

แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน  
ประจำปีงบประมาณ 2565



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียี่นราธิวาส  
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

## คำนำ

แผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียราธิวาส มหาวิทยาลัยยราธิวาสราชชนครินทร์ ปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานในการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียราธิวาส ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งให้ผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยมีความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยงและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียราธิวาส มหาวิทยาลัยยราธิวาสราชชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จะเป็นแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงของวิทยาลัยให้มีการบริหารงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียราธิวาส มหาวิทยาลัยยราธิวาสราชชนครินทร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
บทสรุปของผู้บริหาร	(ค)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 หลักการและเหตุผล.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	2
1.3 เป้าหมาย.....	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
นิยามความเสี่ยง.....	3
<b>บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา</b>	
2.1 สถานที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา.....	5
2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และประเด็นยุทธศาสตร์.....	5
<b>บทที่ 3 แนวทางในการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</b>	
3.1 กรอบนโยบายในการบริหารความเสี่ยง.....	7
3.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง.....	8
3.3 โครงสร้างการบริหารความเสี่ยง.....	8
3.4 กระบวนการบริหารความเสี่ยง.....	9
<b>บทที่ 4 แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</b>	
4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพด้านวิชาชีพและนวัตกรรม.....	7
4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0	8
4.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ ที่มีมาตรฐานเพื่อตอบสนองความต้องการ ของชุมชนและสังคม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	8
4.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม.....	9
4.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สู่องค์กรชั้นนำ.....	9
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	

## บทสรุปของผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็น หรือ สมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน นั้น

ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ.2548 และนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ที่มีการจัดการบริหารให้เชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะด้านสังคมและการศึกษา โดยสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้เห็นชอบกำหนดเป็นแผนบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยแล้ว การบริหารความเสี่ยงได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญของการปฏิรูปและพัฒนาระบบคุณภาพตามแผนการปฏิบัติราชการ และตามแนวทางปฏิบัติในฐานะหน่วยรับผิดชอบ โดยได้ดำเนินการให้มีการบริหารความเสี่ยงในทุกๆ พันธกิจ และทุกๆ ส่วนงานตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2542 และระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 อย่างเคร่งครัด ทั้งการจัดวางระบบฯ และการกำกับกำกับการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าประสงค์ที่มุ่งให้กิจกรรมการควบคุมภายในเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำ และมุ่งให้มีความเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลักการของการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์ ได้มีมติเห็นชอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามภารกิจของวิทยาลัย ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ ที่มีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สู่องค์กรชั้นนำ

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ที่สำคัญตามหลักการองค์การที่ดี ที่จะช่วยให้การบริหารงานและการตัดสินใจด้านต่างๆ เช่น การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ การติดตามควบคุมและวัดผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพมากขึ้น และลดการสูญเสียและโอกาสที่ทำให้เกิดความเสียหายแก่องค์กร ตามสถานการณ์การดำเนินงานขององค์กรที่มีความเสี่ยงและความไม่แน่นอนที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการทำงานหรือเป้าหมายขององค์กร จึงจำเป็นต้องมีการจัดการความเสี่ยงเหล่านั้นอย่างเป็นระบบ โดยการระบุความเสี่ยงว่ามีปัจจัยเสี่ยงใดบ้างที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานหรือเป้าหมายขององค์กร วิเคราะห์ความเสี่ยงจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง กำหนดแนวทางในการจัดการความเสี่ยง และต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าในการจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอินทราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีหลักการและความจำเป็นในการบริหารความเสี่ยงมาจาก

1) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอินทราชวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนเองว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือ สมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ

2) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอินทราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ต้องปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจะต้องมีการประเมินความเสี่ยงและปรับปรุงระบบการควบคุมภายใน

3) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอินทราชวิทยาลัย ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษานำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

4) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอินทราชวิทยาลัย ปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ที่กำหนดให้ระดับหน่วยงานที่สังกัดมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง จึงจัดให้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยขึ้น เพื่อการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ เพื่อลดสาเหตุและโอกาสที่วิทยาลัยจะเกิดความเสียหาย ให้มีระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของวิทยาลัยเป็นสำคัญ ในขณะเดียวกันได้สังเกตเห็นว่าผู้บริหารยุคใหม่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทการบริหารจัดการให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้นทุกวัน ผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องการบริหารความเสี่ยงควบคู่ไปกับการจัดวางระบบการควบคุมภายในที่ดี

## 1.2 วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง

1.2.1 เพื่อให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาสมีระบบบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร สามารถลดมูลเหตุของโอกาสหรือลดขนาดความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้

1.2.2 เพื่อให้การบริหารและการปฏิบัติงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และวิสัยทัศน์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส

1.2.4 เพื่อให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส

## 1.3 เป้าหมาย

1.3.1 ผู้บริหารและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารความเสี่ยง เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

1.3.2 ผู้บริหารและบุคลากร สามารถระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

1.3.3 สามารถนำแผนบริหารความเสี่ยงไปใช้ในการบริหารงานที่รับผิดชอบ และพัฒนาความสามารถของบุคลากรและกระบวนการดำเนินงานภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง

1.3.4 ความรับผิดชอบต่อความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงถูกกำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมทั่วทั้งองค์กร และการบริหารความเสี่ยงได้รับการปลูกฝังให้เป็นวัฒนธรรมขององค์กร

## 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินการบริหารความเสี่ยง จะช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้น และทำให้องค์กรสามารถจัดการกับปัญหา อุปสรรค และอยู่รอดได้ในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดหรือสถานการณ์ที่อาจให้องค์กรเกิดความเสียหาย

1.4.1 เป็นส่วนหนึ่งของหลักการบริหารกิจการที่ดี การบริหารความเสี่ยงจะช่วยคณะทำงานบริหารความเสี่ยงและผู้บริหารทุกระดับตระหนักถึงความเสี่ยงหลักที่สำคัญ และสามารถทำหน้าที่ในการกำกับดูแลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

1.4.2 สร้างฐานข้อมูลความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการบริหารและการปฏิบัติงานในองค์กร การบริหารความเสี่ยงจะเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจด้านต่างๆ

1.4.3 ช่วยสะท้อนให้เห็นภาพรวมของความเสี่ยงต่างๆ ที่สำคัญได้ทั้งหมด การบริหารความเสี่ยงจะทำให้บุคลากรภายในองค์กรมีความเข้าใจถึงเป้าหมายและภารกิจหลักขององค์กร

1.4.4 เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารงาน การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหารสามารถมั่นใจได้ว่าความเสี่ยงได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมและทันเวลา รวมทั้งเป็นเครื่องมือที่สำคัญของผู้บริหารในการบริหารงานและการตัดสินใจในด้านต่างๆ เช่น การวางแผนการกำหนดกลยุทธ์ การติดตามควบคุมและวัดผลการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานขององค์กรเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และสามารถปกป้องผลประโยชน์ รวมทั้งเพิ่มมูลค่าแก่องค์กร

1.4.5 ช่วยให้การพัฒนาองค์กรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การบริหารความเสี่ยง ทำให้รูปแบบการตัดสินใจในระดับการปฏิบัติงานขององค์กร มีการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน เช่น การตัดสินใจโดยที่ผู้บริหารมีความเข้าใจในกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ขององค์กร และระดับความเสี่ยงอย่างชัดเจน

1.4.6 ช่วยให้การพัฒนาการบริหารและจัดสรรทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การจัดการทรัพยากรเป็นไปอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาถึงระดับความเสี่ยงในแต่ละกิจกรรมและการเลือกมาตรการในการบริหารความเสี่ยง เช่น การใช้ทรัพยากรสำหรับกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่ำ และกิจกรรมที่มีความเสี่ยงสูงย่อมแตกต่างกัน หรือการเลือกใช้มาตรการแต่ละประเภทย่อมใช้ทรัพยากรแตกต่างกัน เป็นต้น

## 1.5 นิยามความเสี่ยง

### 1.5.1 ความเสี่ยง (Risk)

ความเสี่ยง หมายถึง เหตุการณ์หรือการกระทำใดๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นภายในสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน และจะส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย (ทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน) หรือก่อให้เกิดความล้มเหลว หรือลดโอกาสที่จะบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ทั้งในด้านยุทธศาสตร์ การปฏิบัติงาน การเงิน และการบริหาร ซึ่งอาจเป็นผลกระทบทางบวกด้วยก็ได้ โดยวัดจากผลกระทบ (Impact) ที่ได้รับ และโอกาสที่จะเกิดขึ้น (Likelihood) ของเหตุการณ์

ลักษณะของความเสียหาย สามารถแบ่งได้เป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 1) ปัจจัยเสี่ยง คือ สาเหตุที่จะทำให้เกิดความเสียหาย
- 2) เหตุการณ์เสี่ยง คือ เหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน หรือนโยบาย
- 3) ผลกระทบของความเสียหาย คือ ความรุนแรงของความเสียหายที่น่าจะเกิดขึ้นจากเหตุการณ์เสี่ยง

### 1.5.2 การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)

การบริหารความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการบริหารจัดการปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสียหายลดลง หรือผลกระทบของความเสียหายจากเหตุการณ์ความเสียหายลดลงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้

### 1.5.3 ระบบบริหารความเสี่ยง (Risk Management System)

ระบบบริหารความเสี่ยง หมายถึง ระบบการบริหารปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย ให้ระดับความเสี่ยงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมาย ทั้งในด้านกลยุทธ์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบการเงินและตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมาย ทั้งในด้านกลยุทธ์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบการเงิน และชื่อเสียงขององค์กรเป็นสำคัญ โดยได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยงจากหน่วยงานทุกระดับทั่วทั้งองค์กร



## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส

#### 2.1 สถานที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส ตั้งอยู่ เลขที่ 102 หมู่ 5 ตำบลตันหยงลิมอ อำเภอรวยแงะ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96130 อยู่ห่างจากตัวจังหวัด 24 กิโลเมตร เดิมมีเนื้อที่ทั้งสิ้น 997 ไร่ และในปี พ.ศ. 2526 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมฯ มอบที่ดินให้วิทยาลัยเพิ่มเติมอีก 811 ไร่ ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งสิ้น 1,808 ไร่ อาณาเขตติดต่อ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส ได้แบ่งพื้นที่ออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

##### ส่วนที่ 1 เนื้อที่เดิม 997 ไร่ มีอาณาเขตดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ สถานีรถไฟบ้านป่าไผ่
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ บ้านออกและที่ดินแปลงใหม่
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ บ้านลาลุ
- ทิศใต้ ติดต่อกับ บ้านโอบาเซ

##### ส่วนที่ 2 เนื้อที่ใหม่ 811 ไร่ มีอาณาเขตดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ บ้านป่าไผ่
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ บ้านลูโบ๊ะตีแย
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ที่ดินแปลงเก่า
- ทิศใต้ ติดต่อกับ บ้านออก

#### 2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และประเด็นยุทธศาสตร์

##### 2.2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการเกษตร ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและประเทศ”

##### 2.2.2 พันธกิจ (Mission)

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ด้านวิชาชีพเกษตร
- 2) ผลิตผลงานวิชาการ วิจัย นวัตกรรม
- 3) บูรณาการแหล่งเรียนรู้สู่การบริการวิชาการ
- 4) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
- 5) พัฒนาการบริหาร เน้นการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2.3 อัตลักษณ์ (Identity)

เก่งทักษะ ปฏิบัติและบริการวิชาการทางด้านการเกษตร

### 2.2.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เป็นวิทยาลัยให้บริการวิชาการเกษตร ภายใต้พหุวัฒนธรรมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

### 2.2.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียราวัณ

- 1) ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพด้านวิชาชีพและนวัตกรรม
- 2) ผลผลิตงานวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0
- 3) บริการวิชาการ วิชาชีพ ที่มีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) อนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
- 5) พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สู่องค์กรชั้นนำ

### ส่วนที่ 3

## แนวทางในการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ โดยอธิการบดีได้กำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานนำกระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมาใช้ในองค์กร เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินการต่างๆ จะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการบริหารความเสี่ยงเป็นการคาดการณ์อนาคตอย่างมีเหตุผลและหลักการในการหาทางลดความเสียหายหรือป้องกันปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561 โดยมาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ได้กำหนดกรอบนโยบายและแนวทางการบริหารความเสี่ยง ดังต่อไปนี้

#### 3.1. กรอบนโยบายในการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีระบบในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะเกิดความเสียหาย ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นในขนาดอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดระดับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในไว้ 2 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/สำนัก/วิทยาลัย ดังนี้

1) ระดับมหาวิทยาลัย : “ระดับหน่วยรับตรวจ” ตามคำนิยามในระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ซึ่งการดำเนินการในระดับนี้รับผิดชอบโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูงของคณะ/สำนัก/วิทยาลัย ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของอธิการบดี คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

2) ระดับคณะ/สำนัก/วิทยาลัย : “ระดับส่วนงานย่อย” ตามคำนิยามในระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 หมายถึง หน่วยงาน หรือกิจการที่ได้รับเงินอุดหนุน หรือทรัพย์สินลงทุนจากหน่วยรับตรวจ (มหาวิทยาลัย) เป็นหน่วยงานระดับต่ำกว่าหน่วยรับตรวจตามระเบียบฯ ซึ่งอาจใช้ชื่อ “ส่วนงาน” “หน่วยงานย่อย” “กิจกรรม” หรือเรียกชื่ออย่างอื่น เช่น สำนัก กอง ฝ่าย หรือแผนกที่ย่อยมาจากหน่วยงาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงสร้างองค์กร ซึ่งการดำเนินการในระดับนี้รับผิดชอบโดย คณะกรรมการที่คณะ/สำนัก/วิทยาลัย แต่งตั้งขึ้น ดำเนินการภายในกำกับดูแลของคณบดี/ผู้อำนวยการ

### 3.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้ปฏิบัติตามนโยบายบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และมีแนวทางการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแผน และติดตามประเมินผลแผนบริหารความเสี่ยง

2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา โดยมีผู้บริหารระดับสูงเป็นคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และอาจารย์ เจ้าหน้าที่เป็นคณะทำงานบริหารความเสี่ยง เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยความเสี่ยง มีการประเมินโอกาสและผลกระทบ และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับสูง เพื่อเสนอต่อผู้บริหารหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และดำเนินการตามแผน มีการติดตามเป็นประจำทุกปี

### 3.3 โครงสร้างการบริหารความเสี่ยง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา กำหนดการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ตามคำสั่งที่ 264/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2564 เพื่อให้วิทยาลัยมีแผนบริหารความเสี่ยงเชิงป้องกัน หรือมีแผนรองรับ เพื่อลดผลกระทบสำหรับความเสี่ยงที่ทำให้เกิดเรื่องร้ายแรงไว้ล่วงหน้า และดำเนินการได้ตามแผน สามารถควบคุมหรือป้องกันเหตุการณ์ร้ายแรง มีความรุนแรงลดน้อยลง นั้น

อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนครินทร์ ที่ 2140/2558 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2558 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย/ผู้อำนวยการสถาบัน สังกัดมหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนครินทร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

- |                             |               |               |
|-----------------------------|---------------|---------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเสน | ศรัิริกานนท์  | ประธานกรรมการ |
| 2) อาจารย์สุนีย์            | ตรีมณี        | กรรมการ       |
| 3) อาจารย์ทัศนีย์           | รัตไว้        | กรรมการ       |
| 4) ว่าที่ ร.ต.ชาญยุทธ       | ตระกูลสรณคมน์ | กรรมการ       |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา  | รัตน์ทุ       | กรรมการ       |
| 6) อาจารย์กาญจณี            | ทองเทพ        | กรรมการ       |
| 7) อาจารย์ ดร. อภิสหิธี     | ไชยลาภ        | กรรมการ       |
| 8) อาจารย์จิตร              | เกื้อช่วย     | กรรมการ       |
| 9) อาจารย์อรพรรณ            | พูนทอง        | กรรมการ       |
| 10) อาจารย์ น.ส.พ.สยาตรา    | ตงลอ          | กรรมการ       |

11) อาจารย์สุพรรณบัฏ	ทวีธรรม	กรรมการ
12) นางสาวอัมพร	ไตรรัตน์	กรรมการ
13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล คงเสน		กรรมการและเลขานุการ
14) นางสาวพัชรี	มุดอ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่และรับผิดชอบ

- (๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- (๒) ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- (๓) จัดทำรายงานผลตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- (๔) พิจารณาทบทวนแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน

### 3.4 กระบวนการบริหารความเสี่ยง

กระบวนการบริหารความเสี่ยง เป็นกระบวนการที่ใช้ในการระบุ วิเคราะห์ ประเมิน และจัดลำดับความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานขององค์กร รวมทั้งการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดแนวทางการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ซึ่งมีขั้นตอนหรือกระบวนการบริหารความเสี่ยง 6 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย
- ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเสี่ยง
- ขั้นตอนที่ 3 การระบุความเสี่ยง
- ขั้นตอนที่ 4 การจัดการความเสี่ยง
- ขั้นตอนที่ 5 การติดตามประเมินผลการจัดการความเสี่ยง
- ขั้นตอนที่ 6 การจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง ทั้งนี้สามารถแสดงรายละเอียดได้ต่อไปนี้

#### ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

การกำหนดวัตถุประสงค์ทางองค์กรที่ชัดเจน คือ ขั้นตอนแรกสำหรับกระบวนการบริหารความเสี่ยง องค์กรควรมั่นใจว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ และความเสี่ยงที่องค์กรยอมรับได้ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ได้กำหนดวัตถุประสงค์จำแนกตามพันธกิจ 5 ด้าน คือ

- 1) ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพเกษตร
- 2) ด้านผลิตผลงานวิชาการ วิจัย นวัตกรรม
- 3) ด้านบูรณาการแหล่งเรียนรู้สู่การบริการวิชาการ
- 4) ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
- 5) ด้านพัฒนาการบริหาร เน้นการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**การกำหนดวัตถุประสงค์** มีเทคนิควิธี เช่น อาจคำนึงถึงหลัก SMARTS ได้แก่

- มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน (Specific)
- สามารถวัดผลหรือประเมินผลได้ (Measurable)
- สามารถปฏิบัติให้บรรลุผลได้ (Achievable)
- สมเหตุสมผล มีความเป็นไปได้ (Reasonable) และ
- มีกรอบเวลาที่ชัดเจนและเหมาะสม (Time constrained)

### **สาระสำคัญของการบริหารความเสี่ยง**

1) การบริหารความเสี่ยงเป็นการพิจารณาความเสี่ยงภาพใหญ่ ในเชิงนโยบายของวิทยาลัย  
2) ประเด็นความเสี่ยงที่นำมาพิจารณาการมองถึงเหตุการณ์ในอนาคตที่มีโอกาสเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อวิทยาลัยด้านชื่อเสียง คุณภาพการศึกษา รวมถึงความสูญเสียทางด้านชีวิต บุคลากรและทรัพย์สินของวิทยาลัยเป็นสำคัญ

3) จุดเน้นในการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย

☞ ภาพลักษณ์ชื่อเสียง

☞ ความยั่งยืนขององค์กร

4) แผนการบริหารความเสี่ยง ต้องมี 2 แผน คือ

☞ แผนป้องกันความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้าน

☞ แผนแก้ไขเพื่อลดความรุนแรงของความเสี่ยง กรณีเกิดความเสี่ยง

5) ต้องมีการประเมินผลการบริหารความเสี่ยง โดยการกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง

6) การควบคุมภายในมีข้อแตกต่างจากการบริหารความเสี่ยงในส่วนที่การควบคุมภายในพิจารณาในรายละเอียดของกิจกรรม หรือการดำเนินงานตาม Process ที่กำหนด

### **ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเสี่ยง**

การประเมินความเสี่ยงเป็นการประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดและผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงต้องกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยงในส่วนนี้จะเป็นการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นใหม่ และความเสี่ยงเดิมที่ได้ดำเนินการในปีที่ผ่านมา เพื่อทำการทบทวนความเสี่ยงที่เกิดขึ้นด้วยการประเมินความเสี่ยงในรอบปี ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

1) การกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน เป็นการกำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในได้กำหนดเกณฑ์ของวิทยาลัย ซึ่งสามารถกำหนดได้ทั้งเกณฑ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อมูลสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยและดุลยพินิจการตัดสินใจของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และผู้บริหารของวิทยาลัย โดยเกณฑ์ในเชิงปริมาณจะเหมาะกับหน่วยงานที่มีข้อมูลตัวเลข หรือจำนวนเงินมา

ใช้ในการวิเคราะห์อย่างพอเพียง สำหรับหน่วยงานที่มีข้อมูลเชิงพรรณานี้ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้ ก็ให้กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพ หรือกำหนดเป็นเกณฑ์เฉพาะในแต่ละประเภทความเสี่ยง ซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้กำหนดแนวทางการพิจารณาถึงโอกาสในการเกิดและความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดผลกระทบต่อการทำงานขององค์กร ซึ่งมีเกณฑ์ในการให้คะแนนผลกระทบ เป็นดังนี้

1.1) ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood) กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และน้อยมาก ดังตาราง

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (เชิงปริมาณ)			ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (เชิงคุณภาพ)		
ระดับ	โอกาส	รายละเอียด	ระดับ	โอกาส	รายละเอียด
1	น้อยมาก	เหตุการณ์ดังกล่าวมีโอกาสเกิดขึ้น 5 ปีต่อครั้ง	1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยากมาก
2	น้อย	เหตุการณ์ดังกล่าวมีโอกาสเกิดขึ้น 2-4 ปีต่อครั้ง/เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง	2	น้อย	อาจมีโอกาสเกิดแต่นานๆ ครั้ง
3	ปานกลาง	เหตุการณ์ดังกล่าวมีโอกาสเกิดขึ้น 1 ปีต่อครั้ง/เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง	3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
4	สูง	เหตุการณ์ดังกล่าวมีโอกาสเกิดขึ้น 1-6 เดือนต่อครั้งแต่ไม่เกิน 5 ครั้ง/ค่อนข้างน้อย	4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
5	สูงมาก	เหตุการณ์ดังกล่าวมีโอกาสเกิดขึ้น 1 เดือนต่อครั้ง มากกว่า/เกิดเป็นประจำ	5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ

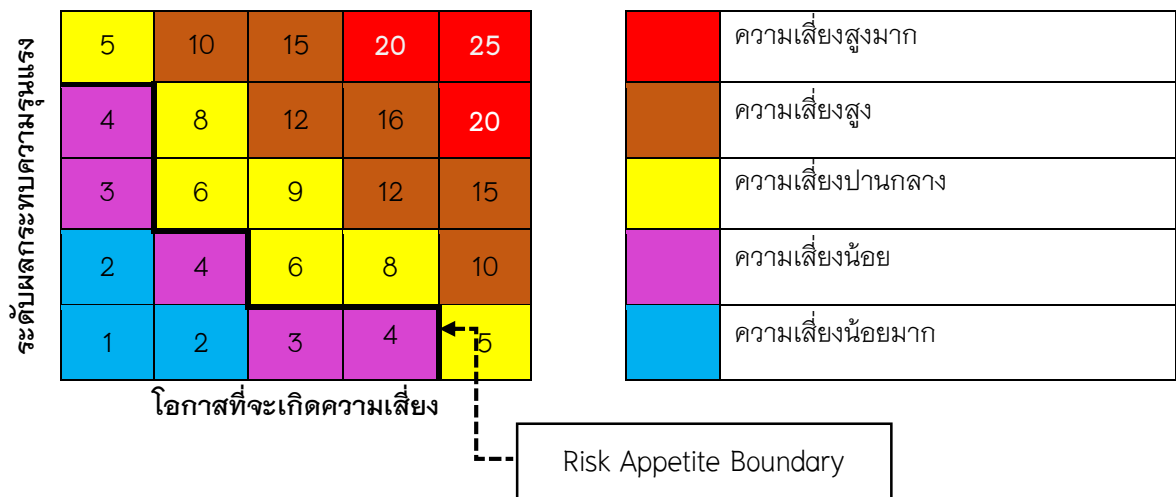
1.2) ระดับความรุนแรงของผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) เป็นการนำปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยมาพิจารณาว่า หากเกิดขึ้นแล้วมีผลกระทบต่อหน่วยงานมากน้อยเพียงใดในด้านใด โดยพิจารณาเลือกด้านที่ก่อให้เกิดผลกระทบมากที่สุด เกณฑ์ในการประเมินผลกระทบได้ประยุกต์ขึ้นมาจากเกณฑ์การประเมินผลกระทบของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ ดังนี้

ผลกระทบต่อคุณภาพของงาน			ผลกระทบต่อความเสียหายของวิทยาลัย		
ระดับ	โอกาส	รายละเอียด	ระดับ	โอกาส	รายละเอียด
1	น้อยมาก	มีผลกระทบต่อเป้าหมายความสำเร็จน้อยมาก	1	น้อยมาก	เกิดความเสียหายน้อยมาก
2	น้อย	มีผลกระทบต่อเป้าหมายความสำเร็จน้อย	2	น้อย	เกิดความเสียหายน้อย
3	ปานกลาง	มีผลกระทบต่อเป้าหมายความสำเร็จปานกลาง	3	ปานกลาง	เกิดความเสียหายปานกลาง
4	สูง	มีผลกระทบต่อเป้าหมายความสำเร็จสูง	4	สูง	เกิดความเสียหายสูง
5	สูงมาก	มีผลกระทบต่อเป้าหมายความสำเร็จสูงมาก	5	สูงมาก	เกิดความเสียหายสูงมาก

ในการประเมินความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood X Impact) ซึ่งจัดแบ่งเป็น 5 ระดับสามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งเป็นพื้นที่เป็น 5 ส่วน (5 Quadrant) ซึ่งใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

สี	ระดับ	คะแนน	ความหมาย
สีแดง	ความเสี่ยงสูงมาก	20-25	วิกฤตหนัก ต้องรีบดำเนินการกำจัดความเสี่ยงโดยเร็ว
สีน้ำตาล	ความเสี่ยงสูง	10-16	ยอมรับไม่ได้ หากทางแก้ไขกำจัดความเสี่ยง
สีเหลือง	ความเสี่ยงปานกลาง	5-9	ยอมรับได้ เริ่มหาแนวทางป้องกันเพื่อให้อยู่ในระดับความเสี่ยงน้อย
สีม่วง	ความเสี่ยงน้อย	3-4	ยอมรับได้ แต่เฝ้าระวัง
สีฟ้า	ความเสี่ยงน้อยมาก	1-2	ไม่ต้องทำอะไร

### ตารางแสดงการจัดลำดับความเสี่ยง



### ขั้นตอนที่ 3 การระบุความเสี่ยง

การวิเคราะห์เพื่อระบุความเสี่ยง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้นำแนวคิดเรื่อง ธรรมชาติของความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องแต่ละด้านมาเป็นปัจจัยในการวิเคราะห์ความเสี่ยงของแต่ละโครงการ โดยควรคำนึงถึงปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินการตามโครงการ ซึ่งสัญญาณบ่งชี้อันจะนำไปสู่ความเสี่ยงที่โครงการไม่ประสบความสำเร็จ โดยดูทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกเป็นส่วนประกอบในการดำเนินการวิเคราะห์ ดังกล่าว

1) **ปัจจัยภายใน** หมายถึง ความเสี่ยงที่สามารถควบคุมได้โดยองค์กร เช่น กฎระเบียบ ข้อบังคับของส่วนราชการ วัฒนธรรมองค์กร นโยบายการบริหาร ความรู้ ความสามารถของบุคลากร กระบวนการทำงานข้อมูล/ระบบสารสนเทศ และเครื่องมืออุปกรณ์ เป็นต้น

2) **ปัจจัยภายนอก** หมายถึง ความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมการเกิดได้โดยองค์กร เช่น ภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมือง กฎหมาย ผู้รับบริการ เครือข่าย เทคโนโลยี ภัยธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น



ในการวิเคราะห์เพื่อระบุความเสี่ยงต่างๆ อาจพิจารณาจากปัจจัยเสี่ยงในหลายด้าน เช่น

1) **ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์** หมายถึง ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ เหตุการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ไม่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์ที่ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน การร่วมมือกับองค์กรอิสระทำให้โครงการขาดการยอมรับโครงการไม่ได้นำไปสู่การแก้ไขการตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือเป็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจผิดพลาดหรือนำการตัดสินใจนั้นมาใช้อย่างไม่ถูกต้อง

2) **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน** หมายถึง ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร การบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย งานประกันคุณภาพการศึกษา ความปลอดภัยเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้และการปฏิบัติงานของบุคลากรซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานต่างๆ ขององค์กรทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

3) **ความเสี่ยงด้านทรัพยากร** (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) หมายถึง ความเสี่ยงที่เกิดจากความไม่พร้อมหรือขาดประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านการเงิน งบประมาณ การควบคุมค่าใช้จ่าย ระบบสารสนเทศ และด้านสถานที่

4) **ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ** หมายถึง ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของนโยบาย กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ รวมทั้งการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงานในการวิเคราะห์ความเสี่ยงนั้น

นอกจากวิทยาลัยฯ จะพิจารณาปัจจัยเสี่ยงจากด้านต่างๆ แล้วจะต้องนำแนวคิดเรื่องธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้านมาเป็นปัจจัยในการวิเคราะห์ความเสี่ยง อาทิ

- (1) ด้านกลยุทธ์ โครงการที่คัดเลือกมานั้นอาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องประสิทธิผล และการมีส่วนร่วม
- (2) ด้านการดำเนินงาน อาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องประสิทธิภาพ และความโปร่งใส
- (3) ด้านการเงิน อาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องนิติธรรม และการรับผิดชอบ
- (4) ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบ อาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องนิติธรรม และความเสมอภาค

5) **ความเสี่ยงการทุจริต** หมายถึง ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือการรับสินบน แบ่งออกเป็น 3 ด้าน

(1) ความเสี่ยงทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต (เฉพาะหน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการประชาชนอนุมัติ หรืออนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณา อนุญาตของทางราชการ พ.ศ.2558)

(2) ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

(3) ความเสี่ยงทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการทรัพยากร

ภาครัฐ

#### ขั้นตอนที่ 4 แนวทางการตอบสนอง/แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง

การจัดการความเสี่ยง เป็นการพิจารณาเลือกวิธีการจัดการกับเหตุการณ์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น โดยผู้บริหารของวิทยาลัย ซึ่งจะพิจารณาจัดการความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงในระดับสูงเป็นอันดับแรก ทั้งนี้ ในการพิจารณาเลือกวิธีการจัดการความเสี่ยง วิทยาลัยต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

- 1) ศึกษาความเป็นไปได้และค่าใช้จ่ายของแต่ละทางเลือก
- 2) วิเคราะห์ถึงผลได้ผลเสียของแต่ละทางเลือก

(1) ผลได้ คือ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเมื่อนำมาตรการนั้นมาใช้ลดความเสี่ยง อาจเกิดขึ้นในทันที หรือในระยะยาว

(2) ผลเสีย ได้แก่ ต้นทุน เวลา หรือความสะดวกที่เสียไป รวมไปถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต ซึ่งมีวิธีการจัดการกับความเสียหายโดยทั่วไปมี ดังนี้

☞ การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) คือ การที่ความเสี่ยงนั้นสามารถยอมรับได้ ภายใต้การควบคุม ที่มีอยู่ในปัจจุบันซึ่งไม่ต้องดำเนินการใดๆ เช่น กรณีที่มีความเสี่ยงในระดับไม่รุนแรงและไม่คุ้มค่าที่จะดำเนินการใดๆ ให้ขออนุมัติหลักการรับความเสี่ยงไว้และไม่ดำเนินการใดๆ

☞ การลดความเสี่ยง (Risk Reduction) หรือควบคุมความเสี่ยง (Risk Control) คือ การปรับปรุงระบบการทำงานหรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดหรือลดผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้

☞ การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) คือ ความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับและต้องจัดการให้ความเสี่ยงนั้นไปอยู่นอกเงื่อนไขการดำเนินงาน โดยวิธีการจัดการความเสี่ยงในกลุ่มนี้ เช่น การหยุดดำเนินงานหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้น การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน การลดขนาดของงานที่จะดำเนินการหรือกิจกรรมลง เป็นต้น

☞ การกระจาย (Risk Sharing) หรือโอนความเสี่ยง (Risk Spreading) คือ ความเสี่ยงที่สามารถโอนไปให้ผู้อื่นได้ เช่น การทำประกันภัย/ประกันทรัพย์สินกับบริษัทประกัน การจ้างบุคคล ภายนอก หรือการจ้างบริษัทภายนอกมาจัดการในงานบางอย่างแทน งานรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ใช้จัดการแต่ละความเสี่ยง คือ “การสื่อสาร” ซึ่งถือได้ว่าเป็นหัวใจของการบริหารความเสี่ยงในทุกๆ ขั้นตอนมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับความเข้าใจที่ตรงกันอย่างทั่วถึง โดยมีการเปิดช่องทางการสื่อสารข้อมูลด้านการบริหารความเสี่ยงให้กับผู้บริหาร คณะทำงาน และบุคลากรของหน่วยงานได้เข้าถึง และรับทราบข้อมูลด้านการบริหารความเสี่ยงให้กับผู้บริหาร คณะทำงานและบุคลากรของหน่วยงานได้เข้าถึง และทราบข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ระบบอินทราเน็ต หนังสือเวียน การประชุมชี้แจง โดยผู้บริหารหรือการฝึกอบรม เป็นต้น

#### ขั้นตอนที่ 5 การตรวจติดตาม ประเมินการบริหารความเสี่ยง

การติดตามและเฝ้าระวังความเสี่ยงโดยการกำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลว่าแต่ละงานมีการประเมินประสิทธิผลของการจัดการความเสี่ยงที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามาตรการในการปรับปรุงความเสี่ยงที่วางไว้เพียงพอเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีการปฏิบัติจริงสามารถลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

บทที่ 4

แผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียราวัณ มหาวิทยาลัยยราวัณราชชนครินทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตรายสำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ เพื่อให้จำนวนนักเรียนใหม่เพิ่มขึ้น

ขั้นตอน/กระบวนการ การรับสมัครนักศึกษาใหม่

ประเภทความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์

ค่าเป้าหมาย จำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเกษตรฯ

ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
						ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลา ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้	<p><b>ปัจจัยภายใน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รูปแบบหรือแนวทางการประชาสัมพันธ์ การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายยังน้อย</li> </ol> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอัตราการเกิดที่ลดลง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในวัยเรียนมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา</li> <li>ค่านิยมในการเรียนด้านการเกษตร</li> <li>ผู้เข้าศึกษามีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อที่หลากหลาย เนื่องจากมีสถาบันอื่นเปิดสอนหลักสูตรคล้ายคลึงกันจำนวนมากขึ้น</li> </ol>	1. รายได้จากเงินบำรุงการศึกษา ลดลง	1. การจัดระบบการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดใกล้เคียง	4*5 = 20 (เสี่ยงสูงมาก)	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ การเรียนการสอนเชิงรุก</li> <li>จัดรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ตลาดแรงงาน เทคโนโลยี และผู้บัณฑิต เช่น จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</li> <li>กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือก เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีความถนัดด้านการเกษตร</li> </ol>	จำนวนนักศึกษาใหม่	90% ของแผนการรับ	1 พ.ย.64 - 30 มิ.ย.65)	

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลลัพธ์สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม  
**วัตถุประสงค์** ลดการออกของนักเรียนระหว่างเรียน/รักษาการคงอยู่ของนักศึกษา  
**ขั้นตอน/กระบวนการ** กระบวนการเรียนการสอน

**ประเภทความเสี่ยง** ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์  
**ค่าเป้าหมาย** ความคงอยู่ของนักศึกษา  
**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** ฝ่ายวิชาการฯ วิทยาลัยเกษตรฯ

ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
						ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลา ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาออก กลางคัน ส่งผลให้ อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาลดลง	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1. รูปแบบการเรียนการสอนที่ ไม่สนองต่อความต้องการของ ผู้เรียน 2. ขาดการกำกับติดตาม นักศึกษาระหว่างเรียนอย่าง สม่ำเสมอ <b>ปัจจัยภายนอก</b> ปัญหาพื้นฐานครอบครัวและ ปัญหาเศรษฐกิจฐานรากส่ง ผลกระทบต่อการศึกษา	1. จำนวนนักศึกษา ลดลง ส่งผลกระทบ ต่อรายได้ 2. ชื่อเสียงของ สถานศึกษา	1. มีการจัดตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดูและติดตาม นักศึกษา 2. จัดทำกลไกการ กำกับติดตามเพื่อลด จำนวนนักศึกษา ออกกลางคัน	4 x 5 = 20 (เสี่ยงสูง มาก)	1. ติดตามการดำเนินงาน ของอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างต่อเนื่อง 2. จัดทำแผนการดูแล นักศึกษา 3. จัดหาสิ่งจูงใจให้กับ นักศึกษา เช่น หาแหล่ง ทุนการศึกษาภายนอก เพื่อสนับสนุนนักศึกษาที่ ขาดแคลนให้มากยิ่งขึ้น	อัตราการ ออก กลางคัน	น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65	งานหลักสูตร

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** ผลผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพมุ่งสู่ Thailand 4.0  
**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผลผลิตงานวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยเป็นไปตามเกณฑ์  
**ขั้นตอน/กระบวนการ** บริหารงานวิจัย

ประเภทความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์  
 ค่าเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการฯ วิทยาลัยเกษตรฯ

ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความ เสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
						ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลา ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
จำนวนผลงาน วิชาการ งานวิจัย และการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติ และนานาชาติไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย	<p><b>ปัจจัยภายใน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ไม่ทราบวิธีหรือช่องทางการหาแหล่งทุน และแหล่งตีพิมพ์</li> <li>2. การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยไม่สอดคล้องประเด็นตามแหล่งทุนวิจัยกำหนด</li> <li>3. นักวิจัยมีประสบการณ์น้อย</li> </ol> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเปลี่ยนแปลงรูปแบบหรือหัวข้อการสนับสนุนงบประมาณวิจัยของหน่วยงานผู้สนับสนุนทุนวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปตามตัวชี้วัด</li> <li>2. ผลงานวิจัย การแต่งตำรา บทความ วิชาการ หนังสือ มีจำนวนที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามที่หน่วยงานประเมินเรื่องคุณการศึกษากำหนดไว้</li> <li>3. งบประมาณในการทำวิจัยน้อย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนกลยุทธ์การวิจัยที่ตอบสนองวิสัยทัศน์</li> <li>2. อบรมให้ความรู้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย</li> <li>3. ให้ความรู้อาจารย์เกี่ยวกับทิศทางในการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งในระดับชาติและแหล่งทุนต่างๆ แบบชุดโครงการ</li> </ol>	5*4 = 20 (เสี่ยงสูงมาก)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมการวิจัยและการตีพิมพ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตนวัตกรรมทางการเกษตร เช่น จัดโครงการส่งเสริมความรู้เรื่องการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</li> <li>3. KM กลยุทธ์ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้ได้รับทุน</li> <li>4. จัดนักวิจัยที่มีประสบการณ์ให้เป็นพี่เลี้ยงสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่</li> <li>5. แนะนำและให้ความรู้แหล่งทุนเพิ่มเติมแก่นักวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับแหล่งทุน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนทุนวิจัยต่อปี</li> <li>2. จำนวนผลงานวิชาการต่อปี</li> </ol>	<p>ไม่น้อยกว่า 30,000 บาท/ปี</p> <p>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของอาจารย์ทั้งหมด</p>	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65	งานวิจัย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** บริการวิชาการ วิชาชีพ ที่มีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

**วัตถุประสงค์** เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้

**ขั้นตอน/กระบวนการ** จัดทำแผนบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพและเกิดรายได้

**ประเภทความเสี่ยง** ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน/ปฏิบัติการ

**คำเป้าหมาย** รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ/จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** ฝ่ายวิชาการฯ

ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
						ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาดูติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มีแผนบริการวิชาการที่สร้างรายได้	<p><b>ปัจจัยภายใน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มีการจัดทำแผนบริการวิชาการที่สร้างรายได้</li> <li>2. การบริการวิชาการอาจไม่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลกระทบจากชีวิตวิถีใหม่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปตามตัวชี้วัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนบริการวิชาการ</li> <li>2. ดำเนินตามแผนงาน</li> <li>3. จัดทำการประเมินแผนบริการวิชาการและติดตาม</li> <li>4. นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาแผนในปีถัดไป</li> </ol>	4 * 3 =12 (เสี่ยงปานกลาง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดแผนการพัฒนากิจกรรมบริการวิชาการวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ</li> <li>2. จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการ</li> </ol>	<p>ไม่ต่ำกว่า 50,000 บาท/ปี</p> <p>ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม/ปี</p>	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65	งานบริการวิชาการ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** อนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม  
**วัตถุประสงค์** เพื่อจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม  
**ขั้นตอน/กระบวนการ** จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**ประเภทความเสี่ยง** ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน  
**ค่าเป้าหมาย** จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม  
**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
						ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลาดิตตาม	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดและเป้าหมายไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1. ขาดการวางแผนในการพัฒนางานให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ 2. ขาดการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย  <b>ปัจจัยภายนอก</b> 1. ผลกระทบจากชีวิตวิถีใหม่	1. ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปตามตัวชี้วัด	1. ทบทวนแผนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย 2. ทบทวนตัวชี้วัดให้สามารถวัดเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณได้ 3. กำกับการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	4*3 = 12 (เสี่ยงปานกลาง)	1. กำหนดแผนพัฒนาการอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	30 ม.ค. 64 –30 ต.ค. 65	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
						2. ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 80		





**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ **ผู้องค์กรชั้นนำ**  
**วัตถุประสงค์** เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามยุทธศาสตร์  
**ขั้นตอน/กระบวนการ** การบริหารจัดการ/การพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ

**ประเภทความเสี่ยง** ความเสี่ยงด้านปฏิบัติงาน  
**ค่าเป้าหมาย** ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์  
**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** สำนักงานผู้อำนวยการ วิทยาลัยเกษตรฯ

ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความ เสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
						ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลา ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
บุคลากรขาดสมรรถนะที่จำเป็นต่อการบรรลุยุทธศาสตร์	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1. บุคลากรไม่ทราบสมรรถนะของตนเอง 2. บุคลากรขาดการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในแต่ละสายงาน/พันธกิจ 3. ขาดกระบวนการในการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม 4. ขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร/ตำแหน่งที่สูงขึ้น 5. วัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลงหรือความท้าทายใหม่ๆ	1. ทำให้การขับเคลื่อนองค์กรไม่เป็นไปตามยุทธศาสตร์	1. การจัดทำสมรรถนะของแต่ละงาน 2. การประเมินสมรรถนะรายบุคคล	4*3 =12 (เสี่ยงปานกลาง)	1. กำหนดสมรรถนะของบุคลากร 2. พัฒนาบุคลากรตามแนวทางพัฒนาสมรรถนะ 3. พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร/ตำแหน่งที่สูงขึ้น 4. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันที่ดีต่อองค์กร 5. แผนการรักษาทรัพยากรบุคคล	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ	ร้อยละ 100	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย.65	งานบุคลากร

ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
						ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลา ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	<p>6. ขาดระบบสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม และการให้ขวัญกำลังใจ</p> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <p>1. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี/ความรู้/ทักษะที่รวดเร็ว</p> <p>2. รูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบันหรืออนาคต</p>								

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สู่องค์กรชั้นนำ  
วัตถุประสงค์ เพื่อ  
ขั้นตอน/กระบวนการ

ประเภทความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านการเงิน  
ค่าเป้าหมาย  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายนโยบายและแผน

ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่	ระดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
						ชื่อ KRI	ค่าเป้าหมาย (ค่าที่เราทำได้)	รอบเวลา ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
องค์กรขาดสภาพคล่องทางการเงิน	<p><b>ปัจจัยภายใน</b></p> <p>1. ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยลดลงแต่รายจ่ายเท่าเดิม</p> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <p>2. รายได้จากการจัดการศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง</p> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p> <p>1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ</p>	1. ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการบรรลุทุกพันธกิจได้	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหารายได้</p> <p>2. การแสวงหาแหล่งรายได้อื่น</p>	5*5 =25 (เสี่ยงมาก)	<p>1. จัดทำแผนบริหารการเงินให้สอดคล้องกับบริบท</p> <p>2. กำหนดมาตรการประหยัดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นในภาพรวมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. วิเคราะห์งบประมาณให้เรียงลำดับความสำคัญและพิจารณาในส่วนที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานก่อน</p> <p>4. จัดทำแผนการจัดหารายได้เพิ่ม</p>	<p>1. อัตราการเพิ่มรายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ</p> <p>2 อัตราการลดค่าใช้จ่ายการดำเนินงานของวิทยาลัยจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด</p>	<p>รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี</p> <p>2. รายจ่ายลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี</p>	1 ก.ย.64-31 ต.ค.65	งานนโยบายและแผน

