกอบการณ์ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ระดับ ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.813

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรและคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

- บัณฑิตสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- สามารถใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารกับลูกค้าได้ดี
- มีความนอบน้อมถ่อมตน
- ปรับตัวได้ง่าย