



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามระบบ CUPT QA ระดับคณะ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส มหาวิทยาลัยราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส มหาวิทยาลัยราธิวาสราชนครินทร์ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์ การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รายงานการประเมินตนเอง ได้เขียนเป็นความ บรรยายแยกเป็นองค์ประกอบทีละตัวบ่งชี้ จากนั้นก็ประเมินตนเองว่าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับใด และมี หลักฐานอ้างอิงซึ่งไม่ได้บรรจุอยู่ในรายงานสรุปผลประเมินตนเองเล่มนี้ แต่ได้จัดทำเป็นเอกสารประกอบการ ตรวจสอบ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

คำนำ	2
บทสรุปผู้บริหาร.....	3
สารบัญ	4
องค์ประกอบที่ 1 โครงสร้างองค์กร (Organization Profile).....	5
P. 1 ลักษณะองค์กร	5
P. 2 สภาพการณ์องค์กร	24
องค์ประกอบที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองแต่ละตัวบ่งชี้	26
C. 1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิต นักศึกษา	26
C. 2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	30
C. 3 คุณภาพบัณฑิต	33
C. 4 ผลงานผู้เรียน	41
C. 5 คุณสมบัตินักเรียน	45
C. 6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	50
C. 7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร.....	59
C. 8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารวิทยาลัย	61
C. 9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ	72
C. 10 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา.....	84
C. 11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	98
C. 12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ	101
C. 13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม.....	104
องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้เลือกระดับคณะ/มหาวิทยาลัย	107
S. 1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์.....	107
S. 2 การเข้าสู่สากลมุ่งเน้นอาเซียน ของนักศึกษาและอาจารย์	110
S. 3 วิจัยใช้ประโยชน์ในชุมชน.....	114

องค์ประกอบที่ 1

โครงสร้างองค์กร (Organization Profile)

P. 1 ลักษณะองค์กร

1.1 สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้ประกาศจัดตั้งเป็นสถานศึกษาอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2516 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเกษตรกรรมนครราชสีมา ได้เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2517 โดยมี นายธรรมบุญ บุญทอง เป็นผู้อำนวยการคนแรก และต่อมาได้ยกสถานะจากโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2522 และปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยเกษตรกรรม เป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา” เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2539

ในปี พ.ศ.2548 ได้สถาปนาเป็น “มหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนรินทร์” ซึ่งได้ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 14 ก เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2548 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2548 โดยหลอมรวมกิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ รายได้ หนี้สิน บุคลากรของสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพในการพัฒนาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 4 สถาบัน คือ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา วิทยาลัยการอาชีพตากใบ และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา เป็นองค์กรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับชั้น ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี มีพื้นที่สำหรับการเรียนการสอนและการเรียนรู้ 1,808 ไร่ ประกอบด้วย งานฟาร์มพืช งานฟาร์มสัตว์ งานฟาร์มประมง และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

1.2 หลักสูตรและบริการ

ก. หลักสูตร

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา มีหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีจำนวน 1 หลักสูตร และระดับอาชีวศึกษา คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 หลักสูตร ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการอาชีวศึกษา โดยมีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทำหน้าที่สนับสนุน ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (หลักสูตรเก่า) และหลักสูตรเกษตรศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเกษตรนวัตกรรม หลักสูตรใหม่

ระดับอาชีวศึกษา

จำนวน 2 หลักสูตร คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตารางที่ 1 แสดงหลักสูตรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราชิวาส

หลักสูตร	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการในการจัดบริการ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (สาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร)	เป็นหลักสูตรที่เน้นการผลิตนักปฏิบัติด้านการส่งเสริมการเกษตรที่สามารถสร้างผลงานวิจัยทางด้านเกษตรนวัตกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้และประเทศไทย	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการลงพื้นที่ปฏิบัติจริง เพื่อการเรียนรู้ในการจัดการและการแก้ปัญหาทางการเกษตรอย่างเป็นระบบ
หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) (สาขาเกษตรนวัตกรรม)	เป็นหลักสูตรที่เน้นการผลิตนักปฏิบัติประยุกต์ใช้เกษตรนวัตกรรมในการจัดการฟาร์มและการเป็นผู้ประกอบการเกษตร	มีวิธีการสอนมีความหลากหลาย เช่น บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ หลากหลายรูปแบบ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การค้นคว้าจากสื่อ/งานวิจัย/แหล่งการเรียนรู้ หลักสูตรให้โอกาสนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การกำหนดคะแนน และสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับต่ออาจารย์ได้
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	เป็นหลักสูตรจัดการศึกษาเพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานและมีทักษะด้านเกษตรกรรม ได้แก่ ด้านเกษตรศาสตร์ ด้านพืชศาสตร์ และด้านสัตวศาสตร์	เน้นการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติ การวางแผน และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับการผลิตทางการเกษตร เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านการผลิต
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	เป็นหลักสูตรจัดการศึกษาเพื่อให้สามารถในระดับปฏิบัติงานและมีทักษะด้านเกษตรกรรม ได้แก่ ด้านเกษตรศาสตร์ ด้านพืชศาสตร์ และด้านสัตวศาสตร์	เน้นการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตทางการเกษตร

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ศักยภาพหลักสูตรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราชิวาส

จุดแข็ง	จุดอ่อน
เป็นวิทยาลัยขยายโอกาสตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่จัดการศึกษาครอบคลุมองค์ความรู้ ตั้งแต่ระดับอาชีวศึกษา และระดับปริญญาตรี โดยมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการศึกษาที่เน้นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพหุวัฒนธรรม ภายใต้พื้นที่แหล่งเรียนรู้ 1,808 ไร่	
โอกาส	อุปสรรค
มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต ทำให้วิทยาลัยมีโอกาสจัดการศึกษาเพื่อสนองตามความต้องการของชุมชนได้มากขึ้น	เยาวชนในพื้นที่ขาดทักษะความรู้ในวิชาพื้นฐานทำให้เป็นอุปสรรคต่อการต่อยอดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ข. บริการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราชิวาส มีบริการ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 การบริการและรูปแบบการบริการของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราชิวาส

บริการ	ผู้รับบริการ	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการในการจัดบริการ
1. บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม	นักเรียน ระดับชั้น ประถม และมัธยม ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	ให้เยาวชนในพื้นที่ได้เรียนรู้ และปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษตร และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวกลับสู่ชุมชนได้	จัดเป็นโครงการค่ายผู้นำเยาวชน อาสาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตร เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบทางการเกษตร
	เกษตรกร ชุมชน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญด้านการผลิตสัตว์ เช่น โคเนื้อ แพะ เนื้อ ไก่พื้นเมือง แปลงหญ้า เป็นต้น การผลิตพืช เช่น การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การขยายพันธุ์พืช การผลิตผักไร้ดิน เป็นต้น งานประมงและงานแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นต้น	ให้ความรู้ และอบรมเกี่ยวกับทักษะทางอาชีพ

ตารางที่ 3 (ต่อ)

บริการ	ผู้รับบริการ	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการในการจัดบริการ
1. บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม	คณาจารย์ อาจารย์ นักเรียน ในโรงเรียนทวิศึกษา และประชาชนในชุมชนพื้นที่บริการโรงเรียนทวิศึกษา	เป็นค่ายอาสาพัฒนาที่สร้างแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรนอกพื้นที่วิทยาลัยฯ	จัดการบริการวิชาการ ค่ายอาสาพัฒนา “ป่าไผ่สู่ชุมชน” เป็นค่ายอาสาพัฒนาเน้นการพัฒนาแปลงเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน ร่วมกับการบริการวิชาการแก่นักเรียนและชุมชน
2. บริการงานวิจัย	ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	วิทยาลัยฯ เน้นการบริการงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการแก้ปัญหาของท้องถิ่น	วิทยาลัยฯ มีการสำรวจโจทย์วิจัยจากปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหให้กับท้องถิ่น
3. บริการงานศิลปวัฒนธรรม	ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	วิทยาลัยฯ มีวงคีเณฏฐู ซึ่ง เป็นเกิดจากการรวมตัวของนักศึกษา ที่ได้รับการฝึกสอนจากศิลปินพื้นบ้านในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการพัฒนาวงคีเณฏฐูของวิทยาลัยเกษตรเป็นประจำทุกปี

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ศักยภาพการบริการของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส

จุดแข็ง	จุดอ่อน
มีการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม	
โอกาส	อุปสรรค
มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต ทำให้วิทยาลัยมีโอกาสจัดการศึกษาเพื่อสนองตามความต้องการของชุมชนได้มากขึ้น	การเข้าพื้นที่ทำได้ค่อนข้างยากเนื่องจากอยู่ในพื้นที่ที่มีเหตุการณ์ความไม่สงบ

1.3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

เป็นวิทยาลัยที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถออกไปเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ทั้งภาคการเกษตร ภาคการผลิต ตลอดจนภาคบริการอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข บนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา

วิชาการนำ คุณธรรมดี มีพลานามัย ตั้งใจพัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการเกษตร ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม
ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและประเทศ

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ด้านวิชาชีพเกษตรและมีคุณธรรม
- พันธกิจที่ 2 ผลิตผลงานวิชาการ วิจัย นวัตกรรม
- พันธกิจที่ 3 บูรณาการแหล่งเรียนรู้สู่การบริการวิชาการ
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาการบริหาร เน้นการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- พันธกิจที่ 5 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ของวิทยาลัย

- พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีทั้งความรู้ ทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพและพัฒนาชุมชนได้อย่างเต็มความภาคภูมิใจ
- สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการเกษตร ที่ตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาของชุมชน
- บริการวิชาการทางการเกษตรที่ตรงต่อความต้องการของชุมชน
- ร่วมกับชุมชน อนุรักษ์ พัฒนา ถ่ายทอด วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- สร้างองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

1.4. ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ก. ข้อมูลอัตรากำลัง

อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราษีไศลปัจจุบัน คือ 25 อัตรากำลัง ประกอบด้วย 5 คน ปรินญาเอก 18 คน ปรินญาโท 2 คน วิทยาลัยได้แบ่งอาจารย์ ดังนี้ คือ อาจารย์สอนประจำหลักสูตรปรินญาตรี 10 คน และอาจารย์สอนระดับอาชีวศึกษา 13 คน และสายสนับสนุนมีทั้งสิ้น 31 คน โดยแบ่งเป็นเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน คนงาน แม่บ้าน แลยามรักษาความปลอดภัย วิทยาลัยและเทคโนโลยีราษีไศลใช้บุคลากรแบบระบบการบูรณาการทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

สำหรับตำแหน่งทางวิชาการ บุคลากรของวิทยาลัยได้รับตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ซึ่งอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรปรินญาตรี ซึ่งสามารถคิดเป็นร้อยละ 40.00 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด รายละเอียดดังตารางที่ 5-7

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนอาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราษีไศล

ประเภท	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
สายวิชาการ					
- อาจารย์ประจำหลักสูตรปรินญาตรี	6	4	-	-	10
- อาจารย์ระดับอาชีวศึกษา	10	3	-	-	13
สายสนับสนุนวิชาการ					
- ประจำสำนักงาน	1	10	-	2	13
- พนักงานขับรถ	-	2	2	1	5
- คนงาน	-	6	-	3	9
- ยามรักษาความปลอดภัย	-	1	-	3	4
รวมบุคลากรวิทยาลัยทั้งสิ้น	17	26	2	9	54

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรสายสอนและวิจัยจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิทางการศึกษา	ปรินญาตรี	ปรินญาโท	ปรินญาเอก	รวม
- ศาสตราจารย์	-	-	-	0
- รองศาสตราจารย์	-	-	-	0
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	5	2	8
- อาจารย์	1	13	3	17
รวม	2	18	5	25

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนบุคลากรสายสอนและวิจัยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	0
- ปริญญาตรี	2	8.00
- ปริญญาโท	18	72.00
- ปริญญาเอก	5	20.00
รวม	25	100

จะเห็นได้ว่า บุคลากรส่วนใหญ่เป็นข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย จากผลการวิเคราะห์ศักยภาพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส (SWOT ANALYSIS)

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส

จุดแข็ง	จุดอ่อน
บุคลากรได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความมุ่งมั่นในการร่วมพัฒนาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง บุคลากรมีศักยภาพในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	บุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงานไม่ตรงตามสาขาที่จบ และมีความเชี่ยวชาญ มีการปรับเปลี่ยนผู้ปฏิบัติงานบ่อยครั้งทำให้งานไม่ต่อเนื่อง มีการปรับเปลี่ยนผู้ปฏิบัติงานบ่อยครั้งทำให้งานไม่ ขาดการแรงเสริมในการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางสายงาน
โอกาส	อุปสรรค
รัฐบาลให้การสนับสนุนการขยายโอกาสทางการศึกษาและการสร้างขวัญกำลังใจแก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้วยการจัดสรรทุนพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาโท-เอก	สถานการณ์ความไม่สงบใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลต่อการสรรหาบุคลากรที่มีคุณภาพ ต้นทุนในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรสูง เนื่องจากที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรห่างไกลจากตัวเมืองและส่วนกลาง

1.5 นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาองค์กร ด้านทรัพยากรบุคคล

- การพัฒนาบุคลากรสายสอนและวิจัย

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสอนและวิจัยเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสอนและวิจัยมีคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้น
- ส่งเสริมและสนับสนุนวิทยาลัยผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการเกษตรที่เน้นการวิจัยและ พัฒนา

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

- ส่งเสริมให้มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของทุกส่วนงาน รวมทั้งพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานและกำหนดมาตรการรองรับความรับผิดชอบ

1.6 สิ้นทรัพย์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราษีไศล ตั้งอยู่เลขที่ 102 หมู่ที่ 5 ตำบลตันหยงลิ้ม อําเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96130 อยู่ห่างจากตัวจังหวัด 24 กิโลเมตร

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราษีไศล เดิมมีเนื้อที่ทั้งสิ้น 997 ไร่ และในปี พ.ศ. 2526 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมฯ มอบที่ดินให้วิทยาลัยเพิ่มเติมอีก 811 ไร่ ปัจจุบันวิทยาลัยมีเนื้อที่ทั้งสิ้น 1,808 ไร่ อาณาเขตติดต่อ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราษีไศล ได้แบ่งพื้นที่ ออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เนื้อที่เดิม 997 ไร่ มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	สถานีรถไฟบ้านป่าไผ่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	บ้านออกและที่ดินแปลงใหม่
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	บ้านลาจู่
ทิศใต้	ติดต่อกับ	บ้านไอบาเซ

ส่วนที่ 2 เนื้อที่ใหม่ 811 ไร่ มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	บ้านป่าไผ่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	บ้านลูโบ๊ะตีแย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ที่ดินแปลงเก่า
ทิศใต้	ติดต่อกับ	บ้านออก

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราษีไศล มีอาคาร/โรงเรือน ทั้งหมด 40 หลัง เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพันธกิจด้านการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รายละเอียดดังตารางที่ 9 จากการวิเคราะห์ศักยภาพวิทยาลัย ฯ พบว่า มีจุดอ่อน คือ งบประมาณและทรัพยากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ และมีอุปสรรค คือ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภคของส่วนราชการในจังหวัดไม่สอดคล้องแผนพัฒนาของ วิทยาลัยฯ

ตารางที่ 9 แสดงอาคารและโรงเรือนต่าง ๆ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราษีไศล

อาคารที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตารางเมตร)	ปีที่เริ่มใช้
1	อาคารเรียน คสล. 2 ชั้น ขนาด 8 ห้องเรียน	588	2516
2	อาคารเรียน คสล. 2 ชั้น	360	2517
3	อาคารเรียน คสล. 2 ชั้น	1,120	2520
4	อาคารเรียน คสล. 2 ชั้น	1,024	2524
5	อาคารเรียนพืชศาสตร์ ชั้นเดียวโครงสร้าง คสล.	132	2517
6	อาคารเรียนพืชศาสตร์ ชั้นเดียวโครงสร้าง คสล.	480	2527
7	อาคารเรียนช่างกลเกษตร คสล.ชั้นเดียว	480	2524
8	อาคารสำนักงานอำนวยการ	240	2516
9	หอประชุมชั้นเดียวโครงสร้าง คสล.	432	2516
10	โรงฝึกงานช่างเกษตร	252	2516
11	โรงเก็บรถแทรกเตอร์	36	2517
12	คอกสุกร	105	2517
13	อาคารฝึกอบรมเกษตรกร อาคาร คสล.2	608	2523
14	อาคารเรียนห้องพักครูคณะช่างกลเกษตร คสล.ชั้นเดียว	480	2524
15	อาคารสำนักงาน คสล.ชั้นเดียว	385	2523
16	อาคารพัสดุ	246	2523
17	อาคารไม้ชั้นเดียวใช้เก็บเมล็ดพันธุ์	96	2523
18	อาคารศูนย์วิทยบริการ คสล. ยกพื้น 2 ชั้น	1,135	2543
19	อาคารประชุมและสำนักงาน อท. คสล.	480	2539
20	ห้องสมุด อาคาร คสล.ชั้นเดียว	1,024	2524
21	อาคารประดิษฐ์ไม้ดอกไม้ประดับ อาคารเรือนกระจก	3,379.20	2543
22	เรือนเพาะชำไม้ประดับ	128	2527
23	เรือนเพาะชำไม้ผล	128	2527
24	เรือนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ คสล.ชั้นเดียว	128	2527
25	เรือนเพาะชำต้นหน้าวัว	264	2527
26	โรงเพาะพักลูกปลา	144	2530
27	โรงเก็บปุ๋ย คสล. ชั้นเดียว	84	2523
28	โรงสูบน้ำประปา คสล.ชั้นเดียว	17.50	2538
29	โรงระบบจ่ายน้ำประปา คสล.ชั้นเดียว	175	2538
30	โรงอาหาร คสล. ชั้นเดียว ฝ่าโล่ง	816	2540

ตารางที่ 9 (ต่อ)

อาคารที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตารางเมตร)	ปีที่เริ่มใช้
31	ศาลาพักร้อน ไม่มีฝาทรงปั้นหยา 2 หลัง	90	2538/2539
32	ป้อมยาม อาคาร คลส.ชั้นเดียว	48	2544
33	ที่เก็บถังกรองน้ำบริสุทธิ์ คลส.ชั้นเดียว 2 หลัง	1,207.50	2542
34	บ้านพักเยาวชน อาคารไม้ชั้นเดียว 5 หลัง (36 ตร.ม./หลัง)	180	2538
35	บ้านพักนักศึกษาปริญญาตรี คลส. ชั้นเดียว	156	2540
36	คอกสุกร 2 หลัง	405	2517/2548
37	คอกสัตว์ปีก	186	2516
38	อาคารงานประมง	192	2551
39	คอกไก่ 3 หลัง	576	2551
40	คอกแพะ 2 หลัง	320	2551

จากผลการวิเคราะห์ศักยภาพวิทยาลัยฯ พบว่า มีจุดอ่อน คือ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการยังขาดความเชื่อมโยง ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพน้อยรายละเอียดดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงศักยภาพของอุปกรณ์ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
นราธิวาส

อุปกรณ์	อิทธิพลต่อการดำเนินงาน
- คอมพิวเตอร์	- พิมพ์เอกสาร สืบค้นข้อมูล เป็นสื่อการเรียนการสอน
- โปรเจคเตอร์	- เป็นสื่อการเรียนการสอน และใช้ในงานการประชุม
- อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ	- เป็นสื่อการเรียนการสอนของหลักสูตรต่างๆ
- นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตร	- เป็นสื่อการเรียนการสอนและใช้ในการพัฒนางานฟาร์ม

1.7 กฎระเบียบข้อบังคับ

ตารางที่ 11 แสดงกฎระเบียบข้อบังคับด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

ด้าน	กฎหมาย ข้อบังคับ
- ด้านการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> - พรบ. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 - พรบ.มหาวิทยาลัยนครราชสีมาชนครินทร์ พ.ศ. 2548 - กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครราชสีมาชนครินทร์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548
- ด้านการรับรองระบบงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA และ AUN QA - เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 - ข้อบังคับฯ ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548 - ข้อบังคับฯ ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548 - ข้อบังคับฯ ว่าด้วย การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ. 2548 - ข้อบังคับฯ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 - ข้อบังคับฯ ว่าด้วย การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี พ.ศ. 2550 - ข้อบังคับฯ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2551 - ข้อบังคับฯ ว่าด้วย การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2551 - ข้อบังคับฯ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 - ข้อบังคับฯ ว่าด้วย ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ อาจารย์ประเภทผู้บริหาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2553 - ระเบียบฯ ว่าด้วย การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารระดับคณะ วิทยาลัยสถาบันหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2552

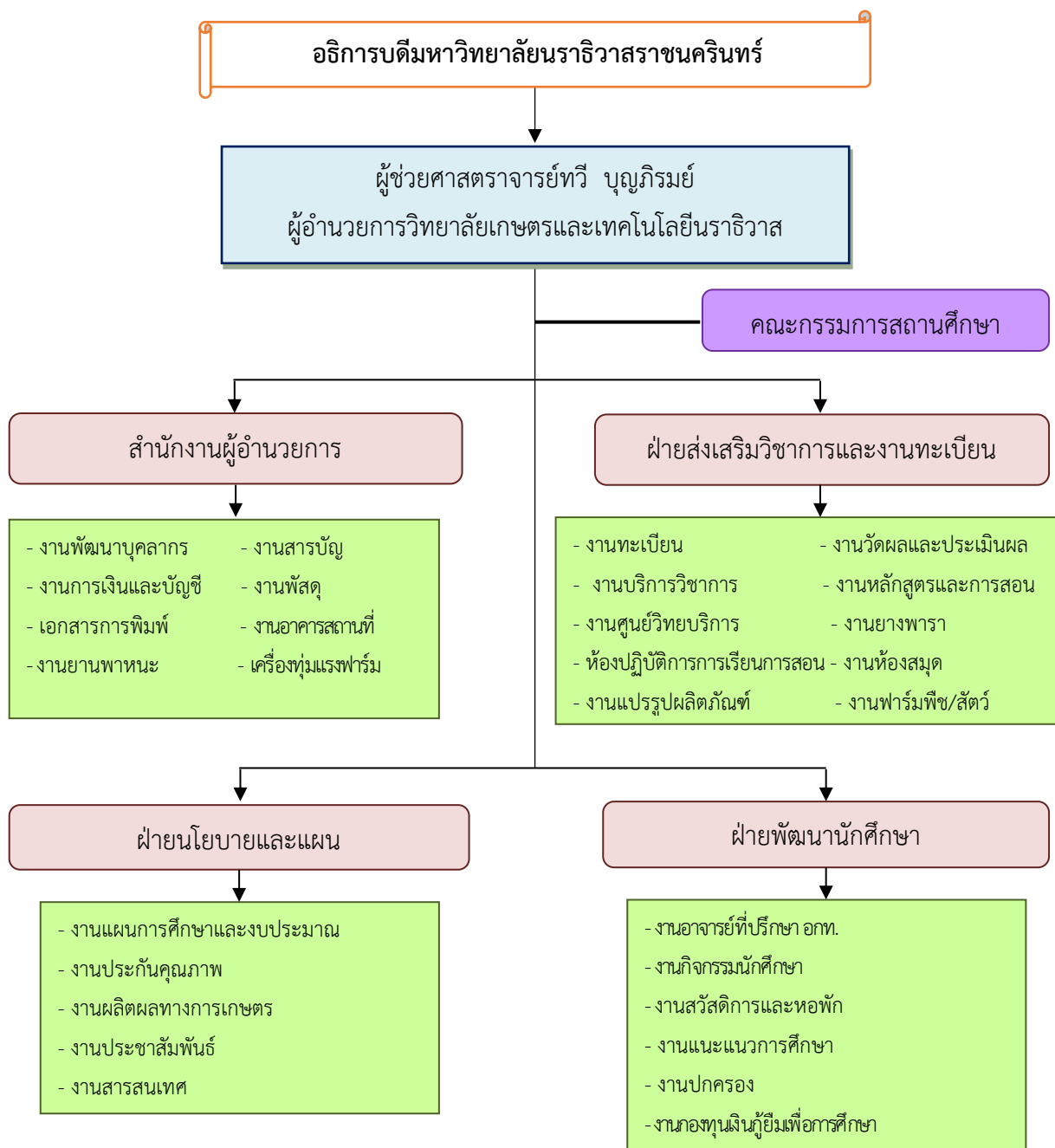
ตารางที่ 11 (ต่อ)

ด้าน	กฎหมาย ข้อบังคับ
<p>- ด้านการเงิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบฯ ว่าด้วย เงินบำรุงกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 - ระเบียบฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาแก่บุคลากร พ.ศ. 2550 - ระเบียบฯ ว่าด้วย การจ้างผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550 - ระเบียบฯ ว่าด้วย การจ่ายเงินค่าตอบแทนแก่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินผลงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเข้าสู่ตำแหน่งระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. 2556 - ระเบียบฯ ว่าด้วย การใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป งบบุคลากร เพื่อบรรจุพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 - ระเบียบฯ ว่าด้วย ค่าตอบแทนการประชุมและค่าตอบแทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. 2554 - ระเบียบฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 - ระเบียบฯ ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 (ฉบับปรับปรุง)
<p>- ด้านสิทธิประโยชน์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดสรรการเข้าพักในที่พักอาศัยของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 - ระเบียบฯ ว่าด้วย หอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2553 - ระเบียบฯ ว่าด้วย ชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2556 - ข้อบังคับฯ ว่าด้วย กองทุนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

1.8 ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

ก. โครงสร้างของวิทยาลัย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส มีโครงสร้างองค์กร ตามพระราชบัญญัติการบริหารงานบุคคล ของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีรองผู้อำนวยการ 3 ตำแหน่ง และหัวหน้าสำนัก 1 ตำแหน่ง เป็นฝ่ายบริหาร มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เป็นผู้ให้คำแนะนำและให้ความเห็นชอบนโยบาย มีบุคลากรในสำนักงานวิทยาลัยเป็นฝ่ายสนับสนุนการบริหาร และในระดับหลักสูตรมีหัวหน้าหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการบริการงานดูแลคณาจารย์ในสังกัด ดังรายละเอียดต่อไปนี้



ข. คณะผู้บริหารวิทยาลัย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน โดยมีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เป็นผู้ให้คำปรึกษาและกำกับติดตามการบริหารงานของวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี บุญภิรมย์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเสน ศรีริกานนท์
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน



อาจารย์สุนีย์ ตริมณี
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมวิชาการและวิจัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล คงเสน
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ชาญยุทธ ตระกูลสรณคมน์
รักษาการหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

ค. ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มนักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีความสนใจด้านเกษตรไม่ว่าจะเป็นด้านพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ การส่งเสริมการเกษตร รวมถึงด้านนวัตกรรมเกษตร เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรเทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตรเกษตรศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาเกษตรนวัตกรรม หลักสูตรใหม่ โดยรับนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นอกจากนี้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรียังเปิดรับผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานและไม่มีประสบการณ์การทำงานเข้าศึกษาต่อเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักศึกษากลุ่มอาชีวะ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี ให้ความสำคัญกับความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของวิทยาลัยฯ นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า ความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อวิทยาลัยฯ และบริการที่เสริมการเรียนรู้ การสนับสนุนผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี รายละเอียดดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้รับบริการ	บริการที่ให้	ความต้องการ/ ความคาดหวัง	แนวทางและวิธีการ สื่อสารระหว่างกัน
1. นักศึกษา	1. การจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับอาชีวศึกษาตามหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาทั้งภาคทฤษฎี ทดลองและปฏิบัติ 2. การจัดบริการด้านหอพัก 3. การจัดบริการด้านการรักษาความปลอดภัย 4. การจัดบริการด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร 5. การจัดบริการด้านทุนการศึกษา 6. การจัดบริการด้านกีฬาและนันทนาการ 7. การบริการด้านงานทะเบียน	1. สถานที่เรียน สะดวกสบาย เพียงพอ ปลอดภัย 2. การจัดบริการด้านห้องสมุดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรใน/นอกสถานที่	1. ปฐมนิเทศ 2. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/แนะแนว 3. ประเมินการสอน อาจารย์ผู้สอน 4. ประเมินการจัดการเรียนการสอน 5. ป้ายนิเทศ 6. การประชุมระหว่างอาจารย์-นักศึกษาในเวลาที่กำหนดตามแผน 7. หนังสือ 8. การพูดคุยแบบไม่เป็นทางการ

ตารางที่ 12 (ต่อ)

กลุ่มผู้รับบริการ	บริการที่ให้	ความต้องการ/ ความคาดหวัง	แนวทางและวิธีการ สื่อสารระหว่างกัน
2. ศิษย์เก่า	1. การจัดตั้งชมรมศิษย์เก่า 2. การบริการด้านข้อมูลข่าวสารและ ข้อมูลด้านอาชีพ	1. ข้อมูลข่าวสาร 2. เครือข่าย 3. สนับสนุนสถาบัน	1. จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า 2. มีการประชุม 3. มีกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างศิษย์เก่า
3. ประชาชน	1. การจัดบริการด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก 2. การบริการด้านให้ความรู้ ดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรม ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	1. นำความรู้และ ทักษะไปประกอบ อาชีพ/พัฒนาเพิ่ม ศักยภาพในการผลิต และบริการ/ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ต้องการใช้ ทรัพยากรภายใน สถาบัน	1. การจัดฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ประชุม 3. ป้ายประชาสัมพันธ์ 4. โทรศัพท์
4. สถาบันและ หน่วยงานทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ	1. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือทางการศึกษา การวิจัย และ การบริการ 2. การให้คำปรึกษา ด้านการทำวิจัย	1. สร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนความรู้ 2. การดำเนินการ วิจัยตรงตามแผนงาน 3. การใช้ทรัพยากร ร่วมกัน	1. ศึกษาดูงาน ข้อตกลง ความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัย 2. ประชุม นำเสนอ ผลงานการวิจัย/วิชาการ 3. หนังสือราชการ
5. ผู้ปกครอง	1. ให้ข้อมูลข่าวสาร การจัดการ ศึกษา/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา/ ทุนการศึกษา/การอำนวยความสะดวก สะดวกในการติดต่อราชการ	1. ทราบ ความก้าวหน้าของผล การพัฒนานักศึกษา/ ผลการเรียน และ สิทธิประโยชน์ที่จะ ได้รับ 2. ความมั่นใจใน โอกาสการประกอบ อาชีพของบุตรหลาน	1. ประชุม/ปฐมนิเทศ/ หนังสือราชการป้าย ประชาสัมพันธ์ ตู้แสดงความคิดเห็น เว็บไซต์

ตารางที่ 12 (ต่อ)

กลุ่มผู้รับบริการ	บริการที่ให้	ความต้องการ/ ความคาดหวัง	แนวทางและวิธีการ สื่อสารระหว่างกัน
6. นายจ้าง/ ผู้ประกอบการ	1. ผลิตกำลังคนเข้าสู่สถาน ประกอบการ/ตลาดแรงงาน	1. คุณธรรม จริยธรรมและความรู้ ความสามารถและ ทักษะวิชาชีพ เป็นไป ตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1. เชิญหน่วยงานมา หารือร่วมกันประชุม วางแผน ให้ความเห็นคุณลักษณะ บัณฑิต
7. ชุมชนใน ท้องถิ่น	1. ให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ 2. การทำวิจัย 3. ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัย 4. ส่งเสริม สนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	1. นำความรู้และ ทักษะไปประกอบ อาชีพ/พัฒนาเพิ่ม ศักยภาพในการผลิต และบริการ/ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1. การจัดฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน/ ป้ายประชาสัมพันธ์

1.9 ผู้ส่งมอบและความร่วมมือ ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงผู้ส่งมอบและความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบและ คู่ความร่วมมือ	บทบาทและความสำคัญต่อ การจัดหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอน	ข้อกำหนดที่สำคัญ	การสื่อสารและการจัดการ ด้านความสัมพันธ์ของ วิทยาลัยฯ
ผู้ส่งมอบ (Supplier)			
1. โรงเรียน มัธยมศึกษา	1. คุณภาพของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2. ความร่วมมือในการพัฒนา หลักสูตร	เกณฑ์ในการรับเข้าและ คุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	1. สื่อประชาสัมพันธ์ ทั้ง ออนไลน์และออฟไลน์ 2. กิจกรรม Open House 3. ศิษย์เก่า
2. วิทยาลัยใน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา	1. คุณภาพของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรี 2. ความร่วมมือในการพัฒนา หลักสูตร	เกณฑ์ในการรับเข้าและ คุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) และ ปริญญาตรี	1. สื่อประชาสัมพันธ์ ทั้ง ออนไลน์และออฟไลน์ 2. ศิษย์เก่า 3. เครือข่ายระหว่างสถาบัน ร่วมกัน
คู่ความร่วมมือ/พันธมิตรที่สำคัญ (Partners)			
1. สถาน ประกอบการ องค์กรต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐและ เอกชนนักศึกษา ไปศึกษาดูงาน/ ฝึกงาน/เก็บข้อมูล เพื่อการวิจัย	1. ส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร 2. สนับสนุนการวิจัยที่สามารถ ประยุกต์ใช้ได้จริงในสถาน ประกอบการ 3. เพิ่มประสบการณ์ตรงแก่ นักศึกษา	1. ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยสห กิจศึกษา 2. บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทาง วิชาการ	1. สื่อประชาสัมพันธ์ของ วิทยาลัยฯ 2. บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือทางวิชาการ 3. การนิเทศนักศึกษา

สำหรับคู่ความร่วมมือกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาสในปีการศึกษา 2565 นั้น คณะมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและภายใน จำนวนทั้งหมด 5 หน่วยงาน ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 1 คณะ สถาบันทางการศึกษา จำนวน 2 สถาบัน หน่วยงานภาครัฐ 1 หน่วยงาน และภาคเอกชน จำนวน 1 องค์กร ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงหน่วยงานคู่ความร่วมมือกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส

คู่ความร่วมมือ	บทบาทความร่วมมือ
คู่ความร่วมมือแบบเป็นทางการ	
1. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	1. ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการแข่งขันทักษะทางการเกษตร (เกษตรปลายด้ามขวาน)
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	
4. กรมส่งเสริมการเกษตร	2. มีการสลับหมุนเวียนกันในการเป็นเจ้าภาพในการจัดงาน เพื่อพัฒนานักศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
คู่ความร่วมมือแบบไม่เป็นทางการ	
1. บริษัท/ผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงาน	1. ความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ การเป็นแหล่งฝึกงานให้กับนักศึกษา และการวิจัย
	2. ร่วมกันพัฒนางานด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้
	1. ดูแลนักศึกษา ฝึกปฏิบัติเพื่อให้ได้นักศึกษาที่ตรงต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Expected learning Outcome (ELOs) ของหลักสูตร
	2. มาตรฐานของนักศึกษาต้องมีผลการประเมินจากบริษัท/ผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงาน ผ่านเกณฑ์การประเมิน และทำการตรวจสอบโดยการนำเสนอผลที่ได้จากการฝึกงาน

P. 2 สภาพการณ์องค์กร

2.1 สภาพด้านการแข่งขัน

ก. ลำดับในการแข่งขัน บัณฑิตจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราชิวาส มีภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษา

ข. การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรทั้งสายสอนและวิจัย และสายสนับสนุนที่มีคุณวุฒิและงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในทุกพันธกิจ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ค. ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบภายในประเทศที่สำคัญ ได้แก่ คณะหรือวิทยาลัยที่เปิดสอนในหลักสูตรเดียวกันในประเทศ รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานภายนอกที่น่าเชื่อถือ

2.2 บริบทเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญด้านหลักสูตร การวิจัย และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ในเขตเศรษฐกิจพิเศษราชิวาส สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และความหลากหลายของพหุวัฒนธรรม

ก. ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

(1.1) ความท้าทายด้านพันธกิจ

- ด้านการเรียนการสอน

การสร้างลักษณะเฉพาะของหลักสูตร รูปแบบการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

- ด้านวิจัยและบริการวิชาการ

- การเพิ่มผลงานวิจัย/งานตีพิมพ์ที่ได้รับการเผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ

- การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย ที่สามารถตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในภูมิภาค เพื่อการพัฒนาด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

- การบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

- การบริการวิชาการโดยใช้ฐานความรู้จากแหล่งความรู้ภายในวิทยาลัยและภายนอกวิทยาลัย

(1.2) ด้านการปฏิบัติการ

- การจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานเทียบเท่าสากล การแสวงหาแหล่งรายได้จากงานฟาร์ม การวิจัย และลดรายจ่ายของวิทยาลัยฯ/เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการเงินการคลังของวิทยาลัยฯ (ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณด้านต่างๆ) /การสร้างความเข้มแข็งด้านการเงินของวิทยาลัยฯ/การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

- ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจได้

(1.3) ด้านความรับผิดชอบ

การประกันคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ใช้บริการ เพื่อการพัฒนาองค์กรและคุณภาพบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่

- ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ด้านพันธกิจ
 - การศึกษา เรียนรู้ ที่ยึดโยงกับพื้นที่ เช่น หน่วยงานราชการ เอกชน พาร์มตัวอย่าง และชุมชน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
 - มีเป้าหมายที่ชัดเจน ด้านการสอน (การสร้างสภาพแวดล้อมด้านการเรียนที่มีคุณภาพ) เน้นการลงพื้นที่ ชุมชน เพื่อการแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่อย่างเป็นระบบ
- ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ด้านปฏิบัติการ
 - องค์กรมีขนาดเล็ก มีหลักสูตรปริญญาตรีเพียงหลักสูตรเดียว โครงสร้างการบริหารจัดการไม่ซับซ้อน มีความคล่องตัวสูง โดยเฉพาะความยืดหยุ่นและคล่องตัวในการบริหารจัดการภายในหลักสูตร
 - มีกิจกรรมกับคู่ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

(1.4) ด้านบุคลากร

- คณาจารย์
 - การจูงใจให้อาจารย์ที่มีศักยภาพสามารถขอผลงานวิชาการในระดับสูงขึ้นได้
 - การเพิ่มคุณวุฒิและจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพและสร้างสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐาน และสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานทุกพันธกิจ
- สายสนับสนุน
 - สร้างวัฒนธรรมขององค์กร โดยเน้นเรื่องของ ความรักความสามัคคี เสียสละ รักองค์กร และการสร้างบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพ สามารถทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีนวัตกรรม กล้าคิด/ทำในสิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องขององค์กร

2.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

- ก. การทำแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยสามารถใช้งานได้
- ข. การปรับปรุงประสิทธิภาพด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ
- ค. การจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยและการปฏิบัติตามแผน
- ง. การปรับปรุงประสิทธิภาพการสรรหา การคงอยู่ การพัฒนาบุคลากร การสร้างขวัญและแรงจูงใจให้กับบุคลากร

ตาราง C. 1-1 (ต่อ)

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น (คน)	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (คน)		จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน (คน)		จำนวนผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา (คน)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับ ปวส. (สมทบ)							
1.	2	-	-	-	-	-	-
2.	24	11	45.83	13	54.16	13	54.16
รวม	26	11	45.83	13	54.16	13	54.16
รวม ปวส. ทั้งหมด	152	66	43.42	34	22.37	34	22.37
รวมทั้งสิ้น	330	85	26.01	58	17.58	58	17.58

ตาราง C. 1- 2 สรุปจำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	25	19	76.00	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	152	66	43.42	
รวมทั้งสิ้น	177	85	48.02	

ผลการดำเนินงาน

- ในปีการศึกษา 2563 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าของรุ่น ระดับปวช. จำนวน 25 ราย สำเร็จการศึกษา จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 76.00

- ในปีการศึกษา 2564 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าของรุ่น ระดับปวส. จำนวน 152 ราย สำเร็จการศึกษา จำนวน 66 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.42

- จำนวนนักศึกษาแรกเข้าของรุ่น ระดับปวช. และระดับปวส. ที่สำเร็จการศึกษา 2565 จำนวนทั้งหมด 177 ราย สำเร็จการศึกษา จำนวน 85 ราย คิดเป็นร้อยละ 48.02

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80	ร้อยละ			

จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียราวีราช มหาวิทยาลัยยราวีราชราชชนครินทร์ มุ่งเน้นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็น กระบวนการ โดยจัดให้มีการประชุม อาจารย์ผู้สอน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน และวางแผนการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนร่วมกัน ซึ่งผลจากการประชุม จะนำไปกำหนดแผนงาน จัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีให้มากที่สุด ดังนี้

1. มีนักศึกษาในระดับปวช. เข้าร่วมโครงการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส เพื่อพัฒนาต่อสายอาชีพชั้นสูงในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จำนวน 5 ปี 2563 จำนวน 15 คน
2. มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการจัดการศึกษาและระบบ การวัดผลและแนวทางในการปฏิบัติระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครองและนักศึกษา
3. มีการจัดทำคู่มือนักศึกษา แจกให้กับผู้ปกครองและนักศึกษา ในวันประชุมผู้ปกครอง
4. จัดอบรม และเน้นให้ครูผู้สอนการเขียนแผนการสอนที่เน้นสมรรถนะ
5. จัดส่งนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ
6. มีการนิเทศการสอนของอาจารย์ผู้สอน
7. มีระบบการดูแลติดตาม พฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยให้ครูที่ปรึกษาทุก ห้องเรียนมีการพบปะนักเรียน นักศึกษาทุกวันพุธ คาบกิจกรรม เพื่อให้ครูที่ปรึกษาพูดคุยและให้คำแนะนำ ช่วยเหลือได้ตามความเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

1. เนื่องจากภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียราวีราช มหาวิทยาลัยยราวีราชราชชนครินทร์ มีการเรียนการสอนออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์โควิดระบาด การใช้ สัญญาณอินเทอร์เน็ตทั้งของอาจารย์และผู้เรียน บางครั้งขัดข้อง ไม่สามารถทำการเรียนการสอนออนไลน์ได้ ทำให้เป็นอุปสรรคในการเรียนการสอน
2. นักศึกษาบางส่วนมีปัญหาด้านการเงิน ทำให้ต้องออกกลางคัน จึงควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษา หารายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดภาระผู้ปกครอง
3. นักศึกษาบางส่วนมีพื้นฐานการอ่านและการเขียน จึงควรมีการสอนเสริมเพื่อให้สามารถเรียน ได้พร้อมรุ่น

ข้อเสนอแนะ

- มีเทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้เท่าทันโลกปัจจุบัน มีความน่าสนใจ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐานและเอกสารอ้างอิง
C. 1.1-1	รายงานจำนวนนักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
C. 1.1-2	รายงานจำนวนนักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
C. 1.1-3	รายงานจำนวนนักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
C. 1.1-4	รายงานผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
C. 1.1-5	รายงานผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565

C. 2 การดำเนินงานของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

ผู้กำกับ	อาจารย์สุนีย์ ตริมีณี
ผู้จัดเก็บ	อาจารย์รอฮานา อาตาม
	นางนุรชามีเยห์ ปูลี๊ะ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อ มีการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ข้อมูลประกอบอาชีพและศึกษาต่อแก่ผู้สำเร็จการศึกษา อาทิเช่น ประชาสัมพันธ์ การสมัครงานหรือศึกษาต่อบอร์ดประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา เว็บไซต์ของสถานศึกษา เช่น <http://ncat.pnu.ac.th/facebook> ชื่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส ที่นิว.เกษตรป่าไผ่ ฝ่าย วิชาการ วชท.นธ หรือทางอื่น ๆ และสร้างกิจกรรมการพบปะระหว่างศิษย์เก่ากับนักศึกษาปัจจุบัน เช่น วันสถาปนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นต้น

สถานศึกษาจัดทำเป็นแบบสำรวจข้อมูลเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน และข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษา ครอบคลุมทุกสาขาวิชา และทุกระดับชั้น อย่างน้อยร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่จบ ให้มีการติดตามซ้ำ และนำข้อมูลคำนวณหาค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อตรงสาขาภายใน 1 ปี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส ได้ทำการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 45 ราย มีผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ 29 ราย ศึกษาต่อตรงสาขา 11 ราย และศึกษาต่อไม่ตรงสาขา 5 ราย

จากตารางพบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปวช. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 15 ราย ซึ่งได้งานทำ 9 ราย ศึกษาต่อตรงสาขา 1 ราย และศึกษาต่อไม่ตรงสาขา 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปวส. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 30 รายซึ่งได้งานทำ 20 คน และศึกษาต่อตรงสาขา 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดระดับชั้น ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 45 ราย ได้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 45 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ของร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี (ปีการศึกษา 2564)

ตาราง C. 2- 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เกณฑ์ทหารอุปสมบท หรือเสียชีวิต (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานทำ (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา				
					ได้งานทำ (คน)	ประกอบอาชีพอิสระ (คน)	ศึกษาต่อภายใน 1 ปี (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ
ระดับ ปวช.									
เกษตรศาสตร์	15	15	-	-	9	-	6	15	100
รวมระดับ ปวช.	15	15	-	-	9	-	6	15	100
ระดับ ปวส.									
เกษตรศาสตร์ (พร้อมรุ่น)	25	25	-	-	18	-	7	25	100
เกษตรศาสตร์(ไม่พร้อมรุ่น)	5	5	-	-	2	-	3	5	100
รวมระดับ ปวส.	30	30	-	-	20	-	10	30	100
รวมทั้งหมด	45	45	-	-	29	-	16	45	100

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ	5 คะแนน	ยอดเยี่ยม

จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น :

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเลือกออกไปประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา เพราะเป็นการใช้ความรู้จากการเรียนไปพัฒนาอาชีพหลักของครอบครัว

จุดที่ต้องพัฒนา :

ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ทางด้านการใช้สื่อต่างๆ มีความกล้าแสดงออก และภาวะผู้นำ เพื่อใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น และในการทำงานในอนาคต

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา :

ควรพัฒนาความมั่นใจและพัฒนาการปรับตัวเข้ากับสังคม เพื่อให้ นักศึกษามีความกล้าในการทำงานนอกพื้นที่ สร้างสมประสบการณ์ใหม่ๆ และใช้ในการพัฒนาพื้นที่ในอนาคต

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐานและเอกสารอ้างอิง
C. 1.9-1	รายงานผู้สำเร็จการศึกษา ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2564
C. 1.9-2	รายงานผลการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อตรงสาขาภายใน 1 ปี

C. 3 คุณภาพบัณฑิต

ผู้กำกับ	อาจารย์สุนีย์ ตรีมณี
ผู้จัดเก็บ	อาจารย์กาญจน์ ทองเทพ
	นางสาวจุฬาลักษณ์ ทรัพย์สิน

คำเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ CUPT QA	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปีการศึกษา 62	ปีการศึกษา 63	ปีการศึกษา 64
C. 3 คุณภาพบัณฑิต	1. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ใช้บริการ	4.00	4.00	4.89

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส มหาวิทยาลัยราธิวาสราชนครินทร์ได้ดำเนินการตามแนวนโยบายมหาวิทยาลัยราธิวาสราชนครินทร์มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ อยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จึงได้มีการกำหนดลักษณะของบัณฑิตไว้ว่า “วิชาการนำ คุณธรรมดี มีพละนาถัมย์ ตั้งใจพัฒนาสังคม” เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดการหลักสูตรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส และได้กำหนดคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้ “เป็นนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีพละนาถัมย์สมบูรณ์ มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรที่เปลี่ยนแปลงและก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา มีความคิดริเริ่ม คิดเป็นทำเป็น สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ประโยชน์ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศชาติ เป็นที่พึ่งทางวิชาการต่อสังคม และมีจรรยาบรรณในสายอาชีพ” วิทยาลัยฯ มีเป้าหมายชัดเจนที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และอัตลักษณ์ของบัณฑิต ซึ่งเกิดจากการจัดการเรียนการสอนตาม Program Outcomes (POs) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Expected learning Outcome (ELOs) ของหลักสูตร ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกัน (Alignment) กับ PLO ของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่พัฒนามาจากผลสะท้อนกลับของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาสได้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยการส่งแบบประเมินที่มีข้อกำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และจากการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย รวมถึงการที่ได้รับฟังความคิดเห็นจาก

อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทางวิทยาลัยได้รับโอนย้ายมาจากกรมส่งเสริมการเกษตร ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์โดยตรงในการทำงานด้านการส่งเสริมการเกษตร และงานด้านการพัฒนาในพื้นที่ เพื่อร่วมกันกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ซึ่งการได้มาของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (ปรับปรุง 2559) นี้ เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากยิ่งขึ้น โดยเน้นการนำความรู้ด้านการเกษตรไปส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการเกษตรในพื้นที่

วิสัยทัศน์

เป็นวิทยาลัยที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถออกไปเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ทั้งภาคเกษตร ภาคการผลิต ตลอดจนภาคบริการ อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข บนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทุกระดับที่มีคุณภาพ
2. ผลิตผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย
3. บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกภาคส่วน
4. ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
5. การบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถสร้างผลงานวิจัยด้านส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ชายแดนภาคใต้
2. มีความสามารถนำความรู้จากการศึกษา และแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนและสังคม ในการแก้ปัญหาทางด้านการเกษตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
4. มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้และการพัฒนาประเทศ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

ครอบคลุมทั้งหมด 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์

(4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม

(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเกษตรในแต่ละสาขา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2. ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจทางพื้นฐานคณิตศาสตร์ พื้นฐานวิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางการเกษตรพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ พื้นฐานทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการส่งเสริมการเกษตร และการสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

(2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

(3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

(5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

(2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

(5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

3. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

(2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

(3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

(2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

(5) สามารถผลิตสื่อ และเลือกใช้สื่อในการถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตรกรรมได้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนากษัตริ ได้มีการกำหนด Expected Learning Outcomes (ELO) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ซึ่งการได้มาของ ELO นั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทบทวนจากวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย โดยเนื้อหาของหลักสูตรสะท้อนถึงการพัฒนานักศึกษาที่มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยหลักสูตรได้กำหนด ELO ไว้ 5 ข้อ ดังนี้

1. สามารถสร้างผลงานวิจัยทางด้านส่งเสริมและพัฒนากษัตริได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้และประเทศไทย

2. สามารถแก้ปัญหาด้านการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ และนำความรู้จากการศึกษาไปพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

3. สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

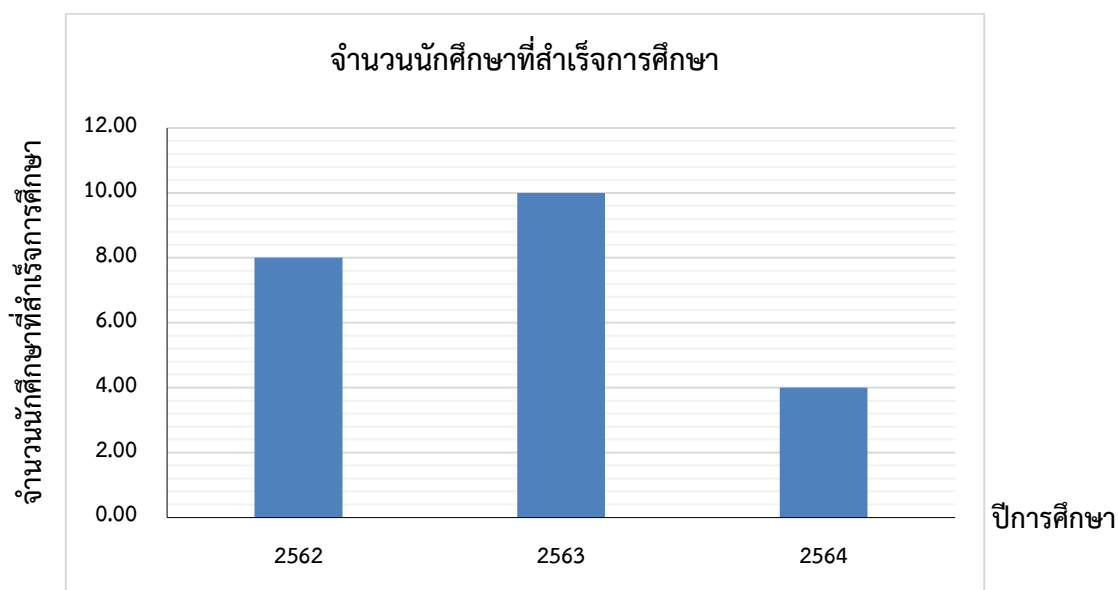
4. สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรและเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

5. สามารถแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา มีคุณธรรมและจริยธรรม

หลักจากที่ได้มีการกำหนด ELO ของหลักสูตรแล้ว ทางหลักสูตรได้มีการถ่ายทอด ELO ลงสู่รายวิชา เพื่อให้การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาได้บรรลุผลตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง และส่งผลสอดคล้องต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต โดยที่ชั้นปีที่ 1, 2 ทางหลักสูตรจะเน้นให้นักศึกษาได้เรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาที่เป็นทักษะพื้นฐานด้านการเกษตร เพื่อปรับแนวคิด และเพิ่มความรู้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ ทักษะและความชำนาญในศาสตร์ทางการเกษตร และเมื่อขึ้นสู่ชั้นปีที่ 3, 4 จะเน้นในเรื่องของทักษะด้านการส่งเสริมการเกษตร และการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรในพื้นที่ เช่น วิชาเทคนิคการฝึกอบรมทางส่งเสริมการเกษตร วิชาวิเคราะห์ชุมชนเกษตร วิชาเกษตรเพื่อพัฒนาชุมชน และปัญหาพิเศษทางส่งเสริมการเกษตร นอกจากนี้หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ออกบริการวิชาการท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดทักษะด้านการถ่ายทอดความรู้ และยังเป็นการสร้างความตระหนักถึงการพัฒนางานด้านการเกษตรในชุมชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" ของในหลวงรัชกาลที่ 9 นำมาปรับใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประชาชนได้ทุกพื้นที่ทั่วประเทศ โดยเฉพาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และหลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านภาษาทั้งในรายวิชาและกิจกรรมเสริม

ตาราง C. 3- 1 แสดงจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2562-2564

หลักสูตร/สาขาวิชา	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน (จบในปีการศึกษา)		
		2562	2563	2564
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	คน	8	10	4



ภาพที่ C.3- 1 จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2562-2564

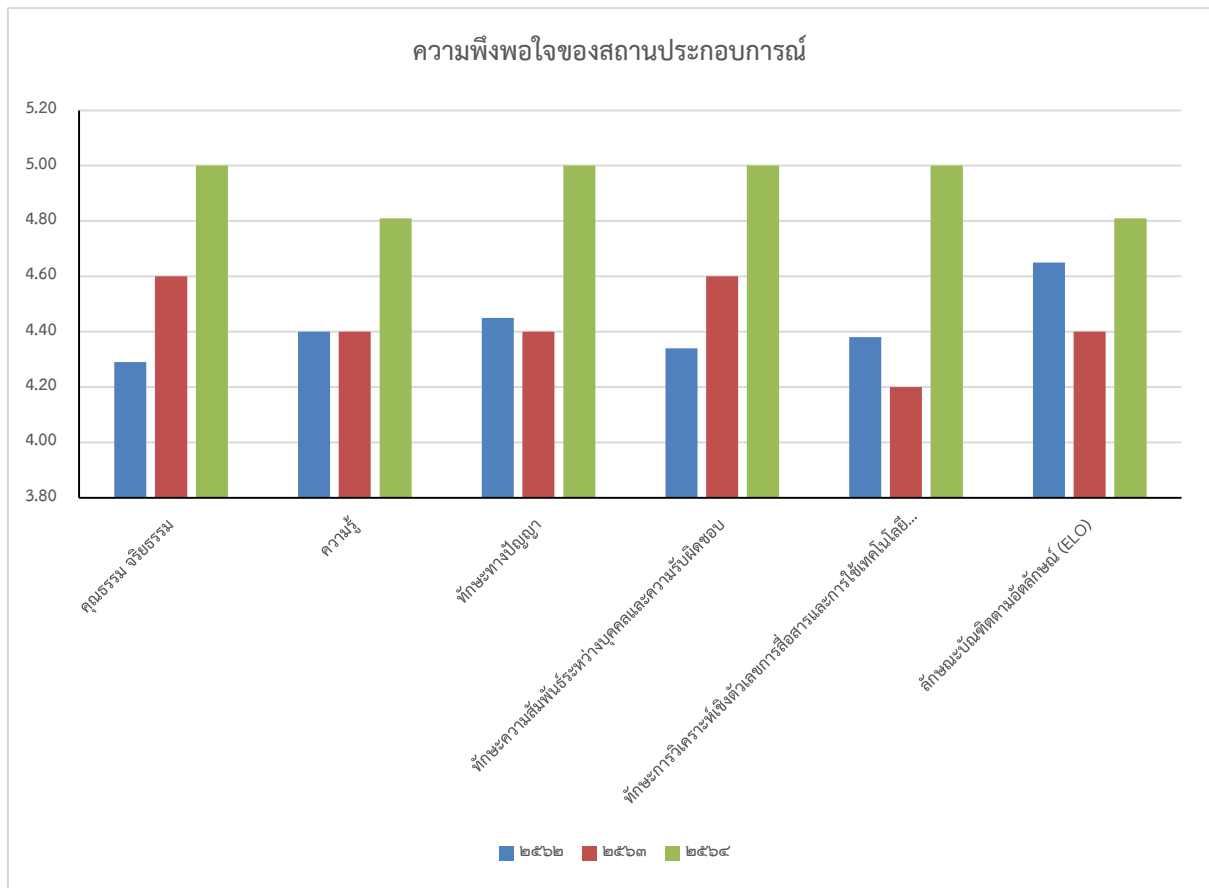
ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ครอบคลุมทั้งหมด 6 ด้าน ที่จบการศึกษาในปี 2564 จำนวน 4 คน มีภาพรวมความพึงพอใจ เท่ากับ 4.64 แยกออกเป็น ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เท่ากับ 5.00 ด้านความรู้ เท่ากับ 4.81 ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 5.00 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เท่ากับ 5.00 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เท่ากับ 5.00 และลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (ELO) เท่ากับ 4.81 (รายละเอียดดังตาราง C. 3- 2)

ตาราง C. 3- 2 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2562-2564

ผลการเรียนรู้	2562		2563		2564	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.29	มากที่สุด	4.60	มากที่สุด	5.00	มากที่สุด
2. ความรู้	4.40	มากที่สุด	4.40	มากที่สุด	4.81	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.45	มากที่สุด	4.40	มากที่สุด	5.00	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.34	มากที่สุด	4.60	มากที่สุด	5.00	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	มากที่สุด	4.20	มากที่สุด	5.00	มากที่สุด
6. ลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (ELO)	4.65	มากที่สุด	4.40	มากที่สุด	4.81	มากที่สุด
ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพบัณฑิต	4.42	มากที่สุด	4.43	มากที่สุด	4.62	มากที่สุด

ระดับวิทยาลัย

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับคณะ} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในวิทยาลัย (2)}}{\text{จำนวนหลักสูตรในวิทยาลัยทั้งหมด (1)}} = 3$$



ภาพที่ C.3- 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2562-2564

ผลการประเมินตนเอง C 3 คุณภาพของบัณฑิต

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

รายการหลักฐาน C 3 คุณภาพบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
C. 3-1	มคอ. 2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549
C. 3-2	รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อสรุปการประเมินตนเอง C 3 คุณภาพบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- หลักสูตรได้รับการพัฒนามาจากความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สามารถสะท้อน อัตลักษณ์ และคุณสมบัติบัณฑิตที่ต้องการตาม ELO ที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
- พัฒนาระบบกลไกในการประเมินผลคุณลักษณะ ของบัณฑิตตาม ELOs ที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้ผล สะท้อนคุณภาพบัณฑิต	- ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับ ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต

C. 4 ผลงานผู้เรียน

ผู้กำกับ	อาจารย์สุนีย์ ตรีมณี
ผู้จัดเก็บ	อาจารย์กาญจน์ ทองเทพ
	นางสาวจุฬาลักษณ์ ทรัพย์สิน

คำเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ CUPT QA	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปีการศึกษา 63	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65
C.4 ผลงานของผู้เรียน	1. จำนวนผลงานที่นักศึกษา/บัณฑิตที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอินทราวิลาส หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากษेत्र ได้แบ่งประเภทของผลงานของผู้เรียนออกเป็น 2 ประเภท คือ 1) ผลงานวิจัย 2) นวัตกรรม และกระตุ้นให้นักศึกษาผลิตผลงาน เพื่อให้บรรลุตาม ELO ของหลักสูตรจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. สามารถสร้างผลงานวิจัยทางด้านส่งเสริมและพัฒนากษेत्रได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้และประเทศไทย
2. สามารถแก้ปัญหาด้านการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ และนำความรู้จากการศึกษาไปพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม
3. สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
4. สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรและเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
5. สามารถแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา มีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลงานวิจัย

ปีการศึกษา 2563 มีผลงานผู้เรียนที่เป็นผลงานวิจัย จำนวน 9 เรื่อง ซึ่งเป็นการวิจัยที่ใช้ในการแก้ปัญหาในพื้นที่ โดยนักศึกษาค้นหาโจทย์การวิจัยในชุมชน

ปีการศึกษา 2564 มีผลงานผู้เรียนที่เป็นผลงานวิจัย จำนวน 5 เรื่อง ซึ่งเป็นการวิจัยที่ใช้ในการแก้ปัญหาในพื้นที่ โดยนักศึกษาค้นหาโจทย์การวิจัยในชุมชน (C 4-1)

ปีการศึกษา 2565 มีผลงานผู้เรียนที่เป็นผลงานวิจัย จำนวน 7 เรื่อง ซึ่งเป็นการวิจัยที่ใช้ในการแก้ปัญหาในพื้นที่ โดยนักศึกษาค้นหาโจทย์การวิจัยในชุมชน (C 4-1)

ตาราง C. 4- 1 แสดงข้อมูลผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2565

ลำดับ ที่	นักศึกษา/ ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน	อาจารย์/ผู้ทำ ผลงานร่วม	ชื่อผลงาน/แหล่งเผยแพร่	วัน/เดือน/ปี ที่ เผยแพร่
1	นายพีรอนย์ หะยีหะซา	1	ARAVA	Comparing Yield and Quality of Red Sweet Pepper in Diferent Storang Conditions	10 ส.ค. 2566
2	นายอาหมีน หะยีตอเลาะ	1	ARAVA	Comparison between 1.5% and 2% in Hormone Concentration un Watermelon	10 ส.ค. 2566
3	นายพัชรุดดิน ดอเลาะ	1	อ.อรพรรณ พูนทอง	แนวทางการส่งเสริมการปลูกทุเรียนของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอเจาะไอร้อง จังหวัดนราธิวาส	10 ส.ค. 2566
4	นายธีรภัทร ต่างสี	1	ผศ.ดร.มงคล คงเสน	การศึกษาสภาพการผลิตและความต้องการส่งเสริมของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน ในพื้นที่ หมู่ 5 บ้านป่าไผ่ ตำบลตันหยงลิมอ อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส	10 ส.ค. 2566
5	นางสาวฟาตีมา เจ๊ะเต๊ะ	1	อ.ธีรัตน์ ภู เบญญาพงศ์	สภาพการผลิตและการส่งเสริมการเลี้ยงแพะในพื้นที่อำเภอเจาะไอร้อง จังหวัดนราธิวาส	10 ส.ค. 2566
6	นางสาวสมฤทัย สมหวัง	1	อ.ดร.อภิสิทธิ์ ไชยลาภ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตข้าวพันธุ์สีบุญกันตัง ในพื้นที่ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	10 ส.ค. 2566
7	นางสาวปรารถนา สมหวัง		อ.ดร.อภิสิทธิ์ ไชยลาภ	พฤติกรรมกรรมการบริโภคเนื้อโคของประชากรไทยพุทธ หมู่ที่ 1 ตำบลบางปอ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส	10 ส.ค. 2566
	รวม	7			

ระดับวิทยาลัย

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับคณะ} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในวิทยาลัย (2)}}{\text{จำนวนหลักสูตรในวิทยาลัยทั้งหมด (1)}} = 3$$

ผลการประเมินตนเอง C 4 ผลงานของผู้เรียน

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

รายการหลักฐาน C 4 ผลงานของผู้เรียน

รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
C. 4-1	เล่มรายงานการวิจัยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565
C. 4-2	ผลงานนักศึกษาที่ได้รางวัล ปีการศึกษา 2565

ข้อสรุปการประเมินตนเอง C 4 ผลงานของผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - มีนโยบายให้นักศึกษาต้องมีการทำการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถใช้กระบวนการที่ได้ศึกษาไปแก้ปัญหาในท้องถิ่น - นักศึกษาเลือกสถานที่ประชุมของตนเองในการทำการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน - นักศึกษาสามารถผลิตนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ปัญหาในพื้นที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนงบประมาณเพื่อการเตรียมความพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์ให้มากกว่าเดิม เพื่อทำให้งานวิจัยมีความหลากหลายและสามารถเก็บข้อมูลได้ละเอียดมากขึ้น - เพิ่มการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ - เพิ่มทักษะด้านการผลิตผลงานนวัตกรรม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการสร้างผลงานแก่นักศึกษา - ขาดเวทีสำหรับเสนองานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนงบประมาณ เพื่อการสร้างผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา - วิทยาลัยฯ ควรจัดหาเวทีสำหรับเผยแพร่ผลงานวิจัย

C. 5 คุณสมบัติของอาจารย์

ผู้กำกับ

อาจารย์สุนีย์ ตริมนี

ผู้จัดเก็บ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.ณฤทธิ ไทยบุรี

นางสาวจุฬาลักษณ์ ทรัพย์สิน

คำเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ CUPT QA	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปีการศึกษา 63	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
	2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปี 2558 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้ทำการเปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร และในช่วงปี 2559 ได้ปรับเปลี่ยนสาขาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เป็นสาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ซึ่งเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2559 และได้ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณสมบัติของอาจารย์ ดังต่อไปนี้

1. ด้านจำนวนอาจารย์

ในปี 2565 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 11 ท่าน และไม่มี การเปลี่ยนแปลงของอาจารย์ประจำ ดังแสดงใน ตาราง C. 5- 1

ตาราง C. 5- 1 แสดงอัตราการคงอยู่ของคณาจารย์ประจำ (ระดับหลักสูตร) ปีการศึกษา 2559-2565

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/เกษียณ/ย้าย/เรียนต่อในการศึกษา	จำนวนอาจารย์เข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
2559 (1 ส.ค. 59-31 ก.ค. 60)	11	3	-	11	อาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 3 ท่าน
2560 (1 ส.ค. 60-31 ก.ค. 61)	11	2	1	12	อาจารย์กลับจากศึกษาต่อเข้าทำงาน จำนวน 1 ท่าน
2561 (1 ส.ค. 61-31 ก.ค. 62)	12	2	-	12	อาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 2 ท่าน
2562 (1 ส.ค. 62-31 ก.ค. 63)	12	2	-	14	อาจารย์กลับจากศึกษาต่อเข้าทำงาน จำนวน 2 ท่าน
2563 (1 ส.ค. 63-31 ก.ค. 64)	14	-	-	13	เสียชีวิต 1 ท่าน
2564 (1 ส.ค. 64-31 ก.ค. 65)	13	4	2	11	ศึกษาต่อ 1 ท่าน เกษียณ 1 ท่าน ลาออก 2 ท่าน ทดแทน 2 ท่าน
2565 (1 ส.ค. 65-31 ก.ค. 66)					ศึกษาต่อ 1 ท่าน

2. ด้านคุณวุฒิการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.57 ของอาจารย์ทั้งหมด คือ

- 1) ผศ.ดร.จ่านงค์ จุลเอียด
- 2) ผศ.ดร.มงคล คงเสน
- 3) อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ไชยลาภ
- 4) ผศ.ดร.สมนึก ลี้มเจริญ

ปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 18.18 ของอาจารย์ทั้งหมด คือ

- 1) ผศ.ดร.มงคล คงเสน
- 2) อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ไชยลาภ

ปีการศึกษา 2565 มีมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 40.00 ของอาจารย์ทั้งหมด คือ

- 1) ผศ.ดร. มงคล คงเสน
- 2) อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ไชยลาภ
- 3) อาจารย์ ดร.ฐิตินันท์ โสระบุตร
- 4) อาจารย์ ดร.ชนิษฐา คงน่วม

3. ด้านตำแหน่งทางวิชาการ

ปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเกษตรศาสตร์ จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 42.86 ของอาจารย์ทั้งหมด คือ

- 1) ผศ.ดร.จ่านงค์ จุลเอียด
- 2) ผศ.ดร.สมนึก ลี้มเจริญ
- 3) ผศ.บัญญัติ รัตน์ทุ
- 4) ผศ.สุรเสน ศรีริกานนท์
- 5) ผศ.ดร.มงคล คงเสน
- 6) ผศ.อนุชาติ บุรีรัตน์

ปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเกษตรศาสตร์ จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 45.45 ของอาจารย์ทั้งหมด

- 1) ผศ.บัญญัติ รัตน์ทุ
- 2) ผศ.สุรเสน ศรีริกานนท์
- 3) ผศ.ดร.มงคล คงเสน
- 4) ผศ.อนุชาติ บุรีรัตน์
- 5) ผศ. ว่าที่ ร.ต. ณฤทธิ์ ไทยบุรี

ปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเกษตรศาสตร์ จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.00 ของอาจารย์ทั้งหมด

- 1) ผศ.บัญชา รัตน์ทุ
- 2) ผศ.สุรเสน ศรีรักษานนท์
- 3) ผศ.ดร.มงคล คงเสน
- 4) ผศ.อนุชาติ บุรีรัตน์
- 5) ผศ. ว่าที่ ร.ต. ณฑิณี ไทยบุรี

4. นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลสายวิชาการ

จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสอนและวิจัย พ.ศ. 2561-2565 ซึ่ง ประกอบด้วย แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยระบุจำนวนของผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ที่เป็น เป้าหมายในแต่ละปี และมีการผลักดันให้เป็นไปตามเป้าหมายโดยการจัด อบรมบุคลากรสายวิชาการให้มีความรู้ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ ผ่านโครงการพัฒนาบุคลากรสายสอนและวิจัยที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น และสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม KM ในเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการและการเขียนเอกสารประกอบการสอน

5. ภาระงานของอาจารย์

สรุปสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรบัณฑิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี ในช่วงปีการศึกษา 2563-2565 และหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเกษตรนวัตกรรม เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 รายละเอียด ตาราง C. 5- 2 และตาราง C. 5- 3

ตาราง C. 5- 2 สรุปข้อมูลสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ของหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ในช่วงปีการศึกษา 2563-2565

ปีการศึกษา	FTE รวมของนักศึกษา	FTE รวมของอาจารย์และนักวิจัย	สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์
2563	6.97	1.76	10.54
2564	0.91	0.78	1.17
2565	0.83	2.30	0.36

ตาราง C. 5- 3 สรุปข้อมูลสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ของหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ในช่วงปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	FTE รวมของนักศึกษา	FTE รวมของอาจารย์และนักวิจัย	สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์
2565	26.83	0.84	31.94

ระดับวิทยาลัย

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับคณะ} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในวิทยาลัย (2)}}{\text{จำนวนหลักสูตรในวิทยาลัยทั้งหมด (1)}} = 3$$

ผลการประเมินตนเอง C 5 คุณสมบัตินักเรียน

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

รายการหลักสูตร C 5 คุณสมบัตินักเรียน

รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
C.5-1	แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสอนและวิจัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา มหาวิทยาลัยนครราชสีมาชนครินทร์ พ.ศ. 2561-2565
C.5-2	คู่มือประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการ

ข้อสรุปการประเมินตนเอง C 5 คุณสมบัตินักเรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีระบบการพัฒนาอาจารย์ด้าน การศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอนและวิจัย	- พัฒนาบุคลากรสายสอนและวิจัย ให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
- ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	- ควรจัดโครงการเพื่อการเตรียมความพร้อมก่อน การศึกษาต่อหรือการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

C. 6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผู้กำกับ	อาจารย์สุนีย์ ตริมีณี
ผู้จัดเก็บ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.ณฤทธิ์ ไทยบุรี
	นางสาวพัชรี มุดอ

คำเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ CUPT QA	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
C.6 ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	1. จำนวนผลงานวิชาการและ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	8	9	9
	2. ระดับคุณภาพของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์	10	15	15
	3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหรือ นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25

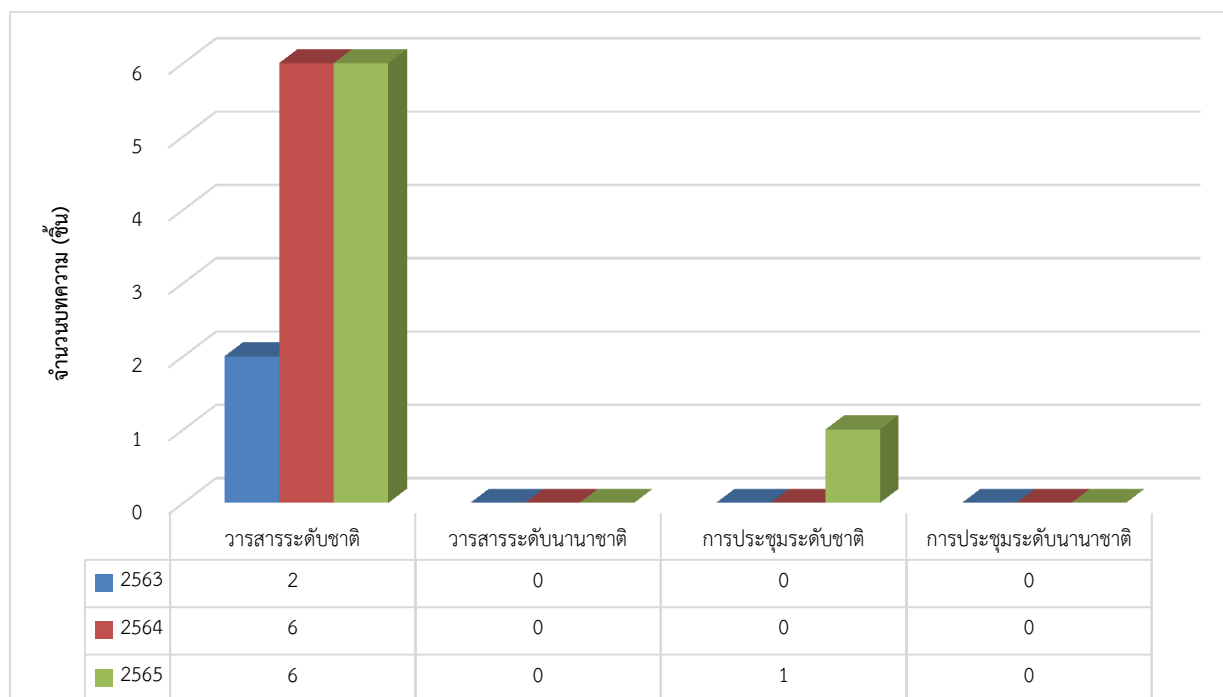
ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอินทราธิวาส สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งในรูปแบบการตีพิมพ์ ตำราในวารสาร ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การร่วมประชุมสัมมนาในโอกาสต่างๆ และให้บริการวิชาการ จากผลงานวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านวิชาการ ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ชุมชน

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผลงานวิชาการและวิจัยของอาจารย์ประจำวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอินทราธิวาส มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดดังตาราง C. 6- 1

ตาราง C. 6- 1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอินทราธิวาส

รายละเอียด	ปีการศึกษา		
	2563	2564	2565
ผลงานวิชาการและงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ใน วารสารหรือนำเสนอที่ประชุมวิชาการระดับชาติ	2	6	7
ค่าผลรวมถ่วงน้ำหนัก	1.60	4.80	4.80



ภาพ C. 6- 1 แนวโน้มการเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีการศึกษา 2563-2565

จากการพิจารณาภาพที่ 1 เป็นผลงานวิชาการในภาพรวมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี พบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2565 ผลงานวิชาการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แต่เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของวิทยาลัย ถือว่าตามจำนวนยังไม่บรรลุเป้าหมาย และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยจะเป็นผลงานระดับชาติเท่านั้น ไม่มีผลงานระดับนานาชาติ ไม่ว่าจะเป็นการเผยแพร่ในวารสารหรือการนำเสนอที่ประชุมวิชาการ อาจเนื่องจากความสามารถทางภาษาอังกฤษของคณาจารย์ที่ยังไม่เข้มแข็งมากนัก ในขณะที่การเผยแพร่ระดับชาติและนำเสนอที่ประชุมจะสังเกตได้ว่า การเผยแพร่จะผ่านวารสารจากหน่วยงานภายนอกมากกว่า

ตาราง C6- 2 ข้อมูลผลงานของอาจารย์และนักวิจัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ/หนังสือ/ตำรา	เจ้าของบทความ	เดือน-ปี ที่พิมพ์	ชื่อวารสารที่ลงตีพิมพ์	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก
1	การผลิตยางพาราและความต้องการการส่งเสริมของเกษตรกรภายใต้เหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดนครราชสีมา : กรณีศึกษา ตำบลบองอ อำเภอร่องแแง จังหวัดนครราชสีมา	อภิสิทธิ์ ไชยลาภ ฮาภิมาน ดอเลาะ	2565	วารสารแก่นเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	TCI Q1	0.80
2	ห่วงโซ่อุปทานเพื่อพัฒนารัฐกิจการเลี้ยงแพะเนื้อใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย	ณฤทธิ์ ไทยบุรี ฐิตินันท์ ไสระบุตร สมนึก ลิ่มเจริญ	2565	วารสารแก่นเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	TCI Q1	0.80
3	การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางเศรษฐกิจการเกษตรและสังคมจังหวัดกับเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดนครราชสีมา	อภิสิทธิ์ ไชยลาภ อยุทธิ์ นิสสภ	2565	วารสารแก่นเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	TCI Q1	0.80
4	การพัฒนาผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตพร้อมดื่มจากถั่วหรั่ง	ชนิษฐา คงนุ้ม พิพัฒน์ จันทร ประดิษฐ์ ผจงสุข สุธารัตน์ สิทธิกร อ่อนแ่ม จตุพร คงทอง	2565	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา (มรย.)	TCI Q1	0.80
5	ผลของการใส่ปุ๋ยหมักจากวัสดุอินทรีย์ ผลพลอยได้จากโรงงานสกัดน้ำมันปาล์มต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของคะน้า	บัญชา รัตน์ทุ	2565	วารสารแก่นเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	TCI Q1	0.80

ตาราง C6-2 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ/หนังสือ/ตำรา	เจ้าของบทความ	เดือน-ปี ที่พิมพ์	ชื่อวารสารที่ลงตีพิมพ์	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก
6	การพัฒนารูปแบบวิสาหกิจชุมชน 4.0 กลุ่มอาหารเศรษฐกิจฐานราก : กรณีศึกษาผู้เลี้ยงสุกรในวิสาหกิจชุมชน บ้านเกาะสะท้อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	มงคล คงเสน เบญจารีย์ สุกุล ราษฏร วสันต์ พลาศัย ณัฐภัทร แก้วบุญ	2565	วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาส นราชนครินทร์	TCI Q2	0.60
7	รูปแบบการส่งเสริมการผลิตกาแฟในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และลำปาง	มงคล คงเสน อนุชาติ บุรีรัตน์	2565	การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ณ คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.2565		0.20

ตาราง C6- 3 ข้อมูลพื้นฐานผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	ผลงานของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	หน่วยนับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	คน		22	
2	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษา)	คน		24	
3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	บทความ	0.20	1	0.20
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการ5.ระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และสถาบันนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	บทความ	0.40	-	-
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	บทความ	0.60	1	0.60
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	บทความ	0.80	5	4.00

ตาราง C6-3 (ต่อ)

ลำดับที่	ผลงานของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	หน่วยนับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ 2556 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับ การจดทะเบียนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้วตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	บทความ	1.00	-	-
ผลรวมจำนวนผลงานและผลรวมถ่วงน้ำหนัก				7	4.80

ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.80	24	20

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 \\
 &= (20/30 \times 5) \\
 &= 3.33
 \end{aligned}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	30
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20

หมายเหตุ : กรณีบทความวิจัยของอาจารย์เผยแพร่ร่วมกับนักศึกษา จะนับได้ต้องแสดงหลักฐานเพิ่มเติมว่า อาจารย์เป็นเจ้าของโครงการวิจัยนั้น

สรุป ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีผลงานวิจัยที่เผยแพร่ทางวารสารต่างๆ และนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ ในปีการศึกษา 2563-2565 ดังนี้ (ตาราง C. 6- 4)

ตาราง C. 6- 4 สรุปข้อมูลผลงานของอาจารย์และนักวิจัยในหลักสูตร ในช่วงปีการศึกษา 2563-2565

ปี การศึกษา	ผลงานเผยแพร่				ผลงาน รวม (เรื่อง)	จำนวน อาจารย์ รวมเรียน ต่อ (คน)	จำนวน ผลงานต่อ อาจารย์และ นักวิจัย (เรื่อง/คน)	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
	ภายใน สถาบัน	ระดับ ชาติ	ระดับ ภูมิภาค	ระดับ นานาชาติ				
2563	-	2	-	-	2	13	0.15	1.60
2564	-	6	-	-	6	11	0.55	4.80
2565	-	7	-	-	7	24	0.29	4.80

เมื่อพิจารณาจากตาราง C. 6- 4 จะเห็นได้ว่า ในปี 2565 ร้อยละของอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 25) ยังไม่บรรลุผลสำเร็จ

ผลการประเมินตนเอง C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

Rating	Description	ผลการประเมิน ตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

รายการหลักฐาน C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
C.6-1	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2565
C.6-2	บทความวิจัยที่เผยแพร่ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 6 เรื่อง

ข้อสรุปการประเมินตนเอง C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยเกษตรได้มีการผลิตผลงานวิจัยและได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามความต้องการของท้องถิ่น - วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์เป็นช่องทางหนึ่งให้อาจารย์ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนตลอดจนสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำงานวิจัยให้มากขึ้น โดยการสนับสนุนทุนวิจัยของสถาบันเพิ่มเติมจัดโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการเขียนผลงานวิจัยหรือวิชาการให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการกระจายผลงานของอาจารย์ภายในวิทยาลัยเกษตร เพื่อให้ทุกคนต้องมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ - อาจารย์ควรขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น - อาจารย์ควรทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อยคนละ 1 ผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนทุน วิจัยแก่อาจารย์ทำผลงานวิชาการ และตีพิมพ์ลงใน วารสารระดับชาตินานาชาติสนับสนุนให้อาจารย์เขียน ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ - สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สกอ.

C. 7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

ผู้กำกับ	อาจารย์สุนีย์ ตริมีณี
ผู้จัดเก็บ	อาจารย์กาญจน์ ทองเทพ
	นางสาวจุฬาลักษณ์ ทรัพย์สิน

คำเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ CUPT QA	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปีการศึกษา 63	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีระดับคะแนน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ตลอดระยะเวลาสี่ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ถึงปีการศึกษา 2565 ทางหลักสูตรได้อยู่ในระบบประกันคุณภาพของ AUN-QA หรือ ASEAN University Network - Quality Assurance เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ซึ่งการรับการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตรในครั้งนี้ ใช้เกณฑ์ AUN-QA ภาคภาษาไทย โดยในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2565 ใช้เกณฑ์ AUN-QA version 4.0

AUN-QA มีสาระหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE) มุ่งสัมฤทธิ์ Expected Learning Outcome (ELO) มีลักษณะเป็นเกณฑ์ที่กำหนดแนวทาง เพื่อดำเนินการอย่างเป็นระบบมุ่งสู่ ELO ของหลักสูตร และการประเมิน 7 ระดับที่มี World Class เป็นระดับสูงสุด ซึ่งการประเมินคุณภาพในครั้งนี้ ทางหลักสูตรได้มีการประเมินตนเองและได้ให้คะแนนตามผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 โดยรวม 3 คะแนน

Criterion	Score
1. Expected Learning Outcomes	3
2. Programme Structure and Content	3
3. Teaching and Learning Approach	3
4. Student Assessment	3
5. Academic Staff	3
6. Student Support Services	3
7. Facilities and Infrastructure	3
8. Output and Outcomes	3
Overall Verdict	3

ระดับวิทยาลัย

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับคณะ} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในวิทยาลัย (2)}}{\text{จำนวนหลักสูตรในวิทยาลัยทั้งหมด (1)}} = 3$$

ผลการประเมินตนเอง C 7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

รายการหลักฐาน C 7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
C 7-1	ผลการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ข้อสรุปการประเมินตนเอง C 7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐาน	- พัฒนาระบบเก็บข้อมูลผลการกำกับมาตรฐานจากระดับ หลักสูตรในคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
- การเพิ่มคุณวุฒิ ผลงานวิชาการ และคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรสายสอนและวิจัย เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามที่ระบุไว้ใน ELO ของหลักสูตร	- พัฒนาการเก็บข้อมูลป้อนกลับเพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร และการหาผู้เทียบเพื่อช่วยในการยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา

C. 8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารวิทยาลัย

C. 8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ

ผู้กำกับ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ชาญยุทธ ตระกูลสรณคมน์
ผู้จัดเก็บ	นางสาวทัศนีย์ ศรีจันทร์

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเกษตรฯ ได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 ท่าน ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2549 มาตรา 35 ซึ่งมีส่วนสำคัญในกลไกการบริหารจัดการ การกำหนดทิศทางและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้บรรลุเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการประจำคณะ ปฏิบัติหน้าที่ ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. กรรมการประจำคณะทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดใน พรบ.

ในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ตามที่ได้บัญญัติไว้ในมาตราที่ 35 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2548 ดังแสดงในตาราง C. 8.1- 1

ตาราง C. 8.1- 1 แสดงการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเกษตรฯ ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ	หน้าที่	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
1.	วางนโยบายและแผนงาน ของวิทยาลัยให้ สอดคล้องกับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย	อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2566	รายงานแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ 2566	รายงานแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ 2566	รายงานแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ 2566
2.	พิจารณาหลักสูตรและ รายละเอียดเกี่ยวกับ หลักสูตร สำหรับคณะเพื่อ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	- อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา - พิจารณาการรับนักศึกษาใหม่	- พิจารณาการ ปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาใหม่	- อนุมัติผลการศึกษา ของนักศึกษา	- รายงานการปรับ หลักสูตรการศึกษาใหม่
3.	พิจารณาวางระเบียบ และออกข้อบังคับภายใน วิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	- รับทราบบทบาทคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย	- ดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระ และการเสนอชี้แนะ	- ดำเนินการประชุมตาม ระเบียบวาระและการ เสนอชี้แนะ	- ดำเนินการประชุมตาม ระเบียบวาระและการ เสนอชี้แนะ
4.	จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐาน การศึกษาของคณะ	- กำกับติดตามผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา	- กำกับติดตามผลการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา	- กำกับติดตามผลการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา	- รายงานการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา
5.	ส่งเสริมงานวิจัย งาน บริการวิชาการแก่สังคม และ งานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม	- พิจารณาผลการดำเนินงาน งานวิจัย งาน บริการวิชาการแก่ สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม - พิจารณาโครงการฯในแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2565	- ติดตามการดำเนิน โครงการ	- ติดตามการดำเนิน โครงการ	- ติดตามการดำเนิน โครงการ
6.	ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับ กิจการของคณะหรือ ตามที่ อธิการบดี มอบหมาย	- ได้ดำเนินการแจ้งโครงการที่ทาง อธิการบดีมอบหมาย	- ติดตามการดำเนิน โครงการ	- ติดตามการดำเนิน โครงการ	- รายงานการดำเนิน โครงการ

ปีการศึกษา 2565 พบว่า คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่ครบถ้วนตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๓๕ ซึ่งส่งผลทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. กรรมการประจำคณะกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำหนดนโยบายการบริหารคณะ

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา เป็นกลไกสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับ นโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ ต่างๆ เพื่อให้การดำเนินของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังตาราง C. 8.1- 2

ตาราง C. 8.1- 2 การกำหนดยุทธศาสตร์ทิศทางกำกับนโยบายข้อบังคับระเบียบในการพัฒนาคณะของ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเกษตรฯ

ลำดับ	รายละเอียด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
1.	ยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับ นโยบาย	เห็นชอบแผน บริหารและ พัฒนา บุคลากร สายวิชาการ และ สายสนับสนุน และอนุมัติ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ 2566	ติดตามการปฏิบัติ แผนราชการ ประจำปี งบประมาณ 2566	ติดตามการปฏิบัติ แผนราชการ ประจำปี งบประมาณ 2566	รายงานการปฏิบัติ แผนราชการ ประจำปี งบประมาณ 2566

ในปีการศึกษา 2565 พบว่า กรรมการประจำวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้กำหนดยุทธศาสตร์การบริหารวิทยาลัยฯ และกำหนดมาตรการกำกับนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ

3. กรรมการประจำคณะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

กรรมการประจำวิทยาลัยเกษตรฯ ทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การวางนโยบายและแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย การพิจารณา หลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับวิทยาลัยฯ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย การวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ การส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม การให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่ผู้อำนวยการในการพัฒนาวิทยาลัย และการปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

4. กรรมการประจำคณะติดตามผลการดำเนินงานของคณะให้บรรลุเป้าหมาย

กรรมการประจำวิทยาลัยฯ มีหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายโดยการพิจารณา กลั่นกรอง ตามข้อเสนอของคณะโดยยึดหลัก

(1) เอาใจใส่ ระมัดระวัง (Duty of Care) เช่น การตรวจสอบข้อเสนอ ก่อนการตัดสินใจหรือให้ข้อเสนอแนะตามอำนาจหน้าที่ ที่ได้ระบุไว้

(2) ซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ขององค์กร (Duty of Loyalty) เช่น การให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาคณะในทุกด้านที่มีการร้องขอจากคณะต่าง ๆ โดยไม่เรียกร้อยสิ่งตอบแทน ใด ๆ ทั้งสิ้น

(3) ปฏิบัติตามกติกา (Duty of Obedience) หรือการพิจารณาเห็นชอบหรือแต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ ตามขอบเขต อำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นราธิวาส ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2548 มาตรา 35

(4) โปร่งใสเปิดเผย (Duty of Disclosure) หรือการพิจารณาเห็นชอบหรือแต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ ตามขอบเขต อำนาจหน้าที่ โดยยึดหลักเสียงส่วนมากเป็นมติ ในที่ประชุม และปราศจากการขึ้นนำ

5. กรรมการประจำคณะดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ ยังยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดการพัฒนาองค์กรและผลประโยชน์ส่วนร่วมเป็นที่ตั้ง โดยในปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั้ง ดังแสดงใน

ตาราง C. 8.1- 3

ตาราง C. 8.1- 3 ดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน
1.	หลักประสิทธิผล	คณะกรรมการมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์และแผนประจำปี ตลอดจนเป้าหมายคุณภาพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิผลของการบริหารงานของวิทยาลัยฯ
2.	หลักประสิทธิภาพ	คณะกรรมการมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ
3.	หลักการตอบสนอง	คณะกรรมการรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ จากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
4.	หลักการรับผิดชอบ	คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างครบถ้วน มีการติดตามความก้าวหน้า และผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติราชการ และช่วยกันพิจารณาหาแนวในการพัฒนาวิทยาลัยฯ
5.	หลักความโปร่งใส	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยมีการเปิดเผยข้อมูลและรายงานการปฏิบัติหน้าที่ต่อ อธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาหรือรับทราบ และบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลได้
6.	หลักการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและคณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรสาย สนับสนุนได้มีส่วนร่วมและรับรู้การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยฯ ตลอดจนการให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคณะ
7.	หลักการกระจายอำนาจ	คณะกรรมการ มีการแต่งตั้งคณะทำงาน อนุกรรมการในการพิจารณา กลั่นกรอง ในเรื่องต่าง ๆ ตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อทำหน้าที่ แทนคณะกรรมการประจำวิทยาลัย
8.	หลักนิติธรรม	คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ได้มีการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและของราชการ อย่างเคร่งครัด
9.	หลักความเสมอภาค	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ตามศักยภาพและความสามารถ
10.	หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	คณะกรรมการได้มีการประชุม และลงมติในที่ประชุมโดยยึดหลักเสียง ส่วนมาก และสงวนความเห็นต่าง เพื่อปรับปรุงแก้ไข

รายการหลักฐาน C 8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำวิทยาลัย

รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
C 8.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัย
C 8.1-2	บทบาทหน้าที่ตามระบุไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2548 มาตราที่ 35
C 8.1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2565
C 8.1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2565
C 8.1-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565
C 8.1-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2565
C 8.1-7	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
C 8.1-8	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการประเมินตนเอง C 8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำวิทยาลัย

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

ข้อสรุปการประเมินตนเอง C 8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำวิทยาลัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามขอบเขตอำนาจหน้าที่	- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยในทุกพันธกิจ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
- พัฒนาระบบกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานในทุกๆ ฝ่าย และการพัฒนาวิทยาลัยฯ ทุกพันธกิจ	- การใช้วิธีการนำการประเมินการบริหารของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

C. 8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ

ผู้กำกับ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ชาญยุทธ ตระกูลสรณคมน์
ผู้จัดเก็บ	นางสาวทัศนีย์ ศรีจันทร์

ผลการดำเนินงาน

1. สมรรถนะผู้อำนวยการ

(1) เป็นผู้มีวิสัยทัศน์มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานโดยใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และนโยบายของวิทยาลัยฯ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

(2) มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะไปยังบุคลากรโดยใช้รูปแบบการประชุม เพื่อทำความเข้าใจ และชี้แจงแผนงาน โครงการ ทั้งวาระแจ้งเพื่อทราบ วาระการพิจารณาร่วมกันของบุคลากรและผู้รับผิดชอบ

2. ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

(1) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยพัฒนาหลักสูตรจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง 2559 เป็นหลักสูตรใหม่ 2564 คือ หลักสูตรต่อเนื่อง เกษตรศาสตร์ บัณฑิต สาขาเกษตรนวัตกรรม ซึ่งจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

(2) จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่สังคมตาม โดยเน้น กิจกรรมในการพัฒนาจิตสาธารณะ ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี และฝึกให้นักศึกษามีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่นตามโครงการค่ายอาสาพัฒนาและโครงการอื่น ๆ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อให้ผู้จบการศึกษามีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

(3) พัฒนานักศึกษาให้มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความเมตตา กรุณา มีสุขนิสัยและสุขภาพจิตที่ดี มีความกตัญญู กตเวทิตะ มีสัมมาคารวะ แต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ และสุขภาพเรียบร้อย เรียนรู้ หลักปฏิบัติทางศาสนาด้วยการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ให้ทราบกฎ ระเบียบตามคู่มือนักศึกษา ให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้คุณลักษณะที่ดีของอาชีพเกษตร กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดสนามกีฬาและจุดพักผ่อนหย่อนใจให้แก่นักศึกษา กำหนดเครื่องแบบการฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษาให้สุขภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจทั้งศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม

(4) สนับสนุนการพัฒนาการของอาจารย์และบุคลากรตามสาขาและตามความเชี่ยวชาญในงานให้ทันกับยุคสมัย โดยการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การศึกษาดูงาน เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถและเหมาะสมกับหลักสูตร

(5) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางการเกษตรแก่นักศึกษาในหลักสูตรโดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการของนักศึกษาเกษตรกับ 2 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี โดยจัดให้นักศึกษาทั้ง 3 สถาบัน แข่งขันทักษะทางการเกษตร ทุกปี ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากติดช่วงสถานการณ์ โควิด 19

3. ประสิทธิภาพของการบริหารงานตามตัวบ่งชี้หลักในแผนยุทธศาสตร์

3.1 สนับสนุนการวิจัย เพื่อชุมชนและสังคม

3.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแนวคิดรูปแบบ และวิธีการวิจัยที่หลากหลายโดยเน้นการวิจัยที่จะเกิดประโยชน์แก่ชุมชน โดยใช้การบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา และการหาโจทย์วิจัยภายในชุมชน

3.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนโครงการวิจัยร่วมที่คณาจารย์ของหน่วยงานจัดทำร่วมกับคณาจารย์ของหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอก

3.1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประสานงาน ความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งหน่วยงานข้างเคียง

3.1.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเสนอผลการวิจัยการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นบรรยากาศทางวิชาการภายในวิทยาลัยฯ

3.1.5 สร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและภูมิภาคใกล้เคียง โดยเน้นการวิจัย การประยุกต์ และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เข้ากับเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้เข้มแข็ง มีสันติสุข

3.2 บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

3.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ออกไปให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง โดยถือเป็นภาระงานประจำ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานทั้งภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เช่น โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย และโครงการบริการวิชาการอื่น ๆ

3.2.2 ประสานงาน ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย จัดทำโครงการและดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของประชาคม ชุมชน และสังคมภายนอก เช่น จัดโครงการบริการ วิชาการในวันสถาปนาร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยมีการบริการวิชาการ เช่น การขยายพันธุ์พืช การเพาะเห็ด เป็นต้น

3.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนคณาจารย์ให้เข้าไปมีโอกาสรเรียนรู้การดำเนินงานของ หน่วยงานทางการศึกษาอื่นในพื้นที่ เพื่อการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในสังคมให้มากที่สุด

3.2.4 มีระบบและกลไกในการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตาม พันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของบุคลากรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของวิทยาลัยฯ เช่น จัดตั้งคณะกรรมการบริการ วิชาการ ของวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้คณะอาจารย์ จัดโครงการบริการวิชาการตามวิชาชีพที่ถนัดสนับสนุนงบประมาณการ ดำเนินโครงการฯร่วมงานหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่อาจารย์จัดขึ้น

3.3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

3.3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในวิทยาลัยฯ และภายนอกวิทยาลัยฯ รวมทั้งการเป็น เจ้าภาพจัดกิจกรรมทางด้านการทำศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการดีเกสตูของวิทยาลัยฯ

3.3.2 ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญ โครงการจิตอาสาพัฒนาสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในจังหวัด

3.3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ เช่น ร่วมงานรอมฎอน รำลึกการหล่อเทียนพรรษา การทอดกฐิน เป็นต้น

3.3.4 สนับสนุนงบประมาณเงินรายได้และเงินงบประมาณ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่ต่อไปเป็นประจำทุกปี

3.4 การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4.1 มีการสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยผ่านการประชุม บุคลากรประจำวิทยาลัยฯ ทุกเดือน การแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3.4.2 สร้างความเป็นหนึ่งเดียวโดยให้บุคลากรมีความรัก สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และปลูกสร้างสามัคคีให้เป็นวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร

3.4.3 ปฏิบัติต่อบุคลากรทุกสายอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกันด้วยความยุติธรรม มีความเอื้ออาทรไม่แยกพรรคถือพวก ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถก้าวหน้าในสายงานและเกิดความมั่นคงในการทำงาน ตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติหน้าที่ตามครรลองและหลักเกณฑ์ที่กำหนด ด้วยความโปร่งใส และการรักษาคนเก่งให้อยู่กับองค์กร

3.4.4 มีโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ฟาร์มอย่างต่อเนื่อง เพื่อความสวยงามน่าอยู่ พัฒนาห้องสำนักงานฯ ระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความพร้อมและปลอดภัยต่อการใช้งาน จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ให้ความยืดหยุ่นในการทำงาน กระจายอำนาจแก่รองฯ ฝ่ายต่าง ๆ ระดมสมองทำงาน การนำเสนองานต่าง ๆ รวมทั้งการยึดถือมติที่ประชุมในการปฏิบัติงาน

3.4.5 ส่งเสริมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรมและอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้บุคลากรภายในคณะมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงาน และจัดเก็บเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา

4. การแสวงหารายได้

วิทยาลัยฯ มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมทางการเกษตร จำนวน 1,808 ไร่ จึงใช้พื้นที่ดังกล่าวในการทำฟาร์มพืช และฟาร์มสัตว์ เพื่อใช้เป็นที่ฝึกทักษะ ทางปฏิบัติแก่นักศึกษา และมีรายได้งานฟาร์มจากกิจกรรมฟาร์มดังกล่าวโดยจัดเป็นฐานการเรียนรู้ 4 หลัก ๆ ดังนี้

(1) งานฟาร์มสัตว์

(2) งานฟาร์มพืช

- (3) งานปุ๋ย
- (4) งานสวนยางพารา
- (5) งานสวนปาล์ม

การจัดการในพื้นที่ดังกล่าวนอกจากใช้ในการเรียนการสอนและฝึกนักศึกษาแล้ว ยังมีผลผลิตที่เป็นรายได้งานฟาร์มอีกด้วย

5. การบริหารงานและความรับผิดชอบต่อตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5.1 การบริหารยุทธศาสตร์ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม เช่น ให้อำนาจการตัดสินใจในการดำเนินการโครงการ การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม มอบอำนาจการบริหารงานให้รองผู้อำนวยการ และหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ ปฏิบัติงานให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ทั้งบุคลากรสายสอนและวิจัย และบุคลากรสายสนับสนุนตามความสามารถ และเหมาะสมอีกทั้งได้วางแผนกลยุทธ์ ทบทวนแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ และได้ปรับปรุงแผนดังกล่าวตามรอบของมหาวิทยาลัย

5.2 การบริหารความเสี่ยงมีการติดตาม ตรวจสอบภายใน มีการกลั่นกรองเอกสารอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ พิจารณาได้จากชุดเบิกงานการเงินและพัสดุ มีการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นประจำ ทุก ๆ เดือน และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง

5.3 ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจเชิงบริหารโดยการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ด้านการเงินทั้งเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ตลอดจนข้อมูลงาน ฟาร์มมาใช้ในการบริหารให้เป็นไปตามเป้าหมาย

5.4 การจัดการความรู้ในคณะส่งเสริมพัฒนาความสามารถของผู้ร่วมงานโดยจัดให้มีการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอนแก่คณะอาจารย์ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถมาให้ความรู้ อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังสนับสนุนการศึกษาดูงานของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงแก่บุคลากรของ คณะฯ และส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มความสามารถ

ผลการประเมินตนเอง C 8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารคณะ

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

รายการหลักฐาน C 8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารคณะ

รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
C. 8.2-1	แผนปฏิบัติราชการปี 2565
C. 8.2-2	รายงานการประชุมวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2564
C. 8.2-3	รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์
C. 8.2-4	บันทึกข้อตกลง 3 สถาบัน
C. 8.2-5	คำสั่งมอบหมายหน้าที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา
C. 8.2-6	คำสั่งมอบหมายงานประกันคุณภาพการศึกษา
C. 8.2-7	รายงานทางการเงินเป็นประจำทุกเดือน
C. 8.2-8	แผนบริหารความเสี่ยง

ข้อสรุปการประเมินตนเอง C 8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารคณะ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารวิทยาลัยมีการบริหารและการจัดการให้บรรลุผล สำเร็จตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัย - การบริหารโดยยึด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และธรรมาภิบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบและกลไกในการกำกับติดตาม และการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานบริหารงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - บริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้การบริหารจัดการ องค์กรเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรเพื่อให้การปฏิบัติงานให้ได้ตามแผนยุทธศาสตร์ การบริหารความเสี่ยง และการจัดข้อมูล ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจเชิงบริหาร

C. 9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ

ผู้กำกับ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ชาญยุทธ ตระกูลสรณคมน์
ผู้จัดเก็บ	นางสาวทัศนีย์ ศรีจันทร์

ผลการดำเนินงาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผน กลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ โดยได้ระดมความคิดเห็นจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรของวิทยาลัยทุกภาคส่วน และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาร่วมกันวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) รวมทั้งทิศทางในการพัฒนา จากผลการวิเคราะห์ SWOT วิทยาลัยฯ ได้นำมาเป็นแนวทางในการทำแผนกลยุทธ์ การพัฒนา วิทยาลัยฯ (พ.ศ. 2560-2564) โดยให้สอดคล้องกับนโยบาย และ วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ตลอดจน ข้อมูลการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2560-2564 มาเป็น แนวทางในการจัดทำ แผนกลยุทธ์ การพัฒนาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งครอบคลุม พันธกิจทั้ง 5 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหาร จัดการ แผน ยุทธศาสตร์ได้เสนอให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณา เห็นชอบ และแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา วิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงินวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 ควบคู่กับแผนกลยุทธ์ การพัฒนา เพื่อสร้าง ระบบและกลไกทางการเงินที่มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อน แผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายไม่ว่าจะเป็น การจัดหางบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ รวมทั้ง การบริการจัดการด้านงบประมาณที่มีเป้าหมายที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ ซึ่งได้เสนอกกลยุทธ์ทางการเงินให้ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ และแผนกลยุทธ์ทางการเงินวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม วิทยาลัยฯ ได้แปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ (Action Plan) โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2565 โดยได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ ขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยทุกพันธกิจ เพื่อให้เกิดการบริหารวิทยาลัยในเชิงรุก บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งหวังให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์ บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของการดำเนินงานของวิทยาลัย โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่จัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของวิทยาลัย โดยใช้หลักเกณฑ์ ที่กรมบัญชีกลางและมหาวิทยาลัยกำหนด แล้วนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินงานของวิทยาลัยโดยผลจากคำนวณต้นทุนผลผลิตทำให้ผู้บริหารทราบว่า วิทยาลัยฯ มีต้นทุนที่ใช้ในการดำเนินงานจำนวนเท่าไร ผลการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจหรือไม่มี ความคุ้มค่า/คุ้มทุนกับทรัพยากรที่ใช้ไปหรือไม่ รวมทั้งข้อมูลต้นทุนผลผลิตตามมิติแผนงาน (กิจกรรม) ทำให้ผู้บริหารทราบถึง ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการปฏิบัติงานตามรายกิจกรรม สามารถนำไปปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานโดยการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมและพันธกิจหลักของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ทำให้ ผู้บริหารสามารถนำมาประกอบการพิจารณาตัดสินใจการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ให้สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศได้ จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีต้นทุนต่อหน่วย ดังนี้

ตาราง C. 9- 1 แสดงผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิต

หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)/หลักสูตร	สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนา นักศึกษา (%)	สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนา อาจารย์บุคลากร (%)	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน (%)
หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขา เทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตร ปรับปรุง 2554	232,038.16	10.44	1.97	10.57

ตาราง C. 9- 2 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการในการดำเนินงานตามพันธกิจ

คณะฯ	ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)			
	1. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม	2. ผลิตผลงานวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	3. บริการวิชาการวิชาชีพที่มีมาตรฐานตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	4. พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรชั้นนำโดยเน้นประสิทธิภาพและความยั่งยืน
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นราธิวาส	633,930.00	50,000.00	33,550.00	1,751,406.00

ผลจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย พบว่า ค่าใช้จ่ายของวิทยาลัยฯ มาจากเงินงบประมาณเป็นส่วนใหญ่ และนำไปใช้เป็นเงินเดือน และค่าจ้างบุคลากร รองลงมาเป็นค่าสาธารณูปโภค ทั้งนี้จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายหน่วยงานหลัก พบว่า หน่วยงานหลักที่มีต้นทุนสูงสุด ได้แก่ ต้นทุนผลผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี โดยค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นงบบุคลากร และงบดำเนินงาน ดังนั้นในปัจจุบันการคำนวณต้นทุนผลผลิตใช้ตามต้นทุนจริงที่เกิดขึ้น ซึ่งจะเห็นว่าเท่าที่ผ่านมามีการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการคำนวณต้นทุน การแบ่งส่วนงาน และการกำหนดกลุ่มสาขาวิชายังมีการเปลี่ยนแปลง หากในอนาคตมีการกำหนดนโยบายต่าง ๆ ชัดเจน และมีฐานข้อมูลในการคำนวณต้นทุนแล้ว วิทยาลัยฯ อาจกำหนดให้มีการคำนวณ

ต้นทุนมาตรฐาน ซึ่งเป็นการคำนวณต้นทุนล่วงหน้า และสามารถนำมาควบคุมการดำเนินงานว่าเป็นไปตามมาตรฐาน หรือไม่เพียงใด หรืออาจจะพัฒนาการบริหารต้นทุน โดยการประยุกต์ใช้กับต้นทุนเป้าหมาย (Target costing) ที่ช่วยให้ผู้บริหารสามารถตั้งเป้าหมายการลดต้นทุนโดยมุ่งเน้นไปที่การออกแบบผลผลิตที่จะนำไปสู่การลดต้นทุนตามปกติ เพื่อมุ่งผลในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารด้านงบประมาณ

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ในปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานในการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ ซึ่งจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน โดยวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในวิทยาลัยฯ มีหน้าที่ดำเนินการด้านบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของวิทยาลัย ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2545 และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT QA

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ในการดำเนินงานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ดำเนินการประชุมเพื่อร่วมกันกำหนดนโยบายและ แนวทางในการบริหารความเสี่ยงร่วมกันวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยฯ ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก และดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยง ที่ครอบคลุม พันธกิจทั้ง 5 ด้าน ทั้งผลิตภัณฑ์ วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ในการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ทำให้เกิด ความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายแก่วิทยาลัยที่เกิดจากปัจจัยภายนอกนั้น วิทยาลัยได้ระบุ ความเสี่ยงและภัยคุกคามจากภัยแล้งและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เนื่องจากวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการ พัฒนางานฟาร์มวิทยาลัยฯ ให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา รองรับการวิจัย และการบริการวิชาการ แต่ในช่วงฤดูแล้งฟาร์มวิทยาลัยฯ ได้รับผลกระทบจากภัยแล้งเป็นอย่างมาก ทำให้การขาดแคลนน้ำซึ่งเป็น ปัจจัยสำคัญในการทำการเกษตร และเกิดอค์ศภัยในช่วงดังกล่าว คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงในประเด็นดังกล่าวโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อบริหารจัดการผลกระทบจากภัยแล้งและการเปลี่ยนแปลง สภาพ ภูมิอากาศ ต่อการทำการเกษตรในฟาร์ม โดยได้กำหนดให้ภัยแล้งเป็นปัจจัยเสี่ยงในการพัฒนางาน ฟาร์มของวิทยาลัย และหาทางควบคุมความเสี่ยงในการป้องกันผลกระทบต่อการปลูกพืช และการเลี้ยงสัตว์ การดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงด้านการขาดแคลนน้ำในการเพาะปลูกนั้น วิทยาลัยได้จัดสรร งบประมาณในการขุดบ่อกักเก็บน้ำ เจาะน้ำบาดาล และส่งเสริมการปลูกพืชทนแล้ง เช่น ปาล์มน้ำมันพันธุ์ทน แล้ง เป็นต้น ซึ่งพบว่าสามารถป้องกันการขาดแคลนน้ำเพื่อการเพาะปลูกในช่วงฤดูแล้งได้ในระดับหนึ่ง การบริหารความเสี่ยงด้านการเลี้ยงปศุสัตว์นั้น จากการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพบว่า ในช่วงฤดูแล้งพืช อาหารสัตว์หยุดการเจริญเติบโตจากการขาดน้ำทำให้ขาดแคลนแหล่งพืชอาหารหยาบในการเลี้ยงสัตว์ วิทยาลัยฯ จึงกำหนดมาตรการในการหาแหล่งพืชอาหารสัตว์ทดแทน เช่น การพัฒนาและเพิ่มพื้นที่ปลูกแปลงหญ้า จาก การบริหารและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก วิทยาลัยได้ ดำเนินการกำกับติดตามและได้รายงานสรุปผลความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางแก้ไขพร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน ต่อมหาวิทยาลัยรับทราบทุก 6 เดือน

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน วิทยาลัยฯ ใช้หลักธรรมาภิบาลบริหารงานด้านต่าง ๆ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของวิทยาลัยฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) วิทยาลัยฯ ปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยฯ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ 2564 และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการตามไตรมาสเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมาย นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษา ศิษย์เก่าในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปี การศึกษา 2562 มาปรับปรุงแก้ไขทางด้านการเพิ่มเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนการเพิ่ม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าและการเรียนการสอน

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ในการบริหารบุคลากรสายสอนและวิจัย วิทยาลัยฯ มอบหมายรายวิชาสอนตามสาขาวิชาเอกของคุณวุฒิของแต่ละราย เมื่อพิจารณาตามภาระงานสายสนับสนุน

พบว่า วิทยาลัยฯ ยังขาดเจ้าหน้าที่ที่จะทำงานให้เกิดประสิทธิภาพจึงได้ขออัตราเพิ่มตามความเหมาะสมที่จำเป็นตามแผนปฏิบัติการการศึกษา 2565 ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ได้จัดทำแผนปรับปรุงห้องปฏิบัติการและพัฒนางานฟาร์มเป็นฐานการเรียนรู้

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) วิทยาลัยฯ บริหารตามหลักการตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดโครงการบริการวิชาการวิชาชีพการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปีการศึกษา 2564 เช่น การบริการวิชาการด้านการเกษตร รวมทั้งการบริการความรู้แก่หน่วยงาน ชุมชน ให้คำปรึกษาแก่ผู้สนใจ และสร้างงานฟาร์มให้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ การเยี่ยมชมการพักผ่อนของนักศึกษา และบุคคลทั่วไปตามความสนใจ

4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) วิทยาลัยฯ สร้างความตระหนักแก่นักศึกษา ในการยึดถือค่านิยมความรับผิดชอบ โดยมอบหมายให้นักศึกษารับผิดชอบจัดทำโครงการฟาร์มทุกคน ส่วนบุคลากรสายสอนและวิจัยรวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยฯ มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน

5) หลักความโปร่งใส (Transparency) วิทยาลัยฯ ยึดหลักการดำเนินงานหรือโครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของมหาวิทยาลัยในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2565 และการตรวจสอบภายใน

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในที่ประชุม และร่วมมือของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณาจารย์ นักศึกษาในการทำกิจกรรมของวิทยาลัยฯ การได้รับความร่วมมือจากจากหัวหน้าส่วนราชการภายนอก เช่น อบต. เข้ามาช่วยเหลือในการจัดเก็บขยะ และ กยท. เข้ามาช่วยในการพัฒนาสวนยางพารา นอกจากนี้แล้วยังเชิญผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และหัวหน้าสำนักงานสภาเกษตรกร จังหวัดนราธิวาส เข้ามาเป็นกรรมการประจำคณะฯ และให้ความร่วมมือสนับสนุน กิจกรรมของหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ เช่น ร่วมประชุม ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ส่วนการเพิ่มความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาทางวิทยาลัยได้เชิญบุคคลภายนอกมาให้ความรู้และประสบการณ์ในโอกาสต่าง ๆ เช่น บรรยายพิเศษในรายวิชา วิทยาการในการบริการวิชาการ เป็นต้น

7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) วิทยาลัยฯ ใช้หลักการกระจายอำนาจโดยการมอบหมายหน้าที่ตั้งระดับรองผู้อำนวยการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบระดับหัวหน้างานในฝ่ายต่าง ๆ อย่างชัดเจน

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) วิทยาลัยฯ ปฏิบัติภาระหน้าที่ตามกฎหมายและกฎระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด เช่น การออกคำสั่งการปฏิบัติงาน การรักษาวินัยของบุคลากร

9) หลักความเสมอภาค (Equity) วิทยาลัยฯ ให้โอกาสบุคลากรปฏิบัติศาสนกิจตามโอกาสตามหลักการการอยู่ร่วมกันภายใต้พหุวัฒนธรรม เช่น การปฏิบัติตามหลักศาสนกิจในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครู

10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับความคิดเห็นคนส่วนใหญ่ เช่น การทบทวนวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ การทบทวนแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ จะยึดมติเสียงส่วนใหญ่เป็นแนวปฏิบัติหรือให้บุคลากรออกเสียงตามวาระการประชุม หากความคิดเห็นมีหลายประเด็นจะใช้วิธีการออกเสียง นับคะแนนเสียง และยึดความคิดเห็นส่วนใหญ่ในการปฏิบัติ

5. ปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ที่น้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการ การจัดการความรู้ (Knowledge management) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดยในปีการศึกษา 2563 ได้จัดทำโครงการ KM โดยได้เชิญวิทยากรจากภายใน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมนึก ลีมีเจริญ มาร่วมแลกเปลี่ยนและหาแนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนวิชาการเกษตร โดยประเด็นความรู้ที่ต้องการ คือ เทคนิควิธีสอนนักศึกษาเกษตร และแนวทางจัดทำโครงการวิจัยให้ได้ทุกวิจัย ซึ่งเป็นเครื่องมือของอาจารย์ผู้สอนที่ใช้ในการสอนนักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่กำหนดตลอดจนการบูรณาการการสอนกับงานวิจัยของอาจารย์ประจำวิชา ดำเนินกิจกรรม โดยให้วิทยากรและบุคลากรได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น สอบถามข้อสงสัย การเสนอแนะ และการตั้งข้อสังเกตตามประสบการณ์ของตนเอง มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ วิทยากรให้ข้อเสนอแนะในประเด็นที่มีข้อสงสัยและสรุป มีการจัดบันทึกการสกัดแก่นความรู้ เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งได้จัดเก็บอย่างเป็นระบบในฐานข้อมูล และได้นำออกเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และอาจารย์ประจำวิทยาลัยได้มีการนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากการทำ KM มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง มคอ. ในปีการศึกษา 2564

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสอนและวิจัย และสายสนับสนุน โดยได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยคณะกรรมการชุดดังกล่าว ได้ระดมความคิดเห็นจากการมีส่วนร่วม ของบุคลากรทั้งคณะและร่วมกันวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ผลจากผลการวิเคราะห์ SWOT วิทยาลัยฯ ได้นำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ วิทยาลัยฯ ได้เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เห็นชอบซึ่งประกอบไปด้วย แผนการส่งเสริมการ พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้นหรือการลาศึกษาต่อ แผนส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ และแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และแผนกรอบอัตรากำลัง เพื่อรองรับการพัฒนาวิทยาลัยในอนาคต จากการกำกับติดตามผล การดำเนินงาน พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ ระดับชาติ และมีการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามรายงานการติดตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ที่เสนอต่อวิทยาลัยฯ และที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิทยาลัยฯ ได้เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เห็นชอบ ประกอบไปด้วย แผนการส่งเสริมการพัฒนาความรู้

ประสบการณ์และความสามารถ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ซึ่งจะช่วย สนับสนุน การดำเนินงานของวิทยาลัยได้อย่างเต็มศักยภาพ และจากการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน พบว่า ในปี การศึกษา 2564 วิทยาลัยได้ส่งบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกของ มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ ในสายงานต่าง ๆ ตามรายงานการพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2564

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของ การบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ โดยในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ ได้ติดตามความก้าวหน้าของระบบ การประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA V.4 และระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT QA เพื่อให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรและวิทยาลัยยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ และเพื่อการดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งในด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ ที่ครอบคลุมทั้งระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการ ประเมินคุณภาพ โดยวิทยาลัยฯ กำหนดให้หลักสูตร กำหนดตัวชี้วัดคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพ ได้แก่ คุณภาพของการกำกับมาตรฐานหลักสูตร คุณภาพบัณฑิต คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน คุณภาพ อาจารย์ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินและคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามคู่มือประกัน คุณภาพการศึกษาวิทยาลัยฯ ตามเกณฑ์ AUN QA ประจำปีการศึกษา 2564 และได้แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผน ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับการ ตรวจสอบติดตามและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบ 9 เดือน ประจำปีการศึกษา 2564 ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษานั้น วิทยาลัยฯ จัดให้มีระบบและกลไก/คณะกรรมการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ/คำสั่งการปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ สำหรับสนับสนุนเพื่อกำกับติดตามการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบหรือตัวบ่งชี้คุณภาพที่กำหนด ในระดับหลักสูตร คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA และ ระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT QA ประจำปี การศึกษา 2564 คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับการตรวจสอบติดตามและการประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ และผู้จัดเก็บข้อมูล ตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA และระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT QA ประจำปีการศึกษา 2564 และในภาคการศึกษาที่ 1 ได้รายงานให้กับคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ทราบ และในภาคการศึกษาที่ 2 ได้รายงานให้กับคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ทราบในคราวประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ วาระเพื่อพิจารณา เรื่อง รายงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN QA) และระดับคณะ (CUPT QA) ในปีงบประมาณ 2565 วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ

ดำเนินงานของหลักสูตร ในแต่ละด้านที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามโครงการ/กิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังได้กำหนดให้ทุกส่วนงานให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามบันทึกข้อความแจ้งเพื่อทราบ เรื่อง การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งในระดับหลักสูตรและคณะ และคำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับการตรวจติดตามและการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้าน ประกันคุณภาพการศึกษา ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ และผู้จัดเก็บข้อมูล ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร (AUN QA) ประจำปีการศึกษา 2564 ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ ได้เปิดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร หลักสูตรปรับปรุง 2559 และได้รับการตรวจประเมิน จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผน ที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา ในรูปของรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment report: SAR) เพื่อรองรับการตรวจประเมิน เสนอให้อธิการบดีเห็นชอบ และวิทยาลัยลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA และจัดให้มีการตรวจประเมินตามกรอบที่กำหนด คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 (ระดับหลักสูตร) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร หลักสูตรปรับปรุง 2559 และได้จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ และรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะทราบ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยได้เสนอแนะให้หลักสูตรนำข้อชี้แนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคือ

1. พื้นฐานผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ต่ำมาก ควรปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อลดการตกลอกของนักศึกษา
2. อุปกรณ์ สื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการ ควรเตรียมการให้พอเพียงกับนักศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรซึ่งระบุไว้ในโครงการต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ 2566 และในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร หลักสูตรปรับปรุง 2559 โดยมี การนำข้อเสนอนี้จากการประเมิน ในปีการศึกษา 2563 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตนเอง C 9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะระดับคณะ

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

รายการหลักฐาน C 9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะระดับคณะ

ข้อที่	รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
1	1	แผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยฯ พ.ศ. 2565-2569
	2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย
	3	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน วิทยาลัยฯ 2565-2569
	4	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
2	5	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2566
	6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2565 วาระเพื่อพิจารณา รายงานผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และ โอกาสในการแข่งขัน จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ปีงบประมาณ 2566
	7	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2565
3	8	แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2566
	9	รายงานการบริหารความเสี่ยงรอบ 6 เดือน
	10	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ของบุคลากร
4	11	การติดตามผลการดำเนินการโครงการตามไตรมาส
	12	การได้รับครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษา 2566
	13	โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาแรกเข้า

ข้อที่	รหัส หลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
4	14	ตารางสอนรายบุคคลภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖5 และ ๑/๒๕๖5
	15	แผนงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖6
	16	การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ
	17	การเข้าติดตามงานของหน่วยตรวจสอบภายใน และกองนโยบายและแผน
	18	ภาพการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมของบุคลากรของวิทยาลัย
	19	คำสั่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมของวิทยาลัย
	20	การรักษาวินัยของบุคลากร
	21	ภาพแสดงการประชุม หรือการลงมติของวิทยาลัยฯ
	22	รายงานโครงการจัดการความรู้การเรียนการสอนและวิจัย
	23	แผนการบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
	24	แผนการบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
	25	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยฯ
	26	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยฯ
	27	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยฯ
	28	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยฯ
	29	รายงานโครงการจัดการความรู้การเรียนการสอนและวิจัย ประจำปีการศึกษา 2565
	30	ระบบในฐานข้อมูลจัดการความรู้การเรียนการสอนและวิจัยของวิทยาลัยฯ
	31	ตัวอย่าง มคอ. 3 ที่เกิดจากการนำความรู้ที่ได้จากการทำ KM มาใช้ประโยชน์
	32	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
	33	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565
	34	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ ตามเกณฑ์ CUPT QA วิทยาลัยฯ
35	ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2566	
36	บันทึกข้อความแจ้งเพื่อทราบเรื่องการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	

ข้อที่	รหัส หลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
5	37	ประกาศวิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. 2563
	38	คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN QA และ CUPT QA ประจำปีการศึกษา 2565
	39	คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับการตรวจติดตามและการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (AUN QA) และระดับคณะ (CUPT QA) ประจำปีการศึกษา 2565
6	40	คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ และผู้จัดเก็บข้อมูล ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565
	41	รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรองรับการตรวจประเมิน ในระดับหลักสูตร และคณะ
	42	คำสั่ง มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร (AUN QA)
	43	คำสั่ง มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT QA
	44	รายงานผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการระดับหลักสูตรและรายงานผลการประเมินตนเองระดับคณะต่อกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัย

ข้อสรุปการประเมินตนเอง C 9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะระดับคณะ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ มีแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยฯ ที่ชัดเจน และเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรของคณะทุกภาคส่วน และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - วิทยาลัยมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน - วิทยาลัยมีการบริหารแผนบริหารความเสี่ยง ที่ครอบคลุม พันธกิจทั้ง 5 ด้าน - ผู้บริหาร บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการ - วิทยาลัยมีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง - วิทยาลัยมีระบบและกลไกการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม - วิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ - วิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้ เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการ แผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การบริหารงานของวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ควรมีการทบทวนระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาลัยทุกระบบและกลไกเพื่อปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - พัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของวิทยาลัยที่ได้ปรับปรุงให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานวิทยาลัยตามปกติ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนระบบและกลไกการบริหารงานเพื่อการขับเคลื่อน การกำกับติดตาม และการประเมินผลเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหาร ผลการบริการให้เห็นระบบของการประเมินที่สำคัญต้องใช้ระบบสารสนเทศในการช่วยเหลือการตัดสินใจของผู้บริหารเข้าช่วย เรื่องของนักศึกษา เรื่องของผลิตภัณฑ์จัดการองค์กร เพื่อให้ในการบริหารจัดการองค์กรเกิดความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

C. 10 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

ผู้กำกับ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ชาญยุทธ ตระกูลสรณคมน์
ผู้จัดเก็บ	นางสาวทัศนีย์ ศรีจันทร์

คำเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ CUPT QA	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปีการศึกษา 65	ปีการศึกษา 66	ปีการศึกษา 67
C. 10 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะตามวิชาชีพ			
	- สายสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	- สายสนับสนุน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี มหาวิทยาลัยปราจีนบุรี โดยงานบุคลากรได้ให้ความสำคัญของบุคลากร ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี ทั้งบุคลากรสายสอนและวิจัย และสายสนับสนุน โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี ได้กำหนดนโยบายไว้ในแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี ประจำปีงบประมาณ 2565-2568 และแผนพัฒนาบุคลากรสายสอนและวิจัย และสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2565-2568 และได้มีการจัดสรรงบประมาณขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนที่ได้วางไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โครงการทัศนศึกษาดูงาน เป็นต้น โดยบุคลากรทั้งสายสอนและวิจัย และสายสนับสนุน มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานโครงการตามความต้องการในการพัฒนาตนเองในช่วงของการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ นอกจากนี้ งานบุคลากร ยังได้มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองทั้งบุคลากรสายสอนและวิจัยและสายสนับสนุน

ตาราง C. 10- 1 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายสอนและวิจัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 สรุปรายการไปราชการ บุคลากรสายสอนและวิจัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา มหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนครินทร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
1.	ผศ.สุรเสน ศรีริگانนท์	- โครงการอบรมระเบียบข้อบังคับ ทางการเงิน	ห้องประชุม ดร.จรงค์ พลาคัย ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนครินทร์	26 กรกฎาคม 2565
		- ความร่วมมือทางวิชาการ และเจรจาขยายความร่วมมืองานวิจัยด้านการเกษตร เยี่ยมนักศึกษาศึกษาทฤษฎี ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมงาน Arava open day	เขต Asava ประเทศอิสราเอล	12 – 18 กุมภาพันธ์ 2566
2.	ผศ.ดร.มงคล คงเสน	- ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเคราะห์ข้อมูลและบทเรียนการทำงานตามประเด็นรอบคุณภาพ 3 ด้านระดับประเทศ (KM) กสศ.	โรงแรมเบสท์เวสเทิร์นพลัสแวนด้าแกรนด์ อำเภอบางกร่าง จังหวัดนนทบุรี	27 พฤษภาคม - 30 พฤษภาคม 2565
		- อบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์	ต.ตันหยงมัส อ.ระแงะ จ.นราธิวาส	6 กรกฎาคม 2565
		- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสอนและวิจัย หัวข้อเรื่อง “การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบ Module ระยะที่ 2”	ห้องประชุม ดร.จรงค์ พลาคัย ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนครินทร์	2 – 3 สิงหาคม 2565
		- ร่วมแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน ครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี	18 – 19 กุมภาพันธ์ 2566
		- เยี่ยมชมสถานที่และทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	กองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	22 มีนาคม 2566
		- ประชุมทำแผนกิจกรรม กสศ. รุ่นที่ 5	กรุงเทพมหานคร	3 – 7 เมษายน 2566
3.	อาจารย์สุนีย์ ตรีมณี	- ติดตามงานวิจัย เรื่อง การพึ่งพาตนเองของเกษตรกรเลี้ยงปลุสัสต์	อ.ตากใบ และ อ.สุไหงโก-ลก จ.นราธิวาส	15 – 16 มิถุนายน 2565
		- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสอนและวิจัย หัวข้อเรื่อง “การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบ Module ระยะที่ 2”	ห้องประชุม ดร.จรงค์ พลาคัย ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนครินทร์	2 – 3 สิงหาคม 2565
		- โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) มหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนครินทร์	ต.กาลิซา อ.ระแงะ จ.นราธิวาส	14 – 18 กันยายน 2565
		- ประชุมการแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จ.ยะลา	5 ตุลาคม 2565

ตาราง C. 10-1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
3	อาจารย์สุนีย์ ตรีมณี	- ศึกษาดูงานการผลิตสัตว์ปีก	ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ ต.ไพรวัง อ.ตากใบ จ.นราธิวาส	7 ธันวาคม 2565
		- ร่วมงานประชุมวิชาการ ออท.ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	18 – 23 ธันวาคม 2565
		- ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ และเจรจาขยายความร่วมมืองานวิจัยด้านการเกษตร เยี่ยมนักศึกษาสหกิจศึกษา ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมงาน Arava open day	เขต Asava ประเทศอิสราเอล	12 – 18 กุมภาพันธ์ 2566
		- ประชุมทำแผนกิจกรรม กสศ. รุ่นที่ 5	กรุงเทพมหานคร	3 – 7 เมษายน 2566
4.	อาจารย์ทัศนีย์ รัตไว้	- โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	ต.บองอ ต.บุกิต ต.ปะลุกาสาเมาะ จ.นราธิวาส	15 – 20 กันยายน 2565
		- ประชุมการแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จ.ยะลา	5 ตุลาคม 2565
		- นำนักศึกษาไปเยือนระดับสมาชิก ออท. ดีเด่นระดับภาค , เป็นกรรมการในการเลื่อนระดับ	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ อ.เมือง จ.สงขลา	14 – 15 พฤศจิกายน 2565
		- ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ออท. ระดับภาค ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	22 – 24 พฤศจิกายน 2565
		- ร่วมงานประชุมวิชาการ ออท.ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	18 – 23 ธันวาคม 2565
		- ร่วมกิจกรรม “ผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 5 พบปะกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”	ค่ายสมเด็จพระสุริโยทัย ต.บ่อทอง อ.หนองจิก จ.ปัตตานี	29 ธันวาคม 2565
		- ประเมินตรวจสอบคุณสมบัติของสมาชิก ออท. ดีเด่น ระดับชาติ	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ จังหวัดสงขลา	12 มกราคม 2566
		- กิจกรรมส่งเสริมคนดีมีคุณธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปปฏิบัติธรรมสังฆเวชนียสถาน ประเทศอินเดีย-เนปาล ประจำปี 2565	ประเทศอินเดีย และประเทศเนปาล	20 – 30 มกราคม 2566
		- ร่วมแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน ครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี	18 – 19 กุมภาพันธ์ 2566
		- งานประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 43	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร จังหวัดยโสธร	24 กุมภาพันธ์ 2566 ถึงวันที่ 4 มีนาคม 2566
		- ประชุมทำแผนกิจกรรม กสศ. รุ่นที่ 5	กรุงเทพมหานคร	3 – 7 เมษายน 2566

ตาราง C. 10-1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
5.	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ชาญยุทธ ตระกูล สรณคมนันท์	- กิจกรรมอบรมหลักสูตร “พัฒนานักบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ห้องคริสตัสแกรนด์บอลรูม โรงแรมคริสตัส อ.หาดใหญ่ จ. สงขลา	20 – 22 กรกฎาคม 2565
		- โครงการอบรมระเบียบข้อบังคับทางการเงิน	ห้องประชุม ดร.จงรัก พลาคัย ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี	26 กรกฎาคม 2565
		- โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์	ต.เฉลิม อ.ระแงะ จ.นราธิวาส	14 – 18 กันยายน 2565
		- โครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างศักยภาพความรู้อาจารย์ ในพื้นที่ภาคใต้ รุ่นที่ 1	จ.กระบี่	30 ตุลาคม 2565 – 2 พฤศจิกายน 2565
		- การพัฒนาเครื่องจักรกล สำหรับส่งเสริมผู้ประกอบการ	ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 11 จ.สงขลา	17 พฤศจิกายน 2565
		- ศึกษาดูงานเครื่องจักรพัฒนาชุมชน	จ. ตาก	1 – 2 ธันวาคม 2565
		- ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเครื่องจักรกล	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	26 – 29 ธันวาคม 2565
		- ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ และเจรจาขยายความร่วมมืองานวิจัย ด้านการเกษตร เยี่ยมนักศึกษาสหกิจศึกษา ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมงาน Arava open day	เขต Asava ประเทศอิสราเอล	12 – 18 กุมภาพันธ์ 2566
6.	ผศ.บัญชา รัตน์ทิฐู	- ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ออท.	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	6 – 9 มิถุนายน 2565
		- ประชุมกรรมการอำนวยการ ออท. ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง จ.ระนอง	25- 28 กันยายน 2565
		- ประชุมการแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกษตร ปลายด้ามขวาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จ.ยะลา	5 ตุลาคม 2565
		- นำนักศึกษาไปทำการเลื่อนระดับ ออท.จาก สมาชิกใหม่ เป็นสมาชิก อทท.ระดับภาค	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ อ.เมือง จ.สงขลา	1 พฤศจิกายน 2565
		- ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ออท. ระดับภาค ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	22 – 24 พฤศจิกายน 2565
		- งานประชุมวิชาการ ออท. ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	17 – 23 ธันวาคม 2565
		- นำนักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงาน	โครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริฯ อำเภอคลองหอย โข่ง จังหวัดสงขลา	6 มกราคม 2566

ตาราง C. 10-1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
6.	ผศ.บัญญัติ รัตน์ทุ	- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2566 ระยะที่ 1	อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	26 – 30 มกราคม 2566
		- ร่วมแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน ครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี	18 – 19 กุมภาพันธ์ 2566
		- ชมสถานที่และทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	กองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	22 มีนาคม 2566
7.	ผศ.อนุชาติ บุรีรัตน์	- งานประชุมวิชาการ อกท. ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	18 – 23 ธันวาคม 2565
		- เยี่ยมชมสถานที่และทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	กองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	22 มีนาคม 2566
8.	อาจารย์จิตร เกื้อช่วย	- ร่วมอบรมการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพในสวนยางโดยปลูกกาแฟโรบัสต้าร่วมยาง	ห้องประชุม ศูนย์เรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	18 – 19 ตุลาคม 2565
		- บริการวิชาการและฝึกอบรมเกษตรกรในการลดต้นทุนการเลี้ยงโคเนื้อ	อำเภอเมือง จังหวัดยะลา	18 มกราคม 2566
		- ร่วมแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน ครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี	18 – 19 กุมภาพันธ์ 2566
		- แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการเกษตรผสมผสานและโคเนื้อ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา	3 – 4 เมษายน 2566
9.	ผศ.ดร.ว่าที่ ร.ต.ณฤทธิ์ ไทยบุรี	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสอนและวิจัย	ห้องประชุม ดร.จงรัก พลาคัย ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	2 – 3 สิงหาคม 2565
		- ประชุมการแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จ.ยะลา	5 ตุลาคม 2565
		- กิจกรรมการพัฒนายุทธศาสตร์แห่งประเทศไทย	สมาคมยุทธศาสตร์สากลแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ	29 – 30 ตุลาคม 2565
		- ประชุมโครงการระดมความคิดเห็นและรับฟังข้อเสนอแนะอุตสาหกรรมเป้าหมายหลักในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ห้องธารทอง สวนอาหารริมน้ำ อ.เมืองนราธิวาส จ.นราธิวาส	22 พฤศจิกายน 2565
		- งานประชุมวิชาการ อกท. ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	18 – 23 ธันวาคม 2565

ตาราง C. 10-1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
10.	อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ไชยลาภ	- เพื่อร่วมอบรม “ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ” รุ่นที่ 33	โรงแรมลีการ์เดนส์ หาดใหญ่ จ.สงขลา	13 – 17 มิถุนายน 2565
		- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสอนและวิจัย	ห้องประชุม ดร.จงรัก พลาคัย ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์	2 – 3 สิงหาคม 2565
		- ร่วมแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน ครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี	18 – 19 กุมภาพันธ์ 2566
		- เพื่อทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร	อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส	20 – 21 มีนาคม 2566
		- เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูให้เป็น Life Coaching (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	สถาบัน Dr.Mard Academy	26 พฤษภาคม 2566
11.	อาจารย์ธีรัตน์ ภูเบญญาพงศ์	- เพื่อนำนักศึกษาไปเลื่อนระดับสมาชิก อกท. ดีเด่นระดับภาค , เป็นกรรมการในการเลื่อนระดับ	วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ อ.เมือง จ.สงขลา	14 – 15 พฤศจิกายน 2565
		- เพื่อนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงาน	โครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	6 มกราคม 2566
		- เพื่อลงนามความร่วมมือทางวิชาการ และเจรจาขายความร่วมมืองานวิจัยด้านการเกษตร เยี่ยมนักศึกษาสหกิจศึกษา ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมงาน Arava open day	เขต Asava ประเทศอิสราเอล	12 – 18 กุมภาพันธ์ 2566
		- เพื่อร่วมงานประชุมวิชาการ อกท. ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	18 – 23 ธันวาคม 2565
		- เพื่อศึกษาดูงานในสถานประกอบการในงานโครงการ อกท. ระดับชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร จังหวัดยโสธร	24 กุมภาพันธ์ 2566 ถึงวันที่ 4 มีนาคม 2566
		- เพื่อเยี่ยมชมสถานที่และทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	กองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	22 มีนาคม 2566
		- เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี	โรงแรมเดอะแกรนด์จามจุรี รีสอร์ท อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน	24 – 26 มีนาคม 2566

ตาราง C. 10-1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
12.	อาจารย์มาหะมะตอยี ละเลง	- เพื่อทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร	อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส	20 – 21 มีนาคม 2566
13.	อาจารย์อังคณา ประกอบการคดี	- เพื่อทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร	อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส	20 – 21 มีนาคม 2566
		- เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูให้เป็น Life Coaching (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	สถาบัน Dr.Mard Academy	26 พฤษภาคม 2566
14.	อาจารย์รอรอฮานา อาตาม	- เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูให้เป็น Life Coaching (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	สถาบัน Dr.Mard Academy	26 พฤษภาคม 2566
15.	อาจารย์ น.สพ.สยาตรา ตงลอ	- เพื่อร่วมแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมเกษตร ปลายด้ามขวาน ครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี	18 – 19 กุมภาพันธ์ 2566
		- เพื่อทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร	อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส	20 – 21 มีนาคม 2566
		- เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูให้เป็น Life Coaching (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	สถาบัน Dr.Mard Academy	26 พฤษภาคม 2566
16.	อาจารย์กาญจณี ทองเทพ	- เพื่อเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสอนและวิจัย หัวข้อเรื่อง “การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบ Module ระยะที่ 2”	ห้องประชุม ดร.จงรัก พลาคัย ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	2 – 3 สิงหาคม 2565
		- เพื่อนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงาน	โครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริฯ อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	6 มกราคม 2566
		- เพื่อร่วมแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมเกษตร ปลายด้ามขวาน ครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี	18 – 19 กุมภาพันธ์ 2566
		- เพื่อเยี่ยมชมสถานที่และทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	กองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	22 มีนาคม 2566
		- เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูให้เป็น Life Coaching (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	สถาบัน Dr.Mard Academy	26 พฤษภาคม 2566

ตาราง C. 10-1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
17.	อาจารย์อรรถพร พูนทอง	- เพื่อเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสอนและวิจัย หัวข้อเรื่อง “การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบ Module ระยะเวลาที่ 2”	ห้องประชุม ดร.จรงค์ พลาคัย ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	2 – 3 สิงหาคม 2565
		- เพื่อร่วมงานประชุมวิชาการ ออท. ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	18 – 23 ธันวาคม 2565
		- เพื่อร่วมแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน ครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี	18 – 19 กุมภาพันธ์ 2566
18.	อาจารย์สุพรรณบัฏ ทวีธรรม	- เพื่อร่วมงานประชุมวิชาการ ออท. ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	17 – 23 ธันวาคม 2565
19.	อาจารย์ ดร.ฐิตินันท์ ไสระบุตร	- เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเคราะห์ข้อมูลและบทเรียนการทำงานตามประเด็นกรอบคุณภาพ 3 ด้านระดับประเทศ (KM) กสศ.	โรงแรมเบสท์เวสเทิร์นพลัสแวนด้าแกรนด์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	27 พฤษภาคม 2565 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2565
		- เพื่อร่วมอบรม “ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ” รุ่นที่ 33	โรงแรมลีการ์เดนส์ หาดใหญ่ จ.สงขลา	13 – 17 มิถุนายน 2565
		- อบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส อ.ระแงะ จ.นราธิวาส	6 กรกฎาคม 2565
		- เพื่อเข้าร่วมอบรมการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพในสวนยาง โดยปลูกกาแฟโรบัสต้าร่วมยาง	ห้องประชุม ศูนย์เรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	18 – 19 ตุลาคม 2565
		- เพื่อร่วมงานประชุมวิชาการ ออท. ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	18 – 23 ธันวาคม 2565
		- เพื่อบริการวิชาการและฝึกอบรมเกษตรกรในการลดต้นทุนการเลี้ยงโคเนื้อ	อำเภอเมือง จังหวัดยะลา	18 มกราคม 2566
		- เพื่อเข้าร่วมโครงการเทคนิคการสร้างผู้ประกอบการ (Startup) ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	ประเทศญี่ปุ่น	26 – 31 มกราคม 2566
		- เพื่อร่วมแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน ครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี	18 – 19 กุมภาพันธ์ 2566
		- เพื่อร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 43	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร จังหวัดยโสธร	24 กุมภาพันธ์ 2566 ถึงวันที่ 4 มีนาคม 2566
		- เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการเกษตรผสมผสานและโคเนื้อ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา	3 – 4 เมษายน 2566

ตาราง C. 10-1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
20.	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา คงนุ่ม	- เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเคราะห์ข้อมูลและบทเรียนการทำงานตามประเด็นกรอบคุณภาพ 3 ด้านระดับประเทศ (KM) กสศ.	โรงแรมเบสท์เวสต์เทิร์นพลัสแวนด้าแกรนด์ อำเภอบางกรวด จังหวัดนนทบุรี	27 พฤษภาคม 2565 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2565
		- เพื่อร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ออกท.	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	6 - 9 มิถุนายน 2565
		- เพื่อร่วมอบรม “ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ” รุ่นที่ 33	โรงแรมลีการ์เดนส์ หาดใหญ่ จ.สงขลา	13 - 17 มิถุนายน 2565
		- เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (งาน ออกท. ภาคใต้)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	27 มิถุนายน 2565 - 1 กรกฎาคม 2565
		- เพื่อดำเนินโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	ต.บองอ ต.บุกิต ต.ปะลุกาสาเมาะ จ.นราธิวาส	15 - 20 กันยายน 2565
		- เพื่อเข้าร่วมประชุมกรรมการอำนวยการ ออกท. ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง จ.ระนอง	25- 28 กันยายน 2565
		- เพื่อนำนักศึกษาไปทำการเลื่อนระดับ ออกท.จาก สมาชิกใหม่ เป็นสมาชิก ออกท.ระดับภาค	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ อ.เมือง จ.สงขลา	1 พฤศจิกายน 2565
		- เพื่อประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ออกท. ระดับภาค ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	22 - 24 พฤศจิกายน 2565
		- เพื่อร่วมงานประชุมวิชาการ ออกท. ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	18 - 23 ธันวาคม 2565
		- เพื่อเข้าร่วมโครงการเทคนิคการสร้างผู้ประกอบการ (Startup) ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	ประเทศญี่ปุ่น	26 - 31 มกราคม 2566
		- เพื่อร่วมแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน ครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี	18 - 19 กุมภาพันธ์ 2566
		- เพื่อร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 43	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร จังหวัดยโสธร	24 กุมภาพันธ์ 2566 ถึงวันที่ 4 มีนาคม 2566
		- เพื่อเยี่ยมชมสถานที่และทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	กองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล อำเภอลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	22 มีนาคม 2566
		- เพื่อประชุมทำแผนกิจกรรม กสศ. รุ่นที่ 5	กรุงเทพมหานคร	3 - 7 เมษายน 2566

ตาราง C. 10- 2 สรุปการไปราชการ บุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
1.	นางสาวพัชรี มุดอ	- เพื่อทัศนศึกษางานด้านการเกษตร	อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส	20 – 21 มีนาคม 2566
		- เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูให้เป็น Life Coaching (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	สถาบัน Dr.Mard Academy	26 พฤษภาคม 2566
2.	นางสาวลิณี สุขใส	- เพื่อเข้าร่วมโครงการอบรมระเบียบข้อบังคับทางการเงิน	ห้องประชุม ดร.จงรัก พลาคัย ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี	26 กรกฎาคม 2565
		- เพื่อเยี่ยมชมสถานที่และทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	กองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	22 มีนาคม 2566
		- เพื่อประชุมทำแผนกิจกรรม กสศ. รุ่นที่ 5	กรุงเทพมหานคร	3 – 7 เมษายน 2566
3.	นางสาวอุบล อุณุมาศ	- เพื่อเข้าร่วมโครงการอบรมระเบียบข้อบังคับทางการเงิน	ห้องประชุม ดร.จงรัก พลาคัย ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี	26 กรกฎาคม 2565
		- เพื่อเยี่ยมชมสถานที่และทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	กองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	22 มีนาคม 2566
4.	นางสาวทัศนีย์ ศรีจันทร์	- เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูให้เป็น Life Coaching (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	สถาบัน Dr.Mard Academy	26 พฤษภาคม 2566
5.	นางธสินาภรณ์ แดงดี	- เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูให้เป็น Life Coaching (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	สถาบัน Dr.Mard Academy	26 พฤษภาคม 2566
6.	นางสาวจุฬาลักษณ์ ทรัพย์สิน	- เพื่อเยี่ยมชมสถานที่และทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	กองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	22 มีนาคม 2566
		- เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูให้เป็น Life Coaching (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	สถาบัน Dr.Mard Academy	26 พฤษภาคม 2566
7.	นางสาวอัมพร ไตรรัตน์	- เพื่อเยี่ยมชมสถานที่และทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	กองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	22 มีนาคม 2566
8.	นางนุรชวีระห์ บุลิ๊ะ	- เพื่อเยี่ยมชมสถานที่และทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	กองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	22 มีนาคม 2566
		- เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูให้เป็น Life Coaching (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	สถาบัน Dr.Mard Academy	26 พฤษภาคม 2566

ตารางC 10-2 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
9.	นางสาวปรียา จินดา	- เพื่อเข้าร่วมโครงการอบรมระเบียบข้อบังคับทางการเงิน	ห้องประชุม ดร.จงรัก พลาคัย ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	26 กรกฎาคม 2565
		- เพื่อนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงาน	โครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริฯ อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	6 มกราคม 2566
		- เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2566 ระยะที่ 1	อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	26 – 30 มกราคม 2566
		- เพื่อเยี่ยมชมสถานที่และทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	กองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	22 มีนาคม 2566
		- เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูให้เป็น Life Coaching (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	สถาบัน Dr.Mard Academy	26 พฤษภาคม 2566
10.	นายเสกสันต์ หน่อโห้	- เพื่อให้การบริการในการร่วมงานประชุมวิชาการ ออท. ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	17 – 23 ธันวาคม 2565
		- เพื่อร่วมแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน ครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี	18 – 19 กุมภาพันธ์ 2566
11.	นายอดิราช ไกรแก้ว	- เพื่อให้การบริการในการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ออท.	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	6 – 9 มิถุนายน 2565
		- เพื่อให้การบริการในการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (งานอทท. ภาคใต้)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	27 มิถุนายน 2565 – 1 กรกฎาคม 2565
		- เพื่อให้การบริการในการร่วมประชุมกรรมการอำนวยการ ออท. ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง จ.ระนอง	25- 28 กันยายน 2565
		- เพื่อให้การบริการในการร่วมประชุมการแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จ.ยะลา	5 ตุลาคม 2565
		- เพื่อให้การบริการในการนำนักศึกษาไปทำการเลื่อนระดับ ออท.จากสมาชิกใหม่ เป็นสมาชิก ออท.ระดับภาค	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ อ.เมือง จ.สงขลา	1 พฤศจิกายน 2565
		- เพื่อให้การบริการในการนำนักศึกษาไปเลื่อนระดับสมาชิก ออท. ดีเด่นระดับภาค , เป็นกรรมการในการเลื่อนระดับ	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ อ.เมือง จ.สงขลา	14 – 15 พฤศจิกายน 2565
		- เพื่อให้การบริการในการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ออท. ระดับภาค ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	22 – 24 พฤศจิกายน 2565

ตาราง C 10-2 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
11.	นายอดิราช ไกรแก้ว	- เพื่อให้การบริการในการร่วมกิจกรรม “ผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 5 พบปะกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”	ค่ายสมเด็จพระสุริโยทัย ต.ป่อทอง อ.หนองจิก จ.ปัตตานี	29 ธันวาคม 2565
		- เพื่อศึกษาดูงานการผลิตสัตว์ปีก	ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ ต.ไพรวัน อ.ตากใบ จ.นราธิวาส	7 ธันวาคม 2565
		- เพื่อร่วมงานประชุมวิชาการ อกท. ภาคใต้	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จ.พังงา	18 – 23 ธันวาคม 2565
		- ประเมินตรวจสอบคุณสมบัติของสมาชิก อกท. ดีเด่น ระดับชาติ	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ จังหวัดสงขลา	12 มกราคม 2566
		- เพื่อบริการวิชาการและฝึกอบรมเกษตรกรในการลดต้นทุนการเลี้ยงโคเนื้อ	อำเภอเมือง จังหวัดยะลา	18 มกราคม 2566
		- เพื่อร่วมแข่งขันทักษะ นำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรมเกษตรปลายด้ามขวาน ครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี	18 – 19 กุมภาพันธ์ 2566
		- เพื่อร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 43	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร จังหวัดยโสธร	24 กุมภาพันธ์ 2566 ถึงวันที่ 4 มีนาคม 2566
		- เพื่อทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร	อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส	20 – 21 มีนาคม 2566

จากการดำเนินการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ทั้งสายสอนและวิจัย และสายสนับสนุนพบว่า บุคลากรได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการ และส่งผลทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพมากขึ้น ซึ่งสังเกตจาก การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา มหาวิทยาลัยนครราชสีมาชนครินทร์ โดยงานบุคลากร มีการกำหนดนโยบาย (แผน เวลา งบประมาณ) ในการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ควรมีการทดสอบสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนในการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ทราบความสามารถของบุคลากรที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้คณะได้รับการพัฒนาที่ถูกต้อง

2. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายสอนและวิจัยในการทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการในปีงบประมาณ 2566 ต่อไป

บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการของบุคลากรในการฝึกอบรม

ปีการศึกษา 2564 งานบุคลากร ได้ดำเนินการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ดังนี้

งานบุคลากรประเมินผลดำเนินการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านการพัฒนาบุคลากร โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. จัดทำแบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมของบุคลากร
2. สรุปแบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
4. จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ

นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการกำหนดนโยบาย (แผน เวลา งบประมาณ) ในการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมของบุคลากร และจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ระดับวิทยาลัย

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับคณะ} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในวิทยาลัย (2)}}{\text{จำนวนหลักสูตรในวิทยาลัยทั้งหมด (1)}} = 3$$

ผลการประเมินตนเอง C 10 บุคลากรได้รับการพัฒนา

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

รายการหลักฐาน C 10 บุคลากรได้รับการพัฒนา

รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
C. 10-1	แผนพัฒนาบุคลากรสายสอนและวิจัย และบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส มหาวิทยาลัยราธิวาสราชนครินทร์
C. 10-2	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565
C. 10-3	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
C. 10-4	รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตร
C. 10-5	ผลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายสอนและวิจัย และบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2565
C. 10-6	รายงานการสำรวจความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองของบุคลากร

ข้อสรุปการประเมินตนเอง C 10 บุคลากรได้รับการพัฒนา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีแผนและกลไกในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายสอนและวิจัย และสายสนับสนุนที่	- จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
- พัฒนาระบบและกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ที่ได้จากการพัฒนาตนเองของบุคลากรทั้งสายสอนและวิจัย และสายสนับสนุน	- การทบทวนและปรับปรุงพัฒนาอาจารย์ให้ทันสมัย และดำเนินการกิจที่รับผิดชอบโดยตรง การนำไปใช้ประโยชน์ต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

C. 11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้กำกับ	อาจารย์สุนีย์ ตรีมณี
ผู้จัดเก็บ	อาจารย์กาญจน์ ทองเทพ
	นางสาวจุฬาลักษณ์ ทรัพย์สิน

ค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ CUPT QA	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
		ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
C.11 ข้อมูล ป้อนกลับจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	ระดับความพึง พอใจจากการ สำรวจข้อมูล ป้อนกลับของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	4.00	4.00	4.25	4.58

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้ให้ความสำคัญกับข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนการบริหารงานของวิทยาลัยฯ ในทุกพันธกิจ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การให้บริการทางวิชาการ การวิจัย และบริหารจัดการองค์กร ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ เข้มแข็งและยั่งยืน โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้มีการเก็บข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ใช้บริการวิชาการ ศิษย์เก่า โดยใช้แบบสอบถาม จากนั้นข้อมูลที่ได้จะถูกนำมาวิเคราะห์ และวางแผนการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้ประเมินผลสะท้อนข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การให้บริการทางวิชาการตามพันธกิจ

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยฯ ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบไปด้วย นักศึกษาปัจจุบันในทุกชั้นปี จำนวน 19 คน อาจารย์สายสอนและวิจัย จำนวน 15 คน บุคลากร/เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน 10 คน และศิษย์เก่า จำนวน 10 คน และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมิน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคะแนน เท่ากับ 4.04

ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบไปด้วย นักศึกษาปัจจุบันในทุกชั้นปี จำนวน 12 คน อาจารย์สายสอนและวิจัย จำนวน 15 คน บุคลากร/เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน 10 คน และศิษย์เก่า จำนวน 10 คน มี ผลการประเมินอยู่ในระดับคะแนน เท่ากับ 4.10

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบไปด้วย นักศึกษาปัจจุบันในทุกชั้นปี จำนวน 9 คน อาจารย์สายสอนและวิจัย จำนวน 20 คน บุคลากร/เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน 10 คน และศิษย์เก่า จำนวน 10 คน และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมิน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคะแนน เท่ากับ 4.36

ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบไปด้วย นักศึกษาปัจจุบันในทุกชั้นปี จำนวน 9 คน อาจารย์สายสอนและวิจัย จำนวน 20 คน บุคลากร/เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน 10 คน และศิษย์เก่า จำนวน 4 คน และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมิน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคะแนน เท่ากับ 4.58

ระดับวิทยาลัย

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับคณะ} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในวิทยาลัย (2)}}{\text{จำนวนหลักสูตรในวิทยาลัยทั้งหมด (1)}} = 3$$

ผลการประเมินตนเอง C 11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

รายการหลักฐาน C 11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
C. 11-1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
C. 11-2	รายงานการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตและอัตลักษณ์ของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
C. 11-3	รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
C. 11-4	รายงานการประเมินความพึงพอใจโดยบุคลากรสายวิชาการ ในประเด็นหลักสูตร และการจัดการศึกษา

ข้อสรุปการประเมินตนเอง C11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีการเก็บข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ใช้บริการ วิชาการ/ผู้ใช้ผลงานวิจัย ศิษย์เก่า และบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน และการวิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับ	- เพิ่มช่องทางในการเก็บข้อมูลป้อนกลับให้ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกภาคส่วน และสะท้อน ข้อมูลที่เป็นจริง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
- วิเคราะห์ และวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องกับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียดังกล่าวข้างต้นในทุกๆ ปี การศึกษา เพื่อเป็นการประกันคุณภาพให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- ควรมีมาตรการหรือการดำเนินการที่สนับสนุนให้เกิด บรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี จัดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย หรือควรมีโครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน เอกสาร ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและทันต่อ ทันเหตุการณ์ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ หรือเอกลักษณ์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราธิวาส

2. มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี ได้จัดกิจกรรมการบริการวิชาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ การบริการวิชาการในงานสถาปนามหาวิทยาลัย ในรูปแบบ ออนไลน์ และการทำโครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ซึ่งอาศัยความร่วมมือกับส่วนต่างๆ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาของวิทยาลัยฯ เจ้าหน้าที่โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย และกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่ เป็นต้น

นอกจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี ยังได้ร่วมมือกับสำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองยะลา จัดกิจกรรมอบรมเกษตรกรเกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อ การทำหญ้าหมักยีสต์ และการลดต้นทุนการเลี้ยงโคเนื้อ แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ จำนวน 30 ราย

3. มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ

การดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี มีลักษณะการบริการวิชาการตามพันธกิจของวิทยาลัย ระหว่าง การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3.1 นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน ดังนี้

การบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 3 โดยให้นักศึกษานำความรู้จากการเรียนในรายวิชาหลักการผลิตพืช มาดำเนินการบริการวิชาการให้กับเกษตรกร ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ได้ ดำเนินการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน เช่น รายวิชาการผลิตโคเนื้อ รายวิชาเกษตรผสมผสาน และรายวิชาโครงการโคเนื้อ เป็นต้น

3.2 การบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ ได้จัดการบริการวิชาการ เนื่องในงานสถาปนามหาวิทยาลัย โดยการใช้การบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

4. มีผลการดำเนินงานที่ทำให้ชุมชนและสังคม รวมทั้งคณะ/สถาบัน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีลักษณะของโครงการ คือ โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการภายในวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย มีการติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรเป็นระยะๆ โดยดำเนินการ ตั้งแต่ปี 2564 จนถึงปัจจุบัน ลักษณะของโครงการเพื่อมุ่งหวังให้กลุ่มเกษตรกรเกิดความเข้มแข็ง ลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการอบรมเกษตรกรเกี่ยวกับการลดต้นทุนเลี้ยงโคเนื้อ เกษตรกรสามารถขยายผลไปยังกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อต่าง ๆ ในพื้นที่ รวมทั้งกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะ ตลอดจนผู้ที่สนใจอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตนเอง C 12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

รายการหลักฐาน C 12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน

รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
C. 12-1	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
C. 12-2	แผนการบริการวิชาการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราษีไศล

ข้อสรุปการประเมินตนเอง C 12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลายด้าน - วิทยาลัยมีแผนการดำเนินงานบริการวิชาการในแต่ละปีชัดเจนและแบ่งหน้าที่อาจารย์ตามความเชี่ยวชาญ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรสนับสนุนงบประมาณการทำกิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองกับการเรียนการสอนในแต่ละวิชา เพื่อให้อาจารย์สามารถนำนักศึกษาออกไปฝึกประสบการณ์ในการเรียนพร้อมกัน - ควรสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องการในกรณีทำงานที่ต้องการขยายผล
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการนำผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่ผ่านมา มาใช้ในการพัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดทำระบบกลไกในการพัฒนากิจกรรมด้านการบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมและสนองตอบต่อความต้องการของทุกภาคส่วน

C. 13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม

ผู้กำกับ

อาจารย์ทัศนีย์ รัตไว้

ผู้จัดเก็บ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ไชยลาภ

คำเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ CUPT QA	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปีการศึกษา 63	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม	1. จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของสังคมพหุวัฒนธรรม	4 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของสังคมพหุวัฒนธรรม(อย่างน้อย 4 โครงการต่อปี)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
	3. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของสังคมพหุวัฒนธรรม (อย่างน้อย 4 โครงการต่อปี)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

1. มีนโยบายและวิธีการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้กำหนดให้มีกิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้กำหนดการจัดทำโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในการทำศิลปวัฒนธรรมด้านศาสนา
2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในการทำศิลปวัฒนธรรมด้านประเพณีต่าง ๆ
- 3 โครงการพัฒนาการแสดงด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ในการบริหารจัดการได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการทำศิลปวัฒนธรรม มีการประชุม กำหนดโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินการจัดกิจกรรมการทำศิลปวัฒนธรรม มีการจัดทำโครงการ และขออนุญาตจัดกิจกรรมทุกครั้ง ในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ มีการจัดทำคำสั่งการดำเนินงาน เพื่อให้กิจกรรมลุล่วงด้วยดี ตามวัตถุประสงค์ มีการจัดทำการประเมินผล และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีการนำผลการประเมิน เพื่อไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

2. มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ในปีการศึกษา 2565 ในช่วงต้นปีวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับภาคส่วนอื่นๆ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยในหลายกิจกรรม ได้แก่ งานแห่เทียนพรรษา และงานทอดกฐิน และได้บูรณาการกิจกรรมกับคณะต่างๆ ได้แก่ การเชิญคณาจารย์จากสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มาเป็นวิทยากรบรรยายด้านคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักศึกษาในวันไหว้ครูของวิทยาลัย เป็นต้น ซึ่งทั้ง 2 กิจกรรมเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการที่ได้กำหนดไว้

3. มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการบูรณาการพันธกิจ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมกับพันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ด้านทำนุบำรุงศาสนา และคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ การร่วมงานแห่เทียนพรรษา งานทอดกฐิน และการเชิญคณาจารย์จากคณะอื่นมาเป็นวิทยากรบรรยายด้านคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักศึกษา

4. มีผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคณะและสถาบันให้มีความเจริญงอกงาม หรือ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งให้นักศึกษาได้ทำจิตอาสาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง เช่น การมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดบริเวณวิทยาลัย เป็นต้น

5. มีคุณค่าอ้างอิงได้ หรือก่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน สังคม ระดับท้องถิ่น หรือระดับนานาชาติ

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยฯ ได้ให้บุคลากรและนักศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธ ได้ร่วมกิจกรรมงานบุญต่างๆ ได้แก่ งานแห่เทียนพรรษา และงานบุญกฐิน โดยได้มีการให้นักศึกษาจัดทำพุ่มกฐิน และนำไปทอดกฐินที่วัดป่าไผ่เป็นประจำทุกปี ในช่วงก่อนเข้าพรรษาได้ร่วมกิจกรรมหล่อเทียนพรรษาและกิจกรรมถวายเทียนพรรษาที่วัดป่าไผ่เป็นประจำทุกปีเช่นกัน

ผลการประเมินตนเอง C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

รายการหลักฐาน C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
C. 13 -1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
C. 13 -2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
C. 13 -3	คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการทำศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข้อสรุปการประเมินตนเอง C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- เป็นองค์กรที่มีความหลากหลายของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยฯ มีทั้งนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	- ควรสนับสนุนงบประมาณการทำกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมให้เฉพาะกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีเท่านั้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
- ควรมีการนำผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมที่ผ่านมา มาใช้ในการพัฒนาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	- ควรจัดทำระบบกลไกในการพัฒนากิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและสนองต่อความต้องการของทุกภาคส่วน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมาย จะเห็นว่า ในปีงบประมาณ 2565 จำนวนเงินสนับสนุนในการทำวิจัยต่อของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ทั้งนี้ เนื่องจาก ในปีงบประมาณ 2565 มีการเพิ่มขึ้นของจำนวนอาจารย์

หลักฐานแสดงผลการดำเนินงาน

รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
S.1 -1	สำเนาหนังสือสัญญาการรับทุนสนับสนุนงานวิจัยปี 2564

ใช้บัญชีไตรยางส์เทียบ โดยกำหนดจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์/คน เท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000 บาทขึ้นไป/คน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50,000 บาทขึ้นไป/คน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000 บาทขึ้นไป/คน

ผลการประเมินตนเอง S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

ใช้บัญญัติไตรยางส์เทียบ โดยกำหนดจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์/คน เท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000 บาทขึ้นไป/คน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50,000 บาทขึ้นไป/คน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000 บาทขึ้นไป/คน

ข้อสรุปการประเมินตนเอง S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีจำนวนอาจารย์จำนวนมาก	- ให้อาจารย์ทุกท่านทำงานวิจัย และขอทุนวิจัยเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
- ควรจัดสรรทุนวิจัยภายในวิทยาลัยฯ เอง เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำวิจัยมากขึ้น	- พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการขอทุนวิจัย ทั้งจากแหล่งทุนภายนอกและภายใน

S. 2 การเข้าสู่สากลมุ่งเน้นอาเซียน ของนักศึกษาและอาจารย์

ผู้กำกับ

อาจารย์สุนีย์ ตริมนี

ผู้จัดเก็บ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.ณฤทธิ ไทยบุรี

นางสาวพัชรี มุดอ

คำเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ CUPT QA	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปีการศึกษา 63	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65
S.2 การเข้าสู่สากลมุ่งเน้นอาเซียน ของนักศึกษาและอาจารย์	1. ร้อยละของนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20
	2. ร้อยละของนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3
	3. ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5
	4. ร้อยละของอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5
	5. ร้อยละของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีปราจีนบุรี มหาวิทยาลัยนครราชสีมา ได้ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ในการเข้าสู่สากลมุ่งเน้นอาเซียน ในด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของนักศึกษา และเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ตาราง S2- 1 ข้อมูลการเข้าสู่สากลและการมุ่งเน้นอาเซียนของนักศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/ กิจกรรม	การเข้าสู่สากลและการมุ่งเน้นอาเซียนของนักศึกษา						ประเภท
		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		
		รายชื่อผู้เข้าร่วม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รายชื่อผู้เข้าร่วม	ระยะเวลา ดำเนินการ	รายชื่อผู้เข้าร่วม	ระยะเวลา ดำเนินการ	
1	โครงการ ARAVA ณ ประเทศ อิสราเอล	-	-	<ul style="list-style-type: none"> นายพีรอนย์ หะยีหะซา นายอามีน หะยีดอเลาะ 	7 ต.ค.64-19 ก.ค. 65	-	-	ฝึกงาน
2	กิจกรรม ภาษาง่ายนิด เดียว	-	-	-		นักศึกษาทุน กสศ.	25 ก.ค.65	อบรม

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราษีไศลไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีสมัครเข้าร่วมโครงการ ARAVA เพื่อฝึกงานในประเทศอิสราเอล แต่มีการจัดกิจกรรมต่างเพื่อเสริมทักษะภาษาให้กับนักศึกษาจำนวน 1 กิจกรรม คือ กิจกรรม “ภาษาง่ายนิดเดียว” โดยมีนักศึกษาที่ได้รับทุน กสศ. เข้าร่วมกิจกรรม

ระดับวิทยาลัย

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับคณะ} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในวิทยาลัย (2)}}{\text{จำนวนหลักสูตรในวิทยาลัยทั้งหมด (1)}}$$

ผลการประเมิน

ผลการประเมินตนเอง S.2 การเข้าสู่สากลมุ่งเน้นอาเซียน ของนักศึกษาและอาจารย์

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	✓
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

รายการหลักฐาน S 2 การเข้าสู่สากลมุ่งเน้นอาเซียน ของนักศึกษาและอาจารย์

รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
S.2-1	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม “ภาษาง่ายนิดเดียว”

ข้อสรุปการประเมินตนเอง S.2 การเข้าสู่สากลมุ่งเน้นอาเซียน ของนักศึกษาและอาจารย์

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะ “ภาษาง่ายนิดเดียว” 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาภาษาอังกฤษ - ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการได้เผยแพร่ในระดับอาเซียน และระดับนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้เกิดการสร้างความร่วมมือระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบกลไกการส่งเสริมให้อาจารย์หรือนักศึกษาได้ผลิตผลงานเพื่อการเข้าสู่อาเซียน - การดำเนินงานการเข้าสู่สากลมุ่งเน้นอาเซียนให้ครบทุกตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย

S. 3 วิจัยใช้ประโยชน์ในชุมชน

ผู้กำกับ

อาจารย์สุนีย์ ตริมนิ

ผู้จัดเก็บ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ ร.ต.ณฤทธิ ไทยบุรี

นางสาวพัชรี มุดอ

คำเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ CUPT QA	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65
S.3 วิจัยใช้ประโยชน์ในชุมชน	จำนวนของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	4 ผลงาน	5 ผลงาน	5 ผลงาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส ได้สนับสนุนให้งานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จำนวน 3 เรื่อง เพื่อให้เกษตรกรได้นำไปใช้ในการพัฒนาระบบการผลิตและใช้ในการแก้ปัญหาในท้องถิ่น ผลการประเมินโดยการใช้การเทียบบัญญัติไตรยางจำนวนผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ในชุมชนจำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 23.08 มีค่าเท่ากับ 5.00 คะแนน

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส ได้สนับสนุนให้งานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จำนวน 6 เรื่อง เพื่อให้เกษตรกรได้นำไปใช้ในการพัฒนาระบบการผลิตและใช้ในการแก้ปัญหาในท้องถิ่น ผลการประเมินโดยการใช้การเทียบบัญญัติไตรยางจำนวนผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ในชุมชนจำนวน 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 54.54 มีค่าเท่ากับ 5.00 คะแนน

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราธิวาส ได้สนับสนุนให้งานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จำนวน 5 เรื่อง เพื่อให้เกษตรกรได้นำไปใช้ในการพัฒนาระบบการผลิตและใช้ในการแก้ปัญหาในท้องถิ่น ผลการประเมินโดยการใช้การเทียบบัญญัติไตรยางจำนวนผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ในชุมชนจำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 22.75 มีค่าเท่ากับ 5.00 คะแนน โดยประกอบด้วยผลงาน ดังนี้ ดังแสดงในตาราง S3- 1

ตาราง S3- 1 จำนวนงานวิจัยใช้ประโยชน์ในชุมชนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ปี 2565

ปี 2565		ประเภทการนำไปใช้ประโยชน์			
ลำดับ	เรื่อง	1	2	3	4
1	การผลิตยางพาราและความต้องการส่งเสริมของเกษตรกรภายใต้เหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดนครราชสีมา : กรณีศึกษา ตำบลบองอ อำเภอระแงะ จังหวัดนครราชสีมา	√			
2	ห่วงโซ่อุปทานเพื่อพัฒนาธุรกิจการเลี้ยงแพะเนื้อใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย	√			
3	การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางเศรษฐกิจการเกษตรและสังคมจังหวัดกับเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดนครราชสีมา	√			
4	ผลของการใส่ปุ๋ยหมักจากวัสดุอินทรีย์ ผลพลอยได้จากโรงงานสกัดน้ำมันปาล์มต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของคะน้า	√			
5	การพัฒนารูปแบบวิสาหกิจชุมชน 4.0 กลุ่มอาหารเศรษฐกิจฐานราก : กรณีศึกษาผู้เลี้ยงสุกรในวิสาหกิจชุมชน บ้านเกาะสะท้อน อำเภอดงหลวง จังหวัดนครราชสีมา	√			

- หมายเหตุ
1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ,
 2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย,
 3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
 4. ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์}} \times 100$$

$$= (5/22) * 100$$

$$= 22.75$$

สรุป การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานีระหว่างปี 2563-2565 ดังในตาราง S3- 2

ตาราง S3- 2 เกณฑ์การประเมิน: ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

ปี	จำนวนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เรื่อง)	จำนวนอาจารย์	ร้อยละ	คะแนน
2563	3	13	23.08	5.00
2564	6	11	45.45	5.00
2565	5	22	22.75	5.00

ผลการประเมินตนเอง S 3 วิจัยใช้ประโยชน์ในชุมชน

Rating	Description	ผลการประเมินตนเอง
1	Absolutely Inadequate	
2	Inadequate and Improvement is Necessary	
3	Inadequate but Minor Improvement Will Make it Adequate	✓
4	Adequate as Expected	
5	Better Than Adequate	
6	Example of Best Practices	
7	Excellent (Example to World-class or Leading Practices)	

รายการหลักฐาน S.3 วิจัยใช้ประโยชน์ในชุมชน

รหัสหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
S.3-1	เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย